

# ДОБРОТА ВОКРУГ НАС

## Классный час-путешествие



Презентацию см. на сайте [www.e-osnova.ru](http://www.e-osnova.ru)

Н. С. Шаповалова\*, Луганская обл.

### II ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ТЕМОЙ

**Цель:** повысить экологическую грамотность ребят обучающихся, чувство личной ответственности за состояние окружающей природы; формировать умения и навыки учеников заглянуть внутрь себя, задуматься о взаимоотношениях с окружающей природой; учить излагать свои мысли; совершенствовать знания школьников о доброте, милосердии; формировать коммуникативную, социальную, творческую компетентность; воспитывать доброжелательность и добросердечность.

#### Задачи урока:

- формировать убеждение: «Ты и твои друзья можете сделать так, чтобы воздух, вода и земля были чище»;
- способствовать качественному изменению поведения, традиций, отношения к природе;
- формировать эстетические и духовно-нравственные нормы;
- способствовать развитию кругозора детей, умению мыслить и рассуждать;
- воспитывать доброжелательность, доброту, умение видеть красоту в простом и обыденном, умение дарить тепло и доброту.

**Оборудование и материалы:** мультимедийные материалы, проектор, ноутбук, тематический плакат, запись темы на доске, выставки работ учеников, карточки с заданиями.

**Методы и методические приёмы:** эвристический (частично-поисковый, проблемная беседа, сравнения); репродуктивный (выполнение теста, решение различных заданий); информационно-рецептивный (индивидуальный опрос, фронтальная беседа).

**Форма проведения:** урок-путешествие.

### ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

#### I ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

Учитель

Итак, друзья, внимание —  
Ведь прозвенел звонок.  
Садитесь поудобнее —  
Начнём скорей урок.

➔ Оглашение целей урока.

Учитель. Здравствуйте, друзья! Как много вас сегодня собралось! Приветствуем всех на нашем празднике.

Много праздников в месяце апреле.

22 апреля — Международный день Земли — праздник чистой Воды, Земли и Воздуха. День напоминания о страшных экологических катастрофах, день, когда каждый человек может задуматься над тем, что он может сделать для решения экологических проблем.

История этого праздника связана с именем жителя американского континента Джона Мортон. В конце XIX века Джон Мортон переехал на пустынную территорию, на которой одинокие деревья усиленно вырубали для строительства домов и на дрова. Мортон предложил устроить день, посвящённый озеленению, и учредить призы для тех, кто высадит большее количество деревьев. Этот день называли Днём дерева.

В течение первого Дня Дерева жители штата высадили около 1 млн деревьев. В 1882 году штат Небраска объявил День Дерева официальным праздником. Его отмечали в день рождения Мортон — 22 апреля.

В 1970 году свыше 20 млн человек в разных странах мира приняли участие в акции, которая получила название День Земли.

В 1990 году праздник стал международным, в акции участвовали уже 200 млн человек из 141 страны.

1-й ученик

XXI век ступил на Землю.  
Он нынешнему поколению  
Принёс достаточно волнения!  
Ведь он привёл технический прогресс  
И множество других чудес!

2-й ученик

Дымят заводы в атмосферу  
Огромной чёрною трубою,  
И фабрики сливают в реки  
Потоки мутные воды.

3-й ученик

Мусор Землю захламляет,  
Всему живому угрожает!

\* Н. С. Шаповалова, учитель биологии ГБОУ «Ровеньковская ООШ № 9», Луганская обл.

Гудят самолёты в небе,  
Пугая стаи птиц!

4-й ученик

Вот нефть из танкера льётся,  
В ней рыба морская бьётся!  
Города и посёлки земные  
Автомобили заполнили!

5-й ученик

Ракеты, сжигая топливо,  
Летят в бесконечную высь.  
И гибнут дети на планете  
От бомб, взрывающих дома!

6-й ученик

Ведь на Земле идёт война!  
Да что же такое творится  
На нашей прекрасной Земле!  
Не пора ли остановиться!  
За голову всем схватиться!  
Призвать на помощь людские знания,  
Свое самосознание?

7-й ученик

Давайте поспешим,  
Землю свою от бед сохраним!  
Степи, не умирайте!  
Нивы, поля, зеленейте!

8-й ученик

Леса, держитесь корнями  
За матушку-землю свою!  
Цветы, зацветайте пышно!

9-й ученик

Пусть реки струятся потоками быстрыми,  
Прозрачными, чистыми,  
На солнце искристыми.

10-й ученик

Пусть в море живут большие киты,  
Они нам ведь тоже очень нужны!  
Дельфины резвятся, и чайки кружатся,  
И волны на берег мирно ложатся!  
Как видите, друзья,  
В большей опасности Земля!

Учитель. Вторая остановка нашего путешествия — поэтическая — Царство стихотворений о Земле.

Ходит солнышко по кругу,  
Спит в лесу лосиха.  
По земле родной ступаем  
Тихо, очень тихо.  
Мы походим по опушке,  
Мы найдём тропинку,

Вон, сорока на верхушке  
Клювом чистит спинку.  
Вон на камне придорожном,  
Словно вросшем в землю,  
Осторожно, осторожно  
Ящерица дремлет.  
И о чём поведал ветер  
Листьям дикой груши,  
Мы узнаем всё на свете —  
Посиди, послушай.

Дети! А о чём это стихотворение? И какой вывод мы можем сделать? (Ответы детей.)

Покорение природы привело к загрязнению воздуха и воды, разрушению почв, гибели лесов, исчезновению многих видов растений и животных. Люди стали понимать, что они не господствуют над природой, а попросту губят её. Природа — это самое дорогое, что есть на нашей планете Земля, а человек — это часть природы. Если мы по-прежнему варварски будем относиться к природе, то нас ожидает мрачное будущее.

Люди не осознают, что они разоряют мир, в котором обитают. Мы превращаем мир в бесплодную пустыню с помощью ядов, сложной техники и оружия. Ежегодно с лица Земли исчезает одно животное, а ежедневно — одно растение.

#### Упражнение «Занять позицию»

Учитель. Ребята, прошу тех, кто считает себя добрым человеком, способным своей добротой и любовью спасти планету и готов заботиться о животных, растениях и в целом — о природе, поднять зелёную карточку, а тех, кто себя к таким людям не относит, — красную.

⇒ Дети поднимают карточки.

Учитель. Более точно на этот вопрос поможет ответить нам медиатест «Добрый ли ты».

⇒ Проведение теста.



Учитель. Люди заметно обеспокоены экологическим здоровьем нашей планеты. Наука экология стоит на страже нашего здоровья, борясь за чистоту воздуха, воды, продуктов питания. Эта наука учит, как охранять их от загрязнения, контролировать общий баланс природных составляющих.

1-й ученик

Наука экология показывает нам,  
Что в мире все связано по четырём углам.  
Растения, животные, земля и человек  
Не могут друг без друга существовать вовек.

2-й ученик

Земля вокруг Солнца вертится,  
И жизнь идёт по кругу,  
А «стол» наш тем и держится,  
Что мы едим друг друга.

Учитель

Чтоб в мире не было беды,  
Не рви больших кусков,  
Ты — царь природы,  
Но один из четырёх углов.

3-й ученик

Мы безмерно богаты в наших чащах и рощах.  
Столько всяких пернатых, просто диву даёшься.  
Но спросите иного, что он знает о птицах.  
Пусть ответит толково, и, гляди, удивится!

4-й ученик

Как же фауна, дескать, как же наше богатство?!  
На полях, в перелесках, так сказать —  
птичье царство!  
Птичье царство, и только.  
Ну, дрозды, ну, синички,  
Где запомнить все клички,  
просто птички — и только!

Учитель. Да, просто птички, которых истребляют всеми возможными способами. Ради чего? Ради спортивного интереса и забавы. Самые распространённые виды птиц вскоре для нас станут в диковинку! Но вы только послушайте, как они поют! Я думаю, что если бы запела вся планета миллиардами птичьих голосов, то нас бы услышала вся Галактика!

➔ Песня в исполнении дуэта «Мечта» (слова учителя биологии Н. С. Шаповаловой, музыка учителя Л. Н. Черышевой).

Учитель. Следующая наша остановка — «Доброе семя — добрый и всход».

Здесь растёт прекрасное дерево, но оно без цветов и плодов. Давайте его украсим, ведь эти цветы и плоды — это те хорошие дела, которые вы можете



совершить, чтобы спасти нашу зелёную планету. Напишите свои хорошие дела и украсьте ими дерево. Вы рассказали, ребята, о своих маленьких добрых делах. Так и из маленьких добрых дел вырастает большое доброе дело.

### III ИТОГ УРОКА

➔ Звучит музыка.

Учитель. Вот и посетили мы последнюю остановку в нашем путешествии.

Дорогие ребята! Добрый и бескорыстный поступок, чуткий порыв любящего сердца, просто ласковое слово — всё это так нужно взрослым, живущим рядом с вами. Всё это нужно и вашим друзьям, и даже тем, кто случайно оказался рядом с вами. Человек приходит в мир для человека. Мы все люди, и без добра и любви мы не можем жить. Научитесь дарить улыбку, тёплое слово или просто конфетку маме, бабушке, папе, братику, другу, учительнице или случайному прохожему, у которого болит голова и много разных дел, а в действительности ему просто не хватает человеческого участия и внимания. Будьте творцами жизни через творение добра так, как можете это сделать только вы. Ведь тот, кто творит добро, творит жизнь.

Птицы, рыбы, звери  
В души людям смотрят.  
Вы их жалейте, люди,  
Не убивайте зря.  
Ведь небо без птиц — не небо,  
А море без рыб — не море,  
И земля без зверей — не Земля.  
Стали люди сильными, как боги,  
И судьба Земли у них в руках.  
Но темнеют страшные ожоги  
У земного шара на боках.  
Мы давно освоили планету,  
Широко шагает новый век.  
На Земле уж белых пятен нет,  
Чёрные сотрёшь ли, Человек?