

# ДОБРАЯ СЕМЕЙНАЯ ТРАДИЦИЯ — РОДНИК ЛЮБВИ И УВАЖЕНИЯ

В. М. Пластинин\*, г. Самара.

Как только малыш появляется на свет, он сразу попадает в руки мамы. Именно от неё зависит, каким окажется для ребёнка мир. Атмосфера дома, семьи будет влиять на его восприятие жизни, на развитие, характер, привычки.

Именно семья является источником познания окружающего мира. Ребёнок непроизвольно копирует поведение своих родителей, проецирует общение в семье на общение со сверстниками. Если в семье царят непонимание, агрессия, ссоры, невнимание, неуважение, то трудно ждать от ребёнка терпимости, милосердия, доброты.

Несколько лет тому назад в нашем лицее учился первоклассник, который с трудом выстраивал отношения со сверстниками: был необщителен, не играл со сверстниками. Был скорее наблюдателем со стороны.

Психологи утверждают, что в норме к четырёх-пяти годам ребёнок умеет играть в коллективные игры и с удовольствием принимает в них участие. Этот мальчик отказывался участвовать в общих играх, почти не общался с одноклассниками. Учитель обратился к психологу с этой проблемой. Психолог провёл тест «Рисунок «Моя семья», предназначенный для выявления особенностей внутрисемейных отношений. Он-то и помог получить ответы на вопросы и прояснить отношения между членами семьи, которые вызывали у мальчика тревожные и конфликтные чувства.

Смысл рисунка стал понятен после того, как ребёнок пояснил, что же он изобразил. Прямоугольник — это диван, круги на прямоугольнике — головы мальчика и папы, прямоугольник в верхней части рисунка — телевизор. Мама — на кухне. Чётко прорисована была только кошка. Значит, родители замкнуты, мало общаются друг с другом. Предпочтения отдаются безмолвному сидению около телевизора. А чувства и забота направлены на кошку. Образец для подражания в плане межличностного общения отсутствует.

Сейчас родители большую роль в воспитании отводят школе. «В школе научат» или «В школе будут воспитывать». Да. Школа научит и поможет. Но основная функция в процессе социализации ребёнка ложится на семью. Вот и получается, что проблема идёт из семьи.

Но в силу сложившейся в стране экономической ситуации на школу ложится ответственность в воспитании подрастающего поколения. Иногда даже большая ответственность, чем на семью. Ведь многие родители в случае проблем в воспитании идут к учителю за помощью, считая совет учителя панацеей от многих бед.

Вот школе и приходится помогать устанавливать контакт между «отцами» и «детьми».

Чем же сильна семья? Семья сильна своими традициями. Взаимоотношения в семье — модель поведения ребёнка. Именно её он будет воспроизводить во взрослой жизни. И чтобы не было так, что папа и сын вечер проводят у телевизора, а мама — на кухне, и чтобы кошка не была главным предметом внимания и ласки, школа помогает и детям, и родителям.

Традиции — это то, что передаётся из поколения в поколение. Конечно, они немного изменяются, т. к. окружающий мир тоже меняется. Но основная функция традиций — укрепление семейных, родственных связей — остаётся.

Во время беседы с пятиклассниками классный руководитель затронул тему семейных традиций. В процессе разговора выяснилось, что дети собираются с родителями во время семейных торжеств, отмечают дни рождения, какие-то ещё семейные и государственные праздники, выезжают на дачи, на пикники. И каждая семья празднует эти события по-своему.

Какие же традиции называли дети? Это совместный ужин, когда вся семья собирается за столом и обсуждает события прошедшего дня. Это вечерний чай с мамой, когда льётся тихий душевный разговор. А ещё приготовление воскресного обеда с мамой, ведение семейного фотоальбома (хотя сейчас многие хранят фотографии в электронном виде), оформление квартиры к 9 Мая, когда вывешиваются награды всех прабабушек и прадедушек. А кто-то назвал традицией ежедневное

\* В. М. Пластинин, зам. директора по ВР, учитель математики МБОУ «Лицей «Созвездие» № 131», г. о. Самара.

пожелание доброго утра или спокойной ночи. Все эти традиции важны, если они сопровождают ребёнка на протяжении всего детства и юношества.

Можно сформулировать несколько правил, которым подчиняются семейные традиции.

1. Традицию можно придумать. Главное, чтобы она приносила положительные эмоции и действовала как можно большее число членов семьи.
2. Не стоит придумывать сразу много традиций. Пусть это будет только что-то одно, но яркое, запоминающееся. Такое, чтобы это захотелось повторить несколько раз и чтобы это всегда приносило положительные эмоции.
3. Соблюдение традиций должно быть адекватным. Ведь иногда празднование какого-либо события, даже если это устоявшаяся традиция, неуместно или несвоевременно.

Проведение в школе совместных мероприятий с родителями — это помощь в установлении традиций. В одном классе — это совместные поездки на природу, когда именно родители проводят «Весёлые старты» и сами в них участвуют. В другом — посещение театров в конце каждой учебной четверти.

Для успешной воспитательной работы необходимо привлекать к участию в ней и родителей обучающихся. В воспитательную систему мы обязательно включаем коллективные творческие дела детей и родителей (походы, игры, сборы, праздники, совместные конференции).

Например, стало доброй традицией проведение общешкольных Дней здоровья. Так, в сентябре организуются выезды на Гаврилову поляну вместе с родителями. В этот день Гаврилова поляна наполняется шумом, радостью, песнями, смехом. Надо сказать, что это не просто отдых на полянках. Это соревнования, в которых нет проигравших. Каждый класс проходит станции, на которых дети поют, отгадывают загадки, преодолевают полосы препятствий. А потом на общем сборе каждому коллективу вручают грамоты за победу в какой-либо номинации и сладкий приз. И, конечно же, каждый класс организует свой маленький пикник. Расстилают покрывала, выкладывают всё, что дети взяли с собой: бутерброды, печенье, фрукты, овощи. Все это вместе съедается. Родители готовят детям сюрпризы, игры, соревнования. А потом впечатлений хватает до Нового года.

Почему до Нового года? Да потому что на Новый года весь Лицей выезжает в ДОЦ «Санаторий Циолковский». И опять это праздник. Потому что атмосфера этого мероприятия пропитана предновогодним настроением. Потому что опять рядом родители, которые придумывают конкурсы, игры, призы. А вечером — дискотека.



Каждый год дети и родители ждут первую субботу октября, готовятся к ней. Ведь в этот день проходит Бардовский вечер. Организатором вечера является клуб авторской песни «Жигули», который в этом году отметил своё 20-летие! Несмотря на то что в этом празднике принимает участие большое количество детей, родителей и гостей, он поистине семейный. Потому что, во-первых, на него приходят семьи учеников в полном составе, а во-вторых, клуб бардовской песни — это семья. Эта семья вместе и в дни учёбы, и в дни каникул.

В конце мая актовый зал лицея опять собирает гостей: ученики вместе с родителями приходят на ежегодную конференцию, посвящённую окончанию года. И опять звучат поздравления, песни, аплодисменты, благодарности — награждают лучших обучающихся и их родителей, принимающих активное участие в жизни лицея.

Почему же все это так необходимо?

Во-первых, тесный контакт с родителями вселяет в детей уверенность, расширяет круг общения, так как ребята общаются и с родителями одноклассников.

Во-вторых, родители видят своего ребёнка среди сверстников, могут найти причины его неуспешности и помогают ему найти общий язык со сверстниками.

В-третьих, общение и общее дело родителей с ребятами, желание включиться в жизнь своих детей в школе делают процесс воспитания более эффективным.

Когда один и тот же ритуал повторяется изо дня в день или из года в год, только тогда он может называться традицией. Ведь только в этом случае дети, строя свою будущую семью по примеру родной, сохраняют семейные традиции и передадут их своим детям. А пример участия родителей в жизни лицея даст детям возможность и самим стать активными родителями своих детей.

Любая хорошая добрая традиция — это родник, из которого черпают любовь, уважение, силу, стабильность, душевный комфорт.