



# Невероятные приключения Зебры на дороге

Праздник для 1 класса



## ЦЕЛИ:

- формировать целостную систему знаний правил дорожного движения: знакомить детей с правилами дорожного движения; учить ориентироваться в сложных дорожных ситуациях; применять знание ПДД на практике;
- воспитывать культуру поведения во время движения на дорогах и улицах.

## ОБОРУДОВАНИЕ:

карточки; костюмы Светофорчика, зебры, инспектора; аудиозаписи: песня «Папа купил автомобиль», «Песня автомобиля»; мяч; кресло; стул; проектор, два ноутбука, экран; три машинки на верёвочках; макет автомобиля; слайды с логотипами различных автомобилей.

## Ход праздника

Под музыку появляется Зебра и ложится на пол.

**Зебра.** Я недавно узнала, что дорогу нужно переходить по «зебре».

**Ведущий.** Зебра, ты чего здесь лежишь? Тебе плохо?

**Зебра.** Со мной всё в порядке!

**Ведущий.** Тогда вставай скорее, сейчас машина поедет и раздавит тебя!

**Зебра.** Вот — дорога, вот я — Зебра, переходите по мне дорогу и не мешайте другим.

**Ведущий.** Что это за выдумки?

**Зебра.** Это не я выдумала. Это правила такие, умными людьми выдуманные, что дорогу для безопасности нужно переходить по зебре. Разве я не права?

**Ведущий.** Отчасти права.

**Зебра.** Раз права, так идите по мне. Сюда можете наступить, сюда тоже можете, а на голову лучше не наступайте, а то уж совсем больно будет.

**Ведущий.** Не буду я по тебе шагать, потому что переходить дорогу нужно по пешеходному переходу, который иногда называют «зеброй».

**Зебра.** А я не пешеходный переход?

**Ведущий.** Нет, конечно, ты милое, весёлое, не совсем образованное животное.

**Зебра.** Не хочу быть необразованной.

**Ведущий.** Вот и замечательно, сегодня здесь собрались ребята, которые знают правила дорожного движения. Правда, ребята? И ты, Зебра, можешь почерпнуть много полезного для себя.

**Зебра.** Здорово!

**Ведущий.** Для начала будет разминка. Вы, ребята, и ты, Зебра, внимательно слушайте и отгадывайте загадки.

## Автомобильные загадки

- Первый мой вопрос простой:  
Что пробьёт туман густой,  
Чьи волшебные лучи  
Освещают путь в ночи?  
На машине их две пары.  
Догадались? Это... (фары).
- Едем, едем мы — и вот,  
Надо сделать поворот,  
Путь вперёд сейчас закрыт,  
И патруль на нас глядит.  
Чтоб не задержал патруль,  
Поворачиваем... (руль).
- Ну, ответьте-ка теперь,  
Кто рычит, как дикий зверь,  
Что в машине всех главней?

Не поедете на ней,  
Коль в машине до сих пор  
Не поставили... (мотор).

- Человеку, чтобы жить,  
Надо есть и надо пить.  
Пища есть и для машин —  
Называется... (бензин).  
Эта пища не пустяк,  
Ей заполнят... (бензобак).
- Чтобы каждый топтать мог,  
Есть у вас по паре ног.  
Чтобы ехать нам вперёд,  
Ноги делает завод.  
Проще нет для вас вопроса:  
Для машин нужны... (колеса).

**Ведущий.** Какие вы молодцы, отгадали все загадки!

**Зебра.** Послушайте, послушайте все! Здесь такое произошло!

**Ведущий.** Что случилось?

**Зебра.** Иду я по тротуару. Всё спокойно, ничего не происходит. Но тут мне понадобилось перейти на другую сторону дороги. Я как нормальное образованное животное нашла пешеходный переход. И только собралась идти, как увидела трёхглазого высокого чёрного колдуна, который вытаращился на меня красным глазом, к тому же подговорил, чтобы все машины разом ополчились на меня, машины все рычат и едут прямо на меня. Ой, как я испугалась, хвост поджала и убежала от этого ужаса.

**Ведущий.** Ребята, вы догадались, что произошло с Зейрой? Что это за трёхглазый колдун, который управляет всеми на дороге? Нужно ли его бояться?

**Зебра.** Вот это он! Управляющий дорогой! Держите меня! (Падает в обморок.)

**Ведущий.** Здравствуйте, уважаемый Светофор. Зебра, вставай!

**Зебра.** Он ещё здесь? (Опять падает в обморок.)

**Светофор.** Зебра, ты не понимаешь, что я — это помощь, и если меня слушаться, то можно избежать разных неприятностей.

**Зебра.** Неужели?

**Светофор.** Серьёзно. И чтобы ты убедилась, мы вместе с ребятами покажем тебе инсценировки, а другие ученики прокомментируют их.

### Ситуации на дороге

Первоклассники показывают заранее подготовленные сценки, а учащиеся из других классов комментируют их: исправляют ошибки, говорят, кто был прав или не прав в этой ситуации, и почему.

- Мама переходит дорогу, а ребёнок остался ждать.

**Светофор.** Зелёный свет.

**Мама.** Давай быстрее, мы спешим.

**Дочь.** Я стараюсь.

**Светофор.** Красный свет.

**Мама.** Ну вот, не успели, красный свет зажёгся (посмотрела по сторонам). Да ладно, машин нет, поэтому давай быстро перебежим дорогу на красный. (Мама пошла, но девочка осталась стоять.)

**Мама (стоя на дороге).** Ты чего не идёшь, пошли скорее!!!

**Дочь.** Нет, я не пойду.

- Ребёнок потерялся.

**Ребёнок.** Мама, а что... Ой, а куда делась моя мама? Я, наверное, быстрее её шла, она отстала... Кажется, я заблудилась...

**Светофор.** Зелёный свет.

Пешеходы переходят дорогу, девочка выходит на дорогу и обращается к ним с вопросами.

- Где я?
- Куда подевалась моя мама?
- Как пройти...
- Где я?
- Куда идти?
- Что делать?

Выходит инспектор, замечает ребёнка и уводит с дороги.

- Мяч улетел на дорогу.

**Светофор.** Зелёный свет.

**1-й мальчик.** Посмотри, какой мне мяч на день рождения подарили!

**2-й мальчик.** Здорово! Я знаю миллиард игр с мячом.

**1-й мальчик.** Будет чем заняться.

**2-й мальчик.** Можно ещё Пашку с Сашкой позвать гулять.

**Светофор.** Красный свет.

**1-й мальчик.** Ты прав, вместе играть в мяч гораздо веселей. Ой, улетел на дорогу.

**2-й мальчик.** Ничего, машин не видно, побежали за ним!

**Ведущий.** Зебра, ты поняла, для чего нам необходим Светофор? (Зебра кивает.)

**Светофор.** А чтобы ты ещё лучше усвоила то, как надо вести себя на дороге, ребята споют тебе частушки.

### Частушки

Кто бежит через дорогу,  
Тех накажем очень строго!  
Чтобы знали наперёд:  
Есть пешеходный переход!

И троллейбус, и автобус  
Обходите сзади вы,  
Чтоб навеки не лишиться  
Своей буйной головы!

Для болтушек-хохотушек  
Есть особенный приказ:  
Подходя к любой дороге,  
Замолкайте тот же час!



Ох, у папы за рулём  
Нынче нарушение.  
Повторять я буду с ним  
Правила движения!  
У штанов и у машины  
Есть спасения ремни.  
Ими ты свою машину  
К себе крепко пристегни!  
К переходу шли мы с Севой,  
Посмотрели мы налево,  
Хорошо, что посмотрели,  
А иначе б здесь не пели.  
Осторожно на дороге!  
Берегите руки, ноги.  
Помни правила везде,  
А иначе быть беде!

**Ведущий.** Скажите, можно ли вам ездить на переднем сиденье автомобиля? (Можно, только в специальном сиденье, а если без него, то только с 12 лет.)

— Что обязательно должен сделать и взрослый, и ребёнок, прежде чем машина тронется?

— Пусть выйдут ребята, которые покажут, как нужно пристёгиваться.

Проводится игра «Пристегни ремень».

**Светофор.** Сейчас мы все вместе будем угадывать марки автомобилей. Уж в этом, я уверена, вы разберётесь.

Ведущий демонстрирует презентацию логотипов автомобилей. Ребята называют марки автомобилей.

**Ведущий.** Я приглашаю на сцену ребят для очень интересного задания. Скажите, вы знакомы со словом аэрография?

**Аэрография** — одна из техник изобразительного искусства, использующая аэрограф или баллончик с краской. Сейчас очень распространена аэрография, рисунки на автомобилях.

— Вот автомобиль, набор для рисования. Ваша задача — разрисовать автомобиль до неузнаваемости. Рисуйте, творите, пробуйте!

Во время творческой работы ученик исполняет песню «Папа купил автомобиль».

**Ведущий.** И для заключительного конкурса я приглашаю троих человек. Скажите, планируете ли вы, когда вырастаете, получить права и водить автомобиль?

— Вот и хорошо! Сейчас вы тоже будете водить автомобиль, только маленький. На счёт «три» вам нужно наматывать ниточку на карандаш, чтобы ваше авто приехало к вам быстрее. Кто первым справится, тот и победил.

Проводится игра «Автогонки».

**Ведущий.** Многое мы успели сделать за сегодня, Зебра?

**Зебра.** Ой, как много! И рисовали, и ошибки исправляли, и пели, и ремень безопасности пристёгивали.

**Светофор.** У тебя отложилась полезная информация в голове?

**Зебра.** Я-то уж точно для себя много полезного узнала.

**Ведущий.** Да и ребятам было полезно вспомнить, правда, ребята? На этом наша познавательная-развлекательная программа подошла к концу.

**Зебра.** Зелёного вам света, переходите дорогу по зебре, точнее по пешеходному переходу!

**Светофор и ведущий.** До новых встреч! И аккуратнее на дорогах.

## Литература

1. Воронова Е. А. Красный. Жёлтый. Зелёный. ПДД во внеклассной работе / Е. А. Воронова. — Ростов н/Д : Феникс, 2006.
2. Орлов Ю. Б. Правила дорожного движения: Учеб. пособие для 4–6 кл. — М. : Просвещение, 1991.
3. Рублях В. Э., Овчаренко Л. Н. Изучение правил дорожного движения в школе : пособие для учителей. — М. : Просвещение, 1981.
4. Волков С. Ю. Про правила дорожного движения. — М., 2006.
5. Купрач М. Правила дорожного движения. — М., 2009.
6. Извекова Н. А., Медведева А. Ф., Полякова Л. Б., Федотова А. Н. Занятия по правилам дорожного движения. — М., 2008.
7. Дмитрук В. П. Правила дорожного движения для школьников. — М., 2002.
8. Комментарии к правилам дорожного движения.
9. ДВД «Безопасность на улицах и дорогах».