



# Путешествие ПО ШКОЛЬНЫМ ОСТРОВАМ

Сценарий классного часа,  
посвящённого «Дню знаний» в 1 классе

## ЦЕЛЬ:

- формировать у ребят мотивацию к обучению, создать ситуацию взаимодействия: родитель — ученик — учитель.

## ЗАДАЧИ:

- создать атмосферу праздника, условия для мотивации к обучению, ситуацию успеха для каждого ребёнка;
- развивать умственные и творческие способности у детей;
- воспитывать положительное отношение к школе у учащихся и их родителей.

## ФОРМИРОВАНИЕ УУД:

### Познавательные УУД:

- учить рассуждать, делать выводы.

### Регулятивные:

- учить отвечать на вопрос учителя;
- учиться высказывать свою мысль.

### Коммуникативные УУД:

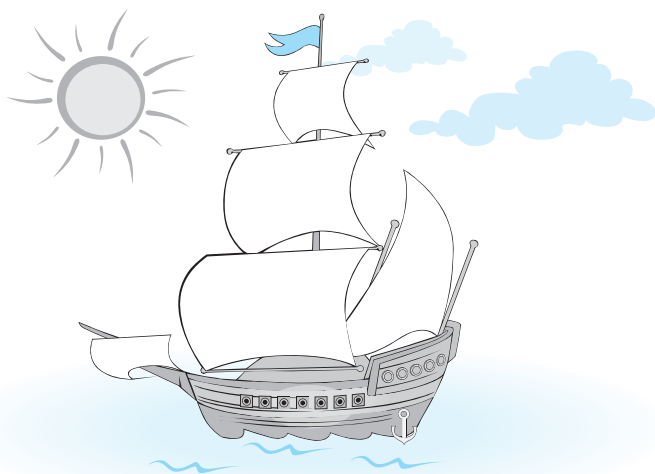
- учить стремиться к сотрудничеству, слушать и понимать речь товарищей.

### Личностные УУД:

- формирование положительной учебной мотивации, познавательного интереса к новому виду деятельности — учёбе.

## ОБОРУДОВАНИЕ:

проектор, ноутбук, экран, презентация к уроку, звукозаписи, указка, учебник «Азбука», печатные большие буквы «А», «Б».



Наберись ты смелости, терпенья, сил,  
День этот жизнь твою всю изменил.  
Нас ждёт невероятное событие —  
Начнём великолепные открытия.  
В путешествие отправимся тотчас,  
Кораблём представим новый класс.  
Мы поплывём в страну чудесную,  
Всем людям на земле известную.  
Школьный совершим круиз,  
Для каждого научный он сюрприз.  
Дети, дорогие гости — все готовы.  
Есть у нас правофланговый.  
К новым островам несёт попутный ветер,  
Путь нелёгкий, пусть он будет светел.  
«Счастливый» — так корабль свой назовём,  
Ну что, ребята, дружно поплывём.  
Слышится гудок корабля.

— Приглашаю всех на палубу. Споём песню о школе.

Дети исполняют песню «Здравствуй, школа» (автор Л. Мельникова).

— Мы приплыли на таинственный остров «МИР».

— Что мы называем словом МИР?

— Слово мир имеет несколько значений.

## Ход урока

Под музыку родители, гости проходят в класс. Звенит школьный звонок.

### Учитель

Первый звонок прозвенел на урок.

Сядь-ка ровней, первоклассник-дружок!

1) МИР — это Вселенная, планета, земной шар. Слово мир объединяет всё живое на нашей планете.

2) Мир — это дружба, мирное небо над головой, дружеские связи между людьми и государствами.

— Хорошо тем людям, которые живут в мирное время, но так получается не всегда. В некоторых странах идёт война, страдают не только взрослые, но и дети.

21 сентября отмечают Всемирный День мира для того, чтобы люди помнили, как мир трудно построить, но ещё труднее его сохранить, сберечь. События последних лет — война, терроризм, глубокие противоречия, разделяющие народы и отдельных людей во всем мире, — объясняют огромную актуальность Международного дня мира сегодня.

А ещё каждый год День мира посвящён определённой теме. Так, в разные годы он проходил под девизами: «Права человека и поддержание мира», «Разоружение и нераспространение», «Молодёжь за мир и развитие», «Мир и демократия: выскажи своё мнение», «Устойчивый мир ради устойчивого будущего» и др.

Мир должен начинаться с дружбы в семье, в классе, в школе, посёлке, стране. Каждый человек может хоть что-нибудь сделать для того, чтобы жить в мире, а мы с вами начнём с дружбы в классе и бережном отношении к природе, любви к своей Родине.

#### Ученица

Нам нужен мир, чтоб строить города,  
Сажать деревья и работать в поле.  
Его хотят все люди доброй воли.  
Нам нужен мир НАВЕКИ! НАВСЕГДА!



#### Ученик

Счастливым мир! Мы для тебя  
Что можем сделаем, конечно,  
И жизнь на нашей маленькой Земле  
Пусть будет светлой и сердечной.

#### Ученица

Мы донесём до всех сердец  
Как важно жить под мирным небом,  
Чтоб наслаждаться тишиной  
И ароматным, тёплым хлебом.

— Символом мира является голубь. Возьмите на своих партах голубков и украсьте ими наш корабль — тем самым выразите своё желание жить в мире. Каждый из нас должен помнить, что, обижая кого-то, мы нарушаем мир.

Звучит песня «Большой хоровод».

— Несите своих голубков.

Дети несут голубков, учитель помогает закрепить во круг «корабля», становятся в хоровод.

— Замечательный, прекрасный остров, а мы продолжаем путь.

Слышится гудок корабля, шум моря.

— Мы причалили к какому-то жуткому, затерянному острову. Да это же «Остров Пиратов»!

Звучит «СМЕХ ПИРАТОВ». Выходят пираты (пятиклассники в костюмах пиратов).

**1-й пират.** Кто это к нам пожаловал?

**2-й пират.** Вы кто такие?

**Учитель.** Во-первых, нужно поздороваться, а во-вторых, вы разве не видите, что это ученики, первоклассники.

**1-й пират.** Ах, первоклассники! Вот пока вы, ребяташки, не приступили к учёбе, послушайте, что мы вам расскажем, может, вы и передумаете ходить в школу!

**2-й пират.** Мы тоже когда-то ходили в неё. Правда, совсем немножко...

Пираты рассказывают отрывок из стихотворения «Открытие» Л. Л. Фадеева.

В понедельник я старался  
И без двоек продержался.  
Вторник тоже — молодцом!  
Шёл с сияющим лицом.  
Но среда...  
Четверг...  
А пятница!!!  
Кто дневник увидит —  
Пятится...

#### 1-й пират

Получил я кол, ребята.  
Это школа виновата!  
Я не справился с программой?

Виноваты папа с мамой.  
Ездил зайцем?  
Ну, дела —  
Где общественность была?  
Хватит всем им уклоняться,  
За меня пора приняться.

Пираты поют песню на мелодию песни «Будем грабить короля».

Школа — горькая затея, нудные учителя.  
Глупым, неразумным лучше,  
Вы поверьте нам, друзья.  
Ой-ля-ля, ой-ля-ля, будь похожим на меня!  
Ой-ля-ля, ой-ля-ля, эх, передразнивай меня!  
Вы науки не любите, только с двойками дружите.  
А портфель не нужен вам, его дома оставляй.  
Ой-ля-ля, будь похожим на меня.  
Ой-ля-ля, ой-ля-ля, эх, передразнивай меня!  
На уроках вы шумите и друг друга колотите.  
Бегайте на перемене, вы не сонные тетери.  
Ой-ля-ля, ой-ля-ля, передразнивай меня!  
Ой-ля-ля, ой-ля-ля, будь похожим на меня!

**Учитель.** Стоп-стоп!

**Пираты.** Ребятки-козлятки, оставайтесь с нами на острове. Вам понравится бездельничать, зачем вам грамота?

**Учитель.** Как зачем грамота!? Ну хотя бы для того, чтобы уметь читать, открывать совершенно новый мир, узнать то, о чём никогда не слышал. Вот попробуйте прочитать, как называется эта книга?

Пираты по очереди стараются прочитать.

З-з бык, не получается...

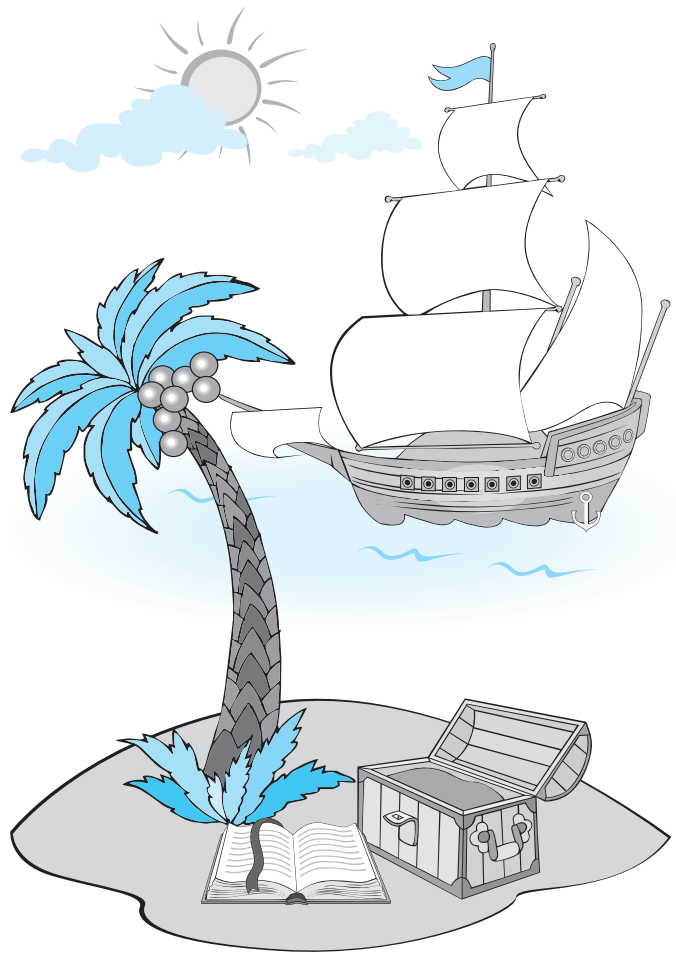
**Пираты вместе (обиженно).** Мы не умеем читать!

**Учитель.** Ай-ай-ай! Послушайте, пираты, что расскажут вам наши дети, они-то знают зачем нужно учиться.

- Ученье — свет, а неученье — тьма.
- Не стыдно не знать, стыдно не учиться.
- От умного научишься, от глупого разучишься.
- Повторенье — мать ученья.
- Ученье лучше богатства.
- Красна птица перьем, а человек — ученьем.
- Не учась и лаптя не сплетёшь.
- Уважай учителя, как родителя.
- Оттого в люди пробился, что учился.
- Всякому делу обучение надобно.

**Пираты.** Мы всё поняли. Мы исправимся! Мы возвращаемся в школу. Идём, найдём свой класс! Быстрее! Пока, ребята!

**Учитель.** А мы продолжим наше путешествие по островам.



Слышится гудок корабля, шум моря.

— Мы попали на удивительный остров «Наук».

Заходят два пятиклассника с учебником и указкой в руках.

**Ученики (вместе).** Здравствуйте, ребята!

**1-й ученик.**

Вы приплыли на остров Наук,  
Знаний возьмёте здесь целый сундук.  
Помогут вам учебники, учитель.  
Окончив школу, станете кем захотите...

**2-й ученик (показывает по очереди печатные буквы А и Б).** Народная мудрость гласит: «Аз да буки, а там и науки». Только освоив грамоту, можно познать другие науки.

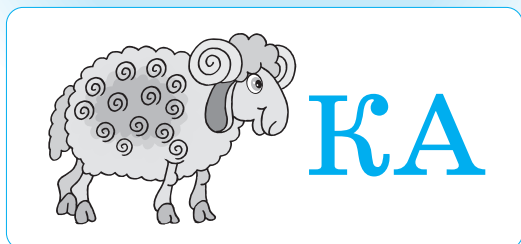
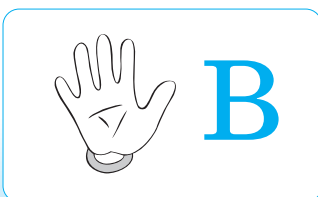
**1-й ученик.** «Грамоте учиться — всегда пригодиться». Но начинать учиться грамоте надо с ранних лет. Зная грамоту, можно прочитать много интересных, умных книг, стать образованным человеком. Учение будет несложным, если его полюбить. Сейчас мы с вами проведём занимательную, обучающую игру, и вы убедитесь насколько учение может быть интересным и несложным. Готовы? Нужно найти ошибки в словах и исправить их.

Неизвестно, как случилось,  
Только буква заблудилась:  
Забегала в чей-то дом  
И хозяйничает в нём.  
И едва туда вошла  
Буква-озорница,  
Очень странные дела  
Начали твориться.  
Закричал охотник:  
«Ой, двери (звери) гонятся за мной!»  
Посмотрите-ка, ребятки,  
раки (маки) выросли на грядке.  
Дым (дом) на улице стоит,  
дом (дым) из труб его валит.  
В день весенний у ворот  
начал дружно таять мёд (лёд).  
Пироги пекутся в речке (в печке),  
рыбаки сидят у печки.  
Возле дома у дорожки  
воробьи клевали крошки (крошки).  
Загремел весенний гном (гром),  
тучи на небе кругом.  
Поэт закончил строчку,  
в конце поставил дочку (точку).

— Молодцы, у вас всё получилось.

**1-й ученик.** А я вас научу разгадывать ребусы. В них зашифрованы слова, которые изображены в виде различных картинок и букв. Только включив свою смекалку, можно их разгадать. Посмотрите на картинку. Сначала называем звук, который обозначен данной буквой, а затем то, что изображено. Соединяем в одно слово. Попробуем.

### Ребусы



— Вы способные ученики! Молодцы, ребята.

### 1-й ученик

Мы проучились в этом классе  
Долгих четыре года.  
Вам предстоит, ребята, удивительная дорога.  
Вы этот класс любите, берегите,  
На помощь нас всегда зовите.

### 2-й ученик

В добрый путь ведут наш класс  
День за днём учителя,  
Их слова для нас —  
Приказ командира корабля.  
В добрый путь, ребята!

**Учитель.** А мы продолжаем наше путешествие.

Слышится гудок корабля, шум моря.

**Учитель.** Мы прибыли на остров «Старых друзей». Интересно, кого мы повстречаем на этом острове.

Выходят родители и исполняют песню на мотив песни «Дружба крепкая не сломается».

Дружба крепкая не сломается,  
Если что-то вдруг не заладится.  
Мы семьёй поможем,  
Лишнего не спросим.  
Знай, малыш, что будем мы всегда с тобой.  
Мы семьёй поможем,  
Лишнего не спросим.  
Знай, малыш, что будем мы всегда с тобой.  
Будем мы читать, будем мы считать,  
Рисовать, писать, мастерить, играть.  
Всё у нас получится, быстро образуется.  
Ссориться, конфликтовать не получится.  
Доченька, учись, слушайся, сынок.  
Ты шагай смелей, друг твой педагог.  
Мы семьёй поможем,  
Лишнего не спросим.  
Всё у нас с тобою будет хорошо.  
Мы семьёй поможем,  
Лишнего не спросим.  
Всё у нас с тобою будет хорошо.  
Всё у нас с тобою будет хорошо.

**Учитель.** Спасибо, дорогие родители, наш путь будет светлым, безоблачным с вашей незаменимой поддержкой.

### Ученица

Дорогие родители,  
Вы поддержка и совет.  
Утром встанете чуть свет.  
Будет собранный портфель,  
Закружилась карусель.

### Ученик

Мама и папа!  
Забудьте про кино и сериалы,  
Время для учёбы настало,  
Вместе с дочкою, сыночком правила учите,  
Программу школьную от А до Я пройдите.



**Учитель.** А мы торопимся посетить последний загадочный остров. В путь, ребята!

Слышится гудок корабля, шум моря.

— Мы прибыли на остров «Волшебства».

Выходит Фея с волшебной палочкой в руках, танцует вальс под музыку из мультфильма «Анастасия».

**Фея.** Здравствуйте, ребята, я вас ждала. Вы впервые услышали первый звонок на урок. Я хочу превратить вас в настоящих учеников с помощью моей волшебной палочки.

Призываю семь ветров принести со всех уголков: разумения, премудростей, знаний. Чтоб учёба шла споро, уроки отвечали скоро, выученное памятовалось век. Быть вам учениками 1-Б класса. Как сказала, так и будет отныне, по моему.

Под музыку Фея обходит всех детей, дотрагиваясь до каждого «волшебной» палочкой.

**Ученик**

Школа — это светлый дом,  
Мы учиться будем в нём.  
Там научимся писать,  
Складывать и умножать.  
В школе многое узнаем:  
О своём любимом крае,  
О горах и океанах,  
О материках и странах;  
И куда впадают реки,  
И какими были греки,  
И какие есть моря,  
И как вертится Земля.  
В школе мастерские есть...  
Интересных дел не счесть!  
И звонок весёлый.  
Вот что значит «школа»!

**Ученица**

Мы спешим в огромный школьный мир,  
Мир весёлый и самостоятельный.  
Нам не страшно повстречаться с ним,  
С атласами, книгами, тетрадами...

**Ученик**

Потому что верим мы теперь:  
Радостно вполне учиться грамоте!  
В море знаний мы откроем дверь.  
Жить без них нам трудно, сами знаете!

**Ученица**

Знаний много не бывает,  
И об этом каждый знает.  
Учимся порой всю жизнь,  
К знаниям всегда-всегда стремись!

**Ученик**

Учись! Прошу, чтоб светоч знания  
Твой путь житейский озарил,  
Любя добро, без колебания  
Для пользы Родины ты жил.

**Учитель**

Дорогие ребята!  
Я хочу вам пожелать:  
На школьном небосклоне  
Яркой звёздочкой сверкать.  
Прекрасный совершить полёт —  
И чудо вновь и вновь произойдёт.  
Мы вместе, помните, друзья, —  
Учитель, ученик, семья.

Звучит песня «Учат в школе».

