

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

«ДЕНЬ ПТИЦ»

Цель: расширить и закрепить знания учащихся о птицах, их поведении и жизни, о роли и месте в природе, о значении в жизни человека и в природе; развивать интерес, наблюдательность; научить правилам поведения в природе, учить задумываться над последствиями своих действий; воспитывать у школьников бережное отношение к пернатым друзьям.

Оборудование: рисунки птиц, гнезда птиц, птичьи домики, карточки с заданиями для конкурса, плакаты с надписями: «Птицы — часть природы, без которых её красота была бы неполной!», «Птицы — наши друзья!».

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО УЧИТЕЛЯ

Птицы — часть природы, без которых ее красота была бы неполной!
Птицы — наши друзья!

Ежегодно по традиции мы проводим в школе День птиц.

Впервые День птиц был проведен в 1894 г., в США в штате Пенсильвания педагогом из городка Сип-Сити Чарлзом Бабкоком. Это начинание подхватили детские Майские Союзы по охране птиц.

Первый в СССР День птиц состоялся в 1924 г.; организовали и провели его орнитолог Центральной биостанции юных натуралистов Н. Дергунов и учитель Ермошинской школы Смоленской области Мазуров. Через несколько лет праздник уже шагал по всей стране. В 1927 г. юннаты развесили только в Москве 1098 птичьих домиков; плакаты и стихи для праздника готовил сам Владимир Маяковский, — помните известное: «Мы вас ждем, товарищ птица, отчего вам не летится?». В 1928 г. в СССР в Дне птиц приняли участие 65 тысяч детей. День птиц проходил при большом стечении народа, красочно оформлялся, имел музыкальное сопровождение и пользовался большой популярностью у ребят и взрослых.

В конце сентября — начале октября проводятся осенние Дни птиц. В мировом масштабе эту акцию координирует Международное общество охраны птиц (Bird Lide international). В 1995 году только в странах Европейского Союза в этом празднике приняли участие более 110 тысяч человек.

Этот праздник проходит в России, Литве, Латвии, Эстонии, Украине, а также в странах Азии и Южной Америки.

Основная идея Дня птиц — сделать праздник для миллионов людей, праздник общения с природой, с птицами. Это прекрасная возможность для всех, кто хорошо знает птиц, заинтересовать начинающих, подарить им радость узнавания птиц «в лицо» и по голосу, полюбоваться величественным зрелищем отлетающих птичьих стай, наконец, объяснить, как можно помочь птицам.

Далее учитель рассказывает о программе праздника, условиях проведения, представляет команды и жюри.

Приветствие птицам

Действующие лица: двое ведущих, две команды — каждая из 7 участников.

1 Ведущий. Птицы! Их можно увидеть и услышать везде: в парках, скверах, садах, лесах, на полях, возле водоёмов, в городах и селах просто на улицах.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАЗДНИКА

- ✓ Вступительное слово учителя
- ✓ Приветствие птицам
- ✓ Викторина о птицах
- ✓ Интеллектуальная игра «Умники и умницы»
- ✓ Работа с залом:
 - Загадки
 - Конкурс «Угадай, что это за птица?»
 - Приметы о птицах
 - Пословицы о птицах
 - Угадай, кому принадлежит это гнездо?
 - Конкурс «Песни о птицах»
 - Поведение итогов праздника.

2 Ведущий. Птицы — это песня и полет! Это голоса наших лесов, полей, гор и пустынь. Их песни звучат на Земле круглый год. Их голоса мы слышим днем и ночью.

1 Ведущий. Птицы — дети воздуха, покорители воздушного океана. Они могут подниматься выше гор и туч, перелететь пустыню, море, океан.

2 Ведущий. Птицы — дети радуги. Перья их переливаются всеми цветами радуги. Они несут радость людям.

1 Ведущий. Птицы — часть природы, без них её красота была бы неполной.

2 Ведущий. Птицы — наши верные помощники, защитники лесов, полей, садов от вредителей и грызунов.

1 Ведущий. Поэтому их нужно охранять и беречь. О них нужно заботиться и помогать им в трудную минуту.

2 Ведущий. И вот сегодня мы проводим конкурсную программу между двумя командами: «Журавль» и «Синица».

1 Ведущий. Приглашаем команды для участия в конкурсе.

2 Ведущий. Команды представляют свои визитки: название, капитана, свои «изюминки», домашние задания.

Конкурс 1. Птицы в песнях народа

1 Ведущий. Проводим наш первый конкурс «Птицы в песнях нашего народа». Командам дается 5 минут на подготовку. На протяжении этого времени команды должны назвать как можно больше песен о птицах, исполнить отрывки из них. За каждую названную песню команды получают 1 балл, а за каждое выступление — ещё по одному баллу.

Конкурс 2. «На птичьем базаре»

2 Ведущий. Все слышали про птичьи базары. На рисунках вам будут показаны птицы, которых вы должны назвать. Правильный ответ — 1 балл. Возможно вам краткая информация про ту или иную птицу.

(Предлагаются заранее подготовленные рисунки птиц.)

1 Ведущий. Красивы птицы на рисунках. Им бы памятки ставить!

2 Ведущий. Многим из них уже сооружены памятники в разных частях света: в США — воробью, в Италии (Риме) — гусям, во Франции — голубям, в Канаде — казарке, в Японии — лебедю.

1 Ведущий. А еще птицы имеют свои праздники. Так, 26 марта наша страна ежегодно отмечает День птиц.

2 Ведущий. 22 марта в народе отмечают праздник Сороки. В этот день из теста выпекают «жаворонков» и угощают ими друзей и знакомых.

1 Ведущий. А 12 ноября, на Зиновия, — праздник синичек.

2 Ведущий. Многие птицы стали символами в народе: лебедь — символ верности и любви, ворон и сова — символы мудрости, голубь — символ мира.

Викторина о птицах

Правила игры. За каждый правильный ответ 5 баллов.

Вопросы для команды «Журавль»

- ✗ Какая птица носит название корабля? (фрегат)
- ✗ Какая птица носит название танца? (чечетка)
- ✗ У каких птиц самки больше и сильнее самцов? (у хищных)
- ✗ Кто два раза родился? (птица)
- ✗ Какие города носят названия птиц? (Орел, Сорока)
- ✗ Какая птица носит в качестве названия фамилию писателя? (Гоголь)
- ✗ Какая птица носит название части музыкального инструмента? (гриф)

Вопросы для команды «Синица»

- ✗ Сколько насекомых съедает синица за сутки? (столько, сколько весит сама)
- ✗ Какие птицы делают запасы на зиму? (сойки, кедровки)
- ✗ Какие птицы любят ягоды рябины? (дрозды, снегири, тетерева, рябчики, свиристели)
- ✗ Почему стрижи улетают раньше ласточек, уже в августе, когда в воздухе достаточно комаров и мошек? (стрижи охотятся высоко в воздухе, а ласточки ближе к земле, в начале осени высоко в воздухе насекомые уже не летают)
- ✗ Назовите самую маленькую птицу в нашей стране? (королек)
- ✗ В какое время весны соловьи прилетают на родину? (когда деревья и кустарник оденутся листвою)
- ✗ Какие птицы имеют ботанические названия? (подорожник, чечевица, малиновка)

Жюри подводит итоги.

Далее переходим к интеллектуальной игре «Умники и умницы».

Интеллектуальная игра «Умники и умницы»

Чертим три дорожки:

Первая дорожка — две клетки, вторая дорожка — три клетки, третья — четыре клетки. Ученик, стоящий на первой красной дорожке, получа-

ет за правильный ответ 6 баллов, на второй зеленой дорожке — четыре балла, а на желтой — три балла за каждый правильный ответ. Всего каждый участник может набрать 12 баллов. Сумма всех набранных баллов игроками принадлежит команде.

За каждый правильный ответ вручается символы умника, соответственно красный, желтый, зеленый. Если игрок не отвечает, то болельщики помогают.

Вопросы для первой команды

Красная дорожка.

1. Чем полезны зяблики? (Зяблики — зерноядные птицы. Питающиеся семенами растений. Истребляют много семян сорняков)
2. Угадай, чьи это ноги? (Продемонстрировать ноги птицы)

Зеленая дорожка.

1. Почему иволга прилетает поздно, когда деревья и кустарники полностью оденутся листвой? (Пугливая птица, заметная, яркое оперение — золотистая грудь и спина черная, заметная всегда, прячется в густой листве)
2. Голова какой птицы здесь изображена? (Продемонстрировать рисунок)
3. Маленький мальчишка в сером армячишке по дворам шныряет, крошки подбирает, по полям кочует. Коноплю ворует. (Воробей)

Желтая дорожка.

1. Я по дереву стучу, червячка добыть хочу. (Дятел)
2. Был белый дом, чудесный дом, И что-то застучало в нем. И он разбился, и оттуда Живое выбежало чудо — Такое теплое, такое пушистое и золотистое. (Птенец из яйца)
3. Рук нет, а строить умеет. (Птица)
4. Как называется эта птица? (Показать рисунок)

Вопросы для второй команды

Красная дорожка.

1. Почему птицы не клюют божьих коровок? (На ногах у жучка выделяется желтая, неприятного запаха и едкого вкуса, жидкость)
2. Сколько насекомых поедает синица за сутки? (Столько, сколько весит сама)

Зеленая дорожка.

1. Назовите самую маленькую птичку на территории нашей страны. (Королек, он в 5 раз легче воробья)
2. Какая птица носит в качестве названия фамилию писателя? (Гоголь)

3. Какие птицы не летают? (Африканский страус, американский нанду, эму, пингвины)

Желтая дорожка.

1. Назовите самую маленькую птичку на планете? (Колибри)
2. Какое слово здесь написано? Две клетки, в первой стоит буква «У», а во второй поставлена точка. (Уточка)
3. На одной ноге стоит, В воду пристально глядит. Тычет клювом наугад — Ищет в речке лягушат. (Цапля)
4. Какая птица совершает самый дальний перелет? (Полярная крачка. Ее путь в Антарктиду имеет протяженность в 70 000 км.)

Пока жюри подводит итоги, группа поддержки команды «Журавль» исполняет песню «Журавли».

Слово жюри, которое объявляет результат игры, а также сумму баллов для каждой команды. И праздник продолжается.

РАБОТА С ЗАЛОМ

Ведущий 1. Болельщики команд могут помочь игрокам, т. е. принести дополнительные баллы, каждый правильный ответ оценивается — 5 баллов. Ведущие работают с залом.

Отгадай загадку. (5 баллов)

Если болельщики данной команды не могут дать ответ, тогда дополнительный балл могут заработать своей команде соперники.

А) Загадки о птицах.

Для болельщиков команды «Журавль»

- Черный, проворный, кричит крак, всем червякам — враг. (Ворона)
- Кто на елке, на суку счет ведет: «Ку-ку... Ку-ку»? (Кукушка)
- Будильника не имею, а всех бужу. (Петух)
- Хвост с узорами, сапоги со шпорами. (Петух)
- Он носом в землю постучит, взмахнет крылом и закричит. Кричит он даже сонный, крикун неугомонный. (Петух)
- Сидит на заборе будильник живой, На славу сработал завод часовой. (Петух)
- Был белый дом, чудесный дом, И что-то застучало в нем И он разбился, и оттуда Живое выбежало чудо — Такое теплое, такое Пушистое и золотое. (Птенец из яйца)

Для болельщиков команды «Синица»

- Маленький мальчишка в сером армячишке
По дворам шныряет, крошки подбирает,
По полям кочует, коноплю ворует. (Воробей)
- Рук нет, а строить умеет. (Птица)
- На шесте дворец, во дворце певец, а его зовут... (Скворец)
- Я по дереву стучу, червяка добыть хочу.
(Дятел)
- В воде купался, сухим остался. (Петух)
- Кто рано встает, голосисто поет,
Нам спать не дает? (Петух)

Б) Конкурс «Угадай, что это за птица?» (5 баллов за ответ)**Для болельщиков команды «Журавль»**

Вид, находящийся под угрозой исчезновения. Включен в Красную книгу. Размах крыльев около 2 метров. Мощные ноги с большими сильными когтями, особенно выделяется коготь заднего пальца: он достигает 4 см в длину и используется для захвата добычи. С ними охотятся на зайцев и лисиц. В своих когтях могут удерживать даже таких крупных животных, как волки и косули. Оперение темно-бурое или черноватое. (Беркут)

На затылке — рыжевато-пятно, окраска темно-бурая. Находится под угрозой исчезновения. Занесен в Красную Книгу. Крылья в размахе от 1-2 м, в полете парит. Гнездо строит на склонах холмов, могил, на скирдах из сухих растений, сучков, костей животных, шерсти, бумаги, тряпок. Самка откладывает 1-2 больших белых яйца с желтовато-бурыми пятнами. Питается мышами, полевками, зайцами, мелкими птицами. Добычу высматривает с воздуха. Как только замечает ее — полускладывает крылья и стремительно пикирует на жертву. Распространен в степной зоне. (Орел степной)

Вид находится под угрозой исчезновения. Птица средней величины. Узкие крылья и длинный, с глубокой вырезкой, хвост. Окраска низа ржавчато-рыжая, голова охристая или беловатая с темными продольными пестринами. Обитатель старых лиственных и смешанных высокоствольных лесов, гнезда устраивает на дубах, соснах, ясенях. Жертву высматривает с высоты. Охотится на грызунов, мелких птиц, в том числе и на домашних. (Коршун красный)

Эта птица — древолаз, и жизнь ее связана с древесным стволом, где она находит корм, а ранней весной, если не хватает пищи, пьет древесный сок, проделывая на стволе отверстия в виде правильных колец. Ноги у этой птицы лазающие — пальцы их вооружены острыми когтями, которые легко вонзаются в кору и цепляются за ее неровности, при этом два пальца на-

правлены вперед, а два — назад. Клюв служит ему крепким долотом. Язык у него необычайно длинный, тонкий и гибкий и оканчивается острым роговым кончиком. Птица просовывает его в узкие щели и извилистые ходы, проделанные насекомыми, и извлекает оттуда добычу. (Дятел)

Окраска золотисто-черная. Живет в березовых рощах, смешанных лесах, тенистых парках, высоких дубовых и липовых аллеях. Не всегда удается увидеть чудесную птицу. Трудно найти и гнездо, искусно подвешенное в зеленых ветвях деревьев. Самец поет удивительно красиво, а самка издает звуки, напоминающие визг кошки. (Иволга)

Приспособленность к водной жизни резче всего выражается у этой птицы в своеобразном устройстве ее ног. Пальцы на ногах соединены кожистой перепонкой, а сами ноги очень короткие и вдобавок далеко отодвинуты назад. При таком строении задних конечностей птица ходит по земле неуклюже — очень медленно и вперевалку, а если начинает торопиться, то часто теряет равновесие и падает на грудь. Но когда опускается на воду, ноги начинают работать как весла. (Утка)

Для болельщиков команды «Синица»

Невозможно оставаться спокойным при встрече с этой птицей: пронзительный взгляд больших глаз, устрашающе оттопыренные «уши» из пучков перьев, острый черный клюв. Вот-вот спрыгнет с дерева, вцепится острыми когтями. Охотится ночью на средних и мелких млекопитающих — от зайцев до мышевидных и насекомоядных. Чаще всего на «стол» попадают грызуны. Встречается на всей территории Украины. Обитатель лесов, оврагов, иногда болот. (Филин)

Самая крупная из современных птиц, достигающая даже 2,5 м высоты и 80 кг массы и живущая в саваннах и пустынях Африки и Аравии. Летать не может: крылья малы, грудные мышцы слабы и на грудной кости нет киля, столь характерного для всех летающих птиц. Но зато все тело птицы приспособлено к быстрому бегу: ноги длинные и заканчиваются двумя широкими и плоскими пальцами. (Страус)

Птицы, которые приспособлены к жизни в воде почти в той же мере, что тюлени и моржи среди млекопитающих. Но для размножения покидают воду и огромными стадами гнездятся на побережьях океана. Летать неспособны, плохо передвигаются по земле. Короткие ноги снабжены плавательными перепонками. Хорошие ныряльщики. Живут близ Антарктиды. (Пингвины)

Птица занесена в Красную книгу. Окраска перьев — черная с зеленоватым или медно-красным металлическим отливом. Низ белый, клюв и ноги ярко-красные. Очень осторожная и скрытая птица. Гнездо устраивает на старых высокоствольных деревьях в долинах рек, вблизи озер, где болота и влажные луга чередуются с лесными участками и скатами. Питается рыбой, лягушками, водяными насекомыми и растениями. Высиживает 3-5 птенцов. (Черный аист)

Вид занесен в Красную книгу. Житель теплых краев. У этой птицы есть сумка для продуктов: нижняя часть большущего клюва не что иное, как кожистый мешок. За рыбой иногда приходится летать далеко. Не было бы «сумки», сколько с собой возьмешь? А так набивает добычей полный мешок. Жадный? Нет, он не только для себя ее ловит. Детей кормит. Они вылупливаются голые и беспомощные, больше двух месяцев родители носят им рыбу. Птица белая с розовым оперением. (Розовый пеликан).

Исчезающий вид. На голове красное пятно, часть головы и шеи, хвост и верх крыльев черные. Птица серого цвета. Еще снег не растаял, а они уже курлычут в вышине. Архитекторы из них неважные: гнезда их — куча хвороста на земле или утоптанном камыше, а иногда и пучок сухой травы прямо на болотной кочке. Селятся друг от друга не менее чем за 5 км. Очень осторожные птицы. Поэтому подойти к ним незаметно очень тяжело. (Журавль серый)

Ведущий 1. Предлагаем нашему жюри подсчитать количество баллов для каждой команды, а для всех присутствующих на празднике ребята из танцевального коллектива нашей школы танцуют юмористический танец лебедей под музыку балета «Лебединое озеро».

Ведущий 2. Слово предоставляется жюри.

(Председатель жюри объявляет количество набранных баллов каждой команды)

Ведущий 1. Послушайте приметы о птицах.

- Птицы перед теплом садятся на верхушки деревьев.
- Ласточки прилетели — скоро гром загремит.
- Ранний прилет грачей и жаворонков — к теплой весне.
- Кукушки стали куковать — морозам больше не бывать.
- Коли перелетная птица течет стаями — к дружной весне.



НАШИМ АВТОРАМ...

Уважаемые коллеги!

Журналы Издательской группы «Основа» раскрывают свои страницы для Вас. Мы приглашаем к сотрудничеству как опытных, так и молодых учителей, работающих и в городских, и в сельских школах. Наши издания станут для Вас площадкой для профессионального общения, обмена опытом и прогрессивными идеями.



Присоединяйтесь! Мы не задаем жестких рамок для формата материалов. Нас и Ваших коллег интересуют именно идеи, а не оформление: от краткого изложения учительского ноу-хау или оригинальной разработки урока, праздника, классного часа — до серьезной методической статьи. Присылайте свои материалы вместе с распиской-разрешением (см. на обороте) на рассмотрение редакции.

У нас работает система оповещения о том, что материалы будут опубликованы. Вы получите уведомление по электронной почте,



потому обязательно укажите Ваш электронный адрес в расписке-разрешении.

Если публикация Вам необходима для аттестации или конкурса, то сделайте пометку «для аттестации» и укажите свой контактный телефон. В этом случае материалы будут рассмотрены в первую очередь. Обратите внимание, что материалы должны быть поданы за 2 месяца до выхода журнала.

«Красная ручка»



Все полученные работы примут участие в конкурсе! Ежемесячно в журналах будут печататься фамилии авторов пяти лучших работ. Первые 100 авторов получат **красную ручку в подарок**. По итогам года будут определены лучшие авторы.

Победитель получит годовую подписку на специализированное издание, 2-е и 3-е места — полугодовую подписку на соответствующий журнал, 4-е и 5-е места — квартальную подписку.

Работы присылайте по адресу:

Avtor@e-osnova.ru

Или почтой:
125222, Москва, а/я 8, «ИГ «Основа»

АНКЕТА АВТОРА ИЗДАТЕЛЬСКОЙ ГРУППЫ «ОСНОВА»	
Фамилия _____	Имя _____ Отчество _____
Место работы (полное название учреждения) _____	
Должность _____	
Паспортные данные: серия _____ № _____ выдан _____	
Домашний адрес _____	
Почтовый индекс _____ телефон дом. (_____) _____	
Телефон служб. (_____) _____ телефон моб. (_____) _____	
e-mail _____	
<small>все поля, обязательные для заполнения</small>	

РАСПИСКА-РАЗРЕШЕНИЕ	
Я, _____	Подпись _____
учитель (предмет, должность) _____	Дата _____

разрешаю печатать мой материал (название) _____	

в учебно-методическом журнале _____	

Издательской группы «Основа».	
Гарантирую, что этот материал является моей собственной разработкой и не будет передан в другие издательства.	

- Грачи сели в гнезда — через 3 недели выходить не посев.
- Соловей запел — вода пошла на убыль.

Ведущий 2. А сейчас болельщикам каждой команды по очереди нужно пояснить смысл пословицы о птицах. (Оценивается в 5 баллов)

Пословицы о птицах.

Для команды «Журавль»

- Птицу узнают в полете, человека в работе.
- Цыплят по осени считают.
- Человек без родины, что соловей без песни.

Для команды «Синица»

- Всяк кулик свое болото хвалит.
- Годы не птица: улетят — не поймаешь.
- Лучше умереть орлом, чем жить зайцем.

Если болельщики одной команды не могут пояснить, то это делают болельщики другой команды.

Ведущий 1. А теперь угадайте, кому принадлежит это гнездо? (5 баллов за ответ)

Ведущие показывают рисунки с изображением гнезд птиц, а также природные гнезда птиц. На обдумывание отводится 0,5 мин.

Команде «Журавль» ведущие предлагают гнездо сороки и гнездо ремеза.

Команде «Синица» ведущие предлагают гнездо жаворонка и гнездо дятла.

Ведущий 2. «Песня о птицах» — задание следующего характера: члены команды вместе со своими болельщиками поочередно должны в течении 5 мин. исполнить как можно больше песен о птицах. За каждую песню участники получают 5 баллов.

Учитель. Итак, все конкурсы у нас исчерпаны. Теперь мы предлагаем жюри подсчитать количество набранных баллов каждой командой, а в это время мы послушаем песню из репертуара Аллы Пугачевой «Расскажите птице», но споют ее ученицы нашей школы.

ПОВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАЗДНИКА

После исполнения песни слово предоставляется жюри, которое подводит итог Дня птиц, поздравляет победителей, вручает призы. Звучит веселая музыка, команды пожимают друг другу руки.