

# Бельевая прищепка В ПОМОЩЬ ЛОГОПЕДУ

## ИГРА «КОЛИЧЕСТВО ЗВУКОВ»

**ЦЕЛЬ:** учить определять количество звуков в слове.

**МАТЕРИАЛ:** предметные картинки, «незвуковые прищепки» (то есть красный, синий и зеленый цвет не подходит, поскольку еще не уточнены представления ребенка о разделении звуков на группы гласных и согласных).

### Инструкция

Назови картинку, посчитай, сколько звуков в названном слове. Столько же прищепок прикрепи на карточку.

### Описание

Перед ребенком на столе лежат предметные картинки, картонная карточка размером 2х12 см и «незвуковые» прищепки. Ребенок по инструкции выполняет задание.

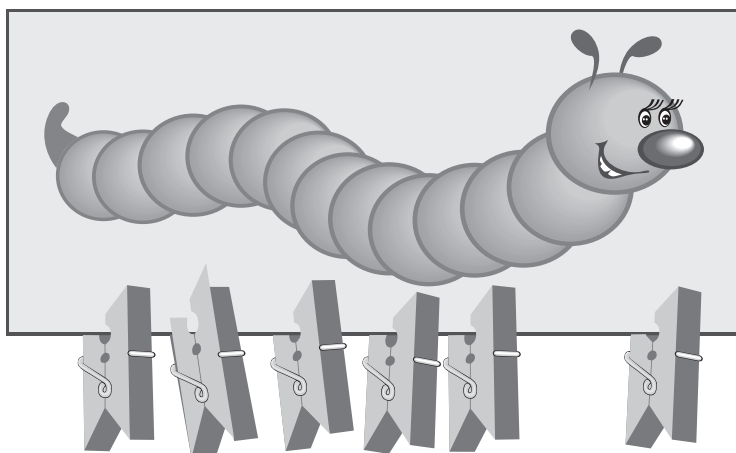
## ИГРА «СОРОКОНОЖКА»

**ЦЕЛЬ:** учить определять первый звук в слове, активизировать словарный запас именами существительными.

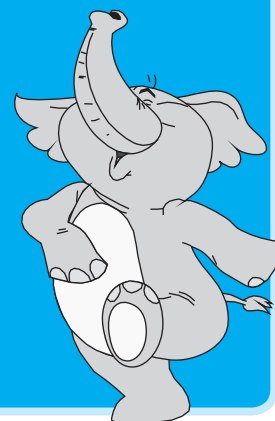
**МАТЕРИАЛ:** «незвуковые» прищепки, трафарет сороконожки.

### Инструкция

К тебе приползла сороконожка. Скажи, какой первый звук в слове «сороконожка»? Назови как можно больше слов-предметов, которые начинаются на этот звук.



Развитию мелкой моторики рук уделяется пристальное внимание по разным причинам. Во-первых, стимуляция мелкой моторики приводит к активизации соответствующих отделов мозга и активизации соседних зон, отвечающих за речь. Во-вторых, чаще всего развитие мелкой моторики происходит в игре, благодаря которой осуществляется приобретение нового опыта и получение новых знаний. Предлагаемые игры можно использовать в работе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста (4–6 лет).



### Описание

Перед ребенком лежит трафарет сороконожки. Называя слова-предметы, малыш прикрепляет прищепки на то место, где должны быть ножки. Сколько слов назвал — столько прищепок прикрепил.

## ИГРА «ГДЕ ЗВУК?»

**ЦЕЛЬ:** учить определять место звука в слове, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки.

**МАТЕРИАЛ:** предметные картинки, картонная карточка размером 2х12 см, «звуковые» прищепки (прищепки красного, синего и зеленого цвета: красным цветом обозначается гласный звук, синим — твердый согласный звук, зеленым — мягкий согласный звук).

### Инструкция

Посмотри на картинку. Назови ее. Подумай и скажи, где находится звук [...] в названии этого предмета (логопед называет определенный звук) — в начале, середине или в конце?

Прикрепи прищепку в начало, середину или конец карточки.

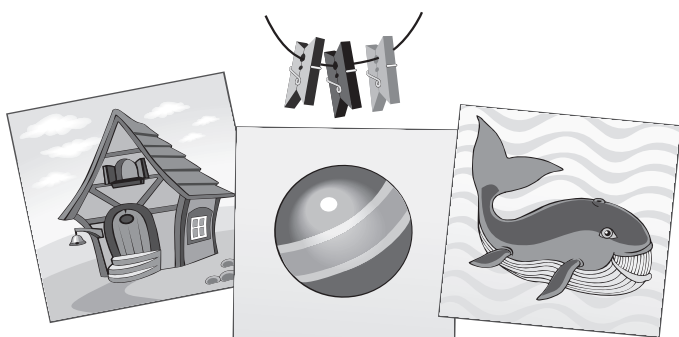
#### Описание

Перед ребенком на парте лежат предметные картинки с повторяющимся звуком, например [р], в названии каждой, картонная карточка размером 2х12 см и «звуковая» прищепка — в данном случае синяя. После выяснения, позицию какого звука следует определять, ребенок выполняет задание по инструкции.

### ИГРА «ЧЬИ БУСЫ?»

**ЦЕЛЬ:** учить различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки.

**МАТЕРИАЛ:** 3 предметные картинки с изображением «коротких» слов разного звукового состава, «звуковые» прищепки, шнурок.



#### Инструкция

Посмотри на картинки. Назови их. Назови первый звук в слове, второй, третий. Каким цветом обозначим первый звук? Почему? Второй? Третий? Посмотри на бусы. Скажи, чьи эти бусы?

#### Описание

Перед ребенком лежат три картинки: мяч, дом, кит. На шнурок прикреплены прищепки зеленого, красного и синего цвета. Выясняя характеристику звуков в каждом слове, пытаемся определить, схема какого слова висит на шнурке.

### ИГРА «СКАЖИ НАБОРОТ»

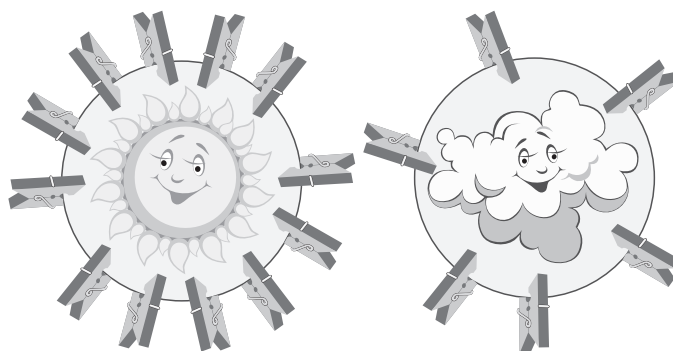
**ЦЕЛЬ:** учить подбирать слова с противоположным значением (антонимы).

**МАТЕРИАЛ:** трафареты солнышка и тучки, «незвуковые» прищепки.

#### Инструкция

Один ребенок берет трафарет солнышка и рассказывает, что происходит летом, прикрепляя прищепки. Другой ребенок берет трафарет тучки и рас-

сказывает, что происходит зимой. Ответить нужно одним словом.



#### Описание

Перед детьми лежат трафареты и прищепки. Логопед задает вопросы, дети отвечают одним словом и прикрепляют прищепки к трафаретам.

### РЕЧЕВОЙ МАТЕРИАЛ

- Летом солнышко как светит? (*Ярко*)
- А зимой? (*Тускло*)
- Если на небе нет ни облачка, то погода какая? (*Ясная*)
- А если на небе собрались тучи, погода какая? (*Пасмурная, ненастная*)
- В какой одежде ходят люди летом? (*В легкой*)
- А зимой? (*В теплой*)

### ИГРА «ЦВЕТОК»

**ЦЕЛЬ:** пополнить словарный запас ребенка именами существительными в пределах одной лексической группы.

**МАТЕРИАЛ:** «незвуковые» прищепки, трафарет цветка.

#### Инструкция

Называй все цветы, которые знаешь, и прикрепляй прищепки, образуя лепестки цветка.

#### Описание

Перед ребенком лежит трафарет цветка. Он называет известные ему цветы и прикрепляет прищепки.

**Систематичное использование предложенных игр на индивидуальных логопедических занятиях повышает мотивацию ребенка к исправлению собственного нарушения, развивают мелкую моторику рук, добавляют позитивный эмоциональный настрой и превращают коррекционные занятия в увлекательное мероприятие, которое не хочется завершать.**