



Магнит-волшебник

Экспериментально-познавательный досуг во 2 классе



ЦЕЛЬ:

- знакомство детей со свойствами магнита эмоционально-практическим путём, стремление к самостоятельному познанию и размышлению;
- апробирование разных способов действия, поиск ответов на возникающие вопросы в решении проблемных ситуаций.

ЗАДАЧИ:

- Формировать у детей представления о свойствах магнита.
- Развивать способность анализировать, делать выводы.
- Развивать стремление к познанию через творческо-экспериментальную деятельность.
- Воспитывать инициативность, самостоятельность.

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

костюмы Ириски и Клёпы для взрослых, два ведёрка с камнями разной величины, цвета, фактуры, магниты разной величины, две варежки сшитые внутри магнитом, две сюрпризных коробки в них: пластмассовая ложка, резиновый шарик, деревянный кубик, стеклянная баночка, железная ложка, болт, гайка, гвоздь и т. д., игра «Собери картинку из пазлов», две схемы «Умный магнит»: 1-я — что притягивает магнит, 2-я — что не притягивает магнит; по две чашки с горохом или фасолью и с гайками; мобильный телефон с музыкой «Романс черепахи Тортиллы»; два напольных бассейна; восемь удочек; дидактическая игра-панно по м/ф «Маша и Медведь»; ваза с водой, ключ металлический и магнит.

Ход мероприятия

Под весёлую музыку в зал вбегают взрослые, одетые в костюмы Ириски и Клёпы.

Ириска. Ребята, всем привет! Меня зовут Ириска, а это мой лучший друг Клёпа!

Клёпа. Мы так рады, что пришли к вам в гости. Ребята, а вы настоящие друзья? Умеете ли вы дружить и не ссориться?

Дети. Да. Умеем.

Ириска. А вот мы сейчас проверим, умеете ли вы дружить?

Давайте все вместе скажем:

Я твой друг и ты мой друг.

А теперь крепко за руки возьмёмся,

Влево, вправо повернёмся

И друг другу улыбнёмся.

Клёпа. Молодцы. Вот видите, как хорошо быть дружными.

Ириска. Ребята, пока мы к вам шли, мы собирали камушки. Вот, посмотрите, какие они разные.

Ириска и Клёпа показывают и раздают камешки детям, чтобы те смогли потрогать, рассмотреть, сравнить камни.

Клёпа. Скажите, ребята, чем отличаются камни друг от друга?

Дети. Камни отличаются друг от друга по величине, по цвету, по шероховатости (гладкости).

Ириска. Ой! А это что за чудо?

Ириска среди камней находит магнит с притянутыми к нему скрепками, гайками и т. д.

— Ребята, вы мне не подскажите, что это за чудо-камень? К нему все притягивается. Я отрываю, а оно снова прилипает. Вот попробуйте сами.

Клёпа и Ириска одновременно, проходят и дают детям самим поэкспериментировать с магнитом, при этом собирают камни у детей.

Дети. Да это же магнит!

Ириска. Магнит?!

Эй, магнит, а с кем ты дружишь?

Иль один на свете тужишь?

— Ребята, скажите, с какими предметами дружит магнит?

Дети. С железными предметами, а с другими он не дружит.

Ириска. А давайте-ка мы с вами проверим, уточним с чем водит дружбу магнит. У нас с Клёпой для вас есть две коробки с сюрпризами. Продавец, когда коробки нам продавала, сказала, что в каждой коробке лежит волшебная варежка, а почему она волшебная, не сказала. Давайте мы вместе попробуем догадаться.

Ириска и Клёпа, проходя среди детей, показывают содержимое коробок. Дети называют предметы и материал, из которого они сделаны.

Ириска (показывая детям варежку). Варежка как варежка. Наверное, никакая она не волшебная.

Клёпа. А давайте попробуем надеть варежку и брать ею разные предметы в коробке.

Дети, надев варежку, берут предмет из коробки, разжимают руку. Почему-то одни предметы прилипают к варежке, а другие падают.

Ириска. Что происходит с предметами?

Дети. Металлические предметы не падают, когда мы разжимаем руку, а другие падают.

Ириска. Почему варежка перестаёт быть волшебной? Что за секрет в ней таится? Как вы думаете?

Дети. В ней магнит, который удерживает металлические предметы.

Клёпа. Молодцы, ребята! Разгадали тайну волшебной рукавички! Ребята, я хочу у вас узнать, послушные ли вы ребята?

Дети. Да. Послушные.

Ириска. И я тоже послушная девочка. Мама меня попросила купить горох, и я вот купила целый пакет. Этот горох нужно отнести домой маме.

Ириска показывает детям горох. Клёпа в это время выносит две чашки с железными мелкими деталями: болтики, гайки. Вывозит большую машину, собирается её отремонтировать, держит в руках гаечный ключ, чешет затылок.

Ириска. Ой! Смотрите, Клёпа что-то мастерить собрался. Пойду посмотрю что он будет делать.

Ириска подбегает к Клёпе, спотыкается, пакет рвётся, горох высыпается в чашки с запчастями.

Ириска. Ой! Мамочки! Что я наделала?

Клёпа. Что ты натворила?! Как теперь раз-единить твой горох и мои болтики и шайбочки? Мы с тобой их до вечера не разберём.

Ириска. Ребята, выручайте! Придумайте, как отделить железные детали от гороха.

Клёпа и Ириска показывают, одновременно, каждый свою чашку с перемешанными горохом и железными деталями.

Дети. Может, магнитом. Он притянет железные детали, а горох останется в чашке.

Ириска. Какие же вы молодцы! Как здорово придумали.

Клёпа. Покажите, как это надо сделать.

Дети проводят эксперимент. Магнитом вытягивают железные детали из гороха. В эксперименте участвуют все дети по очереди или одновременно.

Ириска. Вот и отлично. Теперь я горох в надёжный мешочек ссыплю, чтобы больше не просыпаться.

Клёпа. Быстро мы справились. И мне не надо ссориться с Ириской.

Звучит звонок мобильного телефона.

Ириска. Интересно, кто же это звонит? А-а, это тётушка Тартилла...

Ириска разговаривает по телефону и объясняет детям.

— Ребята, черепаха Тартилла рассказала мне, что её любимый пруд, в котором она живёт уже 300 лет, очень сильно загрязнён. В нём на дне лежит очень много железного мусора. Черепаха просит вас помочь очистить пруд. Ну что, поможем?

Дети. Да, поможем.

Пока Ириска идёт с детьми, Клёпа выносит бассейн, удочки, металлические предметы, раскладывает на дно бассейна.

Ириска. До пруда нужно дойти. Все дружно встали, повернулись друг за другом и пошли.

Раз, два, три, четыре, пять —

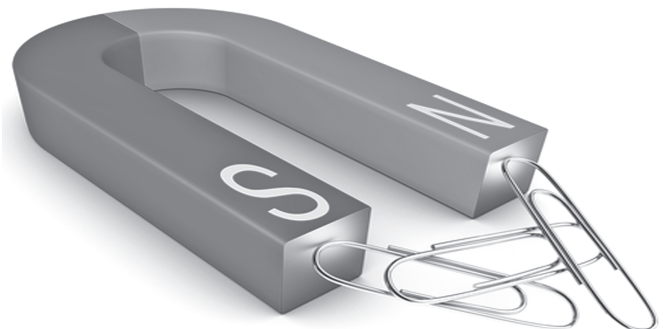
Нам на пруд пора шагать.

(Дети маршируют.)

1, 2, 3, 4, 5 — очень долго нам шагать.

В горы поднимаемся,

С горок опускаемся.



(Идут в полуприседе, руки на коленях.)

(Взобрались и побежали.)

Бегут.)

То подпрыгнем тут и там

(Бег с подскоками.)

И пойдём мы на носочках,

Пальчиками помассажирем височки.

Раз, два, три, четыре, пять —

Будем дружно мы шагать.

Руки к солнцу протяните,

Лучики его возьмите

И к груди своей прижмите.

С этим лучиком в груди

Ты на мир ясней гляди.

1, 2, 3, 4, 5 — не пора ли отдыхать?

Пришла пора всем остановиться

И на стульчики приземлиться.

— Вот мы и у пруда Черепахи Тартиллы. Приступим к очистке дна пруда от железного мусора. Ребята, обратите внимание, на удочках магниты разной величины. В процессе работы сравните силу магнитов. Когда мы очистим пруд, вы мне скажите, какой из магнитов вытащит самую большую и тяжёлую железяку.

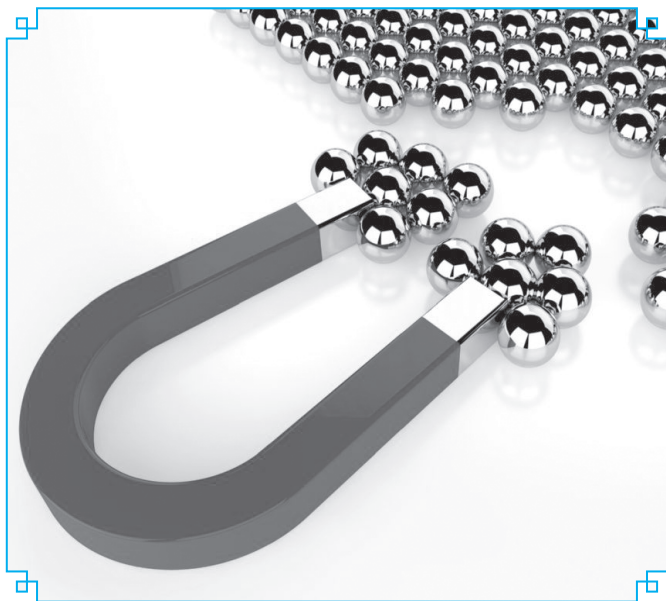
Из напольного бассейна дети при помощи удочек с магнитом на конце вылавливают различный металлический мусор. Магниты, привязанные к удочкам, разные по величине и, соответственно, по силе притяжения.

В ходе практической деятельности дети приходят к выводу, что чем больше магнит, тем он сильнее, а значит, может примагничивать большие металлические предметы.

Ириска. Ребята, скажите, какой магнит обладает большей силой?

Дети. Большой магнит.

Ириска. Молодцы! И пруд очистили, и знания получили.



Клёпа. Умнички! Ребята, посмотрите, черепаха Тартилла прислала вам кувшин с водой, а на дне лежит ключик от сундучка с сюрпризом. Старая черепаха сказала, что ключиком завладеет только тот, кто сумеет достать его из кувшина, не замочив руки и никакой другой предмет водой. Ребята, подумайте, как это можно сделать? Кто догадался?

— Все верно, ключ можно достать с помощью магнита. Ребята, давайте достанем ключ.

Ириска. А вот и заветный сундучок. Предлагаю открыть и посмотреть, что в нём.

Дети открывают и находят подарочные магнитики.

— Каждому из вас в подарок от Тартиллы магнитик.

Клёпа. Друзья, подведём итог и не просто перечислим, а соберём пазлы с предметами, которые притягивает магнит, и с предметами, которые не притягиваются магнитом.

Две команды детей собирают пазлы.

Ириска. А теперь проверим, верно ли вы собрали пазлы. Назовите какие предметы притягивает магнит, из чего они сделаны.

Клёпа. Ребята, а теперь перечислите предметы, которые не притягивает магнит, — из чего они сделаны?

Дети перечисляют всё что изображено на пазлах.

Ириска. Все верно, ребята. Молодцы! А вы знаете, магнит может вам и сказку показать. Посмотрите на панно. Не трогая фигурку Маши руками, нужно провести её по тропинке, помочь Маше добраться до Медведя и по ходу рассказать сказку. Первый раз расскажу сказку я, а потом у себя в классе попробуете сами придумать и рассказать свою сказку.

Ириска манипулирует фигуркой Маши магнитом через фанеру или картон и сочиняет сказку.

Ириска. Ребята, вы, наверное, уже догадались, с помощью чего двигается Маша?

Дети. С помощью магнита.

Клёпа. Молодцы! Видите, магнит действует даже через фанеру, картон. А что же ещё интересного узнали о магнитах? Давайте вместе вспомним.

Дети называют всё, что узнали и запомнили.

Ириска. Мы на славу потрудились. Вот и всё пришла пора нам расставаться.

Клёпа. С вами, ребята, было очень весело. Всем пока! Пока!

Дети. До встречи!