Н. А. Ольховая, Н. В. Веришко

БЕРЕГИТЕ ЗЕМЛЮ-ХОЗЯЙКУ (экологический утренник для 6–7-х классов)

Цели мероприятия: ознакомить учащихся с Красной книгой; обратить внимание на важность охраны природы, окружающей человека; раскрыть основные понятия о целостности природы и человека.

Приспособления и оборудование:

- плакат-схема «Природа — источник...»;
- карточки с заданиями, загадками;
- букет осенних листьев для икебаны;
- книжная выставка: *«Природа — жизнь, а видеть жизнь — вот самое большое наслажденье!».*

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Во время утренника звучит музыка из серии «Звуки природы».

Библиотекарь. Ребята! Сейчас мы с вами проведем небольшую викторину.

1. Когда цветет липа? (*Июль*)
2. Чем разрисованы крылья у бабочек? (*Пыльцой*)
3. Чем поёт кузнечик? (*Ногой*)
4. Какая ромашка без белых лепестков цветет? (*Пахучая*)
5. У кого голова на ноге находится? (*У улитки*)
6. Чем полезны мухи? (*Опыляют цветы*)
7. Как узнать ужа? (*По желтым полоскам на голове*)

На доску вывешивается опорная схема «Значение природы для человека», «Природа — источник...», использование которой способствует преодолению одностороннего, потребительского отношения человека к природе. Заполнение схемы идет постепенно.

Учитель. С давних пор люди занимаются на земле хозяйством. Строят города, села, шоссейные и железные дороги, возделывают поля. Все это необходимо. Но часто, чтобы построить город, приходится уничтожать леса, а значит, природа — **это источник материалов для хозяйственной деятельности**. (*Устанавливается первый опорный знак.*)

Библиотекарь. Изучая природу, мы узнаем, как образуется почва, из чего она состоит, как дышат и питаются растения, а значит, природа — **это источник познания**. (*Устанавливается второй опорный знак.*)

Реклама научно-популярного издания А. Н. Рощина «Сам себе синоптик».

Библиотекарь. ...Весной наступает пора, и становятся золотыми от тысяч соцветий знакомого всем нам одуванчика обочины дорог, городские пустыри. Их желтые и белые соцветия, собранные в шапочки — хохолки семянок, настолько обычны для нас, что мы почти никогда к ним не присматриваемся, а зря. Одуванчик — чудесный прогнозист погоды и хороший метеоролог. Если в солнечную погоду цветы одуванчика закрываются, будет дождь. А бывает и наоборот: небо нахмурится, по нему плывут тучи, а цветки одуванчика открыты — значит, дождя не будет.

Реклама научно-популярного издания А. Владимирова «Золотые струны».

Библиотекарь. ...Рыбаки издавна замечали задолго до шторма, что **медузы** уходят из береговой полосы. Будто их кто-то предупреждает об опасности. Оказывается, у медуз есть специальный орган — прозрачный пузырек, заполненный жидкостью. Этот пузырек первым слышит «голос» моря и передает сигнал чувствительным тканям: будет буря.

На небе ни облачка, море спокойно. А медузы спешат уйти из береговой зоны. Все то, что мы узнали из этих книг, подтверждает еще раз, что **природа — это источник познания**.

Библиотекарь. Ребята! Летом многие из вас ездят отдохнуть на море, чтобы покупаться в полезной соленой воде и подышать морским воздухом. Многие из вас любят ходить в лес, кататься на горных лыжах, в общем — набраться сил, оздоровиться. А **значит, природа — это источник укрепления здоровья.**

1 -я ученица

Пусть на земле не умирают реки,
Пусть стороной обходит их беда,
Пусть чистой остается в них навеки
Студеная и вкусная вода!

Библиотекарь. Действительно, ребята, вы все знаете, какая вкусная вода из природного родника или колодца. Осень одаривает нас щедрыми плодами земли: и ярко-красными помидорами, и оранжево-золотистой морковкой, и краснощекими яблочками, и янтарным виноградом, а значит, **природа — это источник воздуха, воды и пищи**.

Библиотекарь

Давай пройдемся медленно по лугу
И «здравствуй» скажем каждому цветку.
Я должен над цветами наклониться,
Не для того, чтоб рвать или срезать,
А чтоб увидеть добрые их лица
И доброе лицо им показать.

■ Планета Земля — наш дом

Представьте себе, что вы пришли с осенней экскурсии, полюбовались красотою осеннего леса. Какое у вас будет настроение? Смогли бы вы после этого нанести вред природе? Конечно же, нет, потому что любовь к природе, забота о ней делают человека добрее. Значит, **природа — источник доброты**. А давайте, ребята, сделаем небольшую паузу и поиграем в загадки «Цветик-семицветик».

На большом «цветике-семицветике», сделанном из бумаги, нарисованы загадки про природу. Дети отрывают лепестки и отгадывают загадки.

Библиотекарь. Ребята! Вы все, наверное, знаете, что полноценная жизнь всех существ и человека возможна только в чистой природе. Но, к сожалению, сегодня на Земле почти невозможно найти хотя бы маленький клочок чистой природы. Не случайно ученые составляют Красные книги, где регистрируют все виды зверей и растений, которым грозит полное исчезновение. Почему Красная книга? Потому что красный цвет — сигнал опасности.

Государства, на территории которых находятся звери или растения, занесенные в эту книгу, несут моральную ответственность за их сохранность.

Ученица

Птицы, рыбы и звери
В души людей смотрят.
Всех их жалейте, люди,
Не убивайте зря!
Ведь небо без птиц — не небо,
А море без рыб — не море,
А земля без зверей — не земля.

Дети показывают мини-спектакль про жизнь лесных зверей, занесенных в Красную книгу.

1-я ученица

Берегите эти земли, эти воды,
Даже малую былиночку любя,
Берегите всех зверей, внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя.

2-я ученица

Берегите Землю! Берегите!
Жаворонка в голубом зените,
Бабочку на листьях повилики,
На тропинке солнечные блики,
На камнях играющего краба,
На могиле тень от баобаба.

1-я ученица

Глаза распахните! Смотрите:
Растущая дико цветет земляника.
Не рвите! —

И любку не рвите — ночную фиалку.
Не делайте палку на случай
Из маленькой елки колючей.
Цветка не сорвите, а лучше скажите:
Купальница, ландыш, лесная гвоздика,
Цветите, не исчезайте,
Растущие дико!

Библиотекарь. Ребята, посмотрите на мой букет из осенних листьев. Они разные — красные, желтые, багряные. Правда, очень красивые? Значит, **природа — это источник красоты**. А сейчас, ребята, мы разделимся на несколько групп. Каждая группа возьмет одинаковый набор из сухих листьев и цветов, и мы проведем конкурс на лучшую икебану.

Ученица

Я сорвала цветок — и он увял,
Я поймала жука — и он умер у меня в ладони,
И тогда я поняла, что прикоснуться к красоте
Можно только сердцем.

Библиотекарь. Наши предки свято верили в то, что бездумно сорванный цвет или листочек обязательно отзовется в твоей судьбе бедой. Любое растение, сорванное по необходимости (например, на лекарство), «перепрашивалось», иначе из таких «лекарств» не будет никакой пользы.

Для таких «перепрашиваний» были соответствующие слова. Для каждого цветочка, для каждой веточки — свои.

Цветы собирали на Святого Юрия (6 мая), когда он золотыми ключами земли открывал, а также на Ивана-Купала (7 июля), когда наступала пора для зелья, трав. Чтобы цветочек был полезным, подходить к нему надо с чистым сердцем, поститься семь пятниц подряд.

Подводятся итоги конкурса «Икебана».

Библиотекарь. Итак, подходит к концу наш праздник. Человек — это часть природы, и именно ей он обязан своим существованием, своим могуществом.

Если будут отравлены воздух и вода, растрачены полезные ископаемые, вырублены леса, погублены редкие растения и животные, страна наша не сможет быть богатой и счастливой. ■