Уважение к себе и другим

Урок психологии

Педагог-психолог
НОУ Школа «НИКА»
Шляховая Е.В.

Начало

- Ответьте на следующие вопросы:
- Как вы понимаете определения «самоуважение (уважение к себе)» и «уважение к другим»?

Основа урока

- *Цель урока* – понять взаимосвязь уважения к себе и уважения к другим.

- *Задачи урока*:
- узнать понятия «самоуважение» и «уважение к другим»;
- выработать собственные критерии оценки себя и других людей.

Теория

- Уверенность означает, что человек считает некоторую информацию или сведения истиной.

- **Уверенность в себе** – это знание и понимание своих возможностей, способностей, не завышая и не занижая их.

Теория

- Нельзя путать истинную уверенность в себе с САМОУВЕРЕННОСТЬЮ.
- **Самоуверенность** означает завышение и преувеличение собственных способностей.

- Уважение означает не причинять вреда другому: ни физически – насилием, ни морально – суждением.

Теория

- **Уважение к себе** – величина, в которой человек ценит сам себя. Человек не причиняет себе вреда, не завышает и не занижает своих способностей. Уважение к себе – человек становится себе хорошим другом.
- **Уважение к другим** означает, что человек ценит других людей, понимая их способности, и не причиняет им вреда (не обижает, не задевает).

Самостоятельная работа

- Определите, какой из следующих рисунков подходит под понятия «уверенность в себе», «самоуверенность», «уважение к себе» и «уважение к другому».

Самостоятельная работа

ВажноNB!

- Уверенность в себе, самоуважение и уважение к другим находятся в тесной взаимосвязи.

- Человек, уверенный в себе НА САМОМ ДЕЛЕ, будет относиться к себе с уважением и при этом уважать других. Ему не нужно обижать других, чтобы казаться сильнее и лучше.

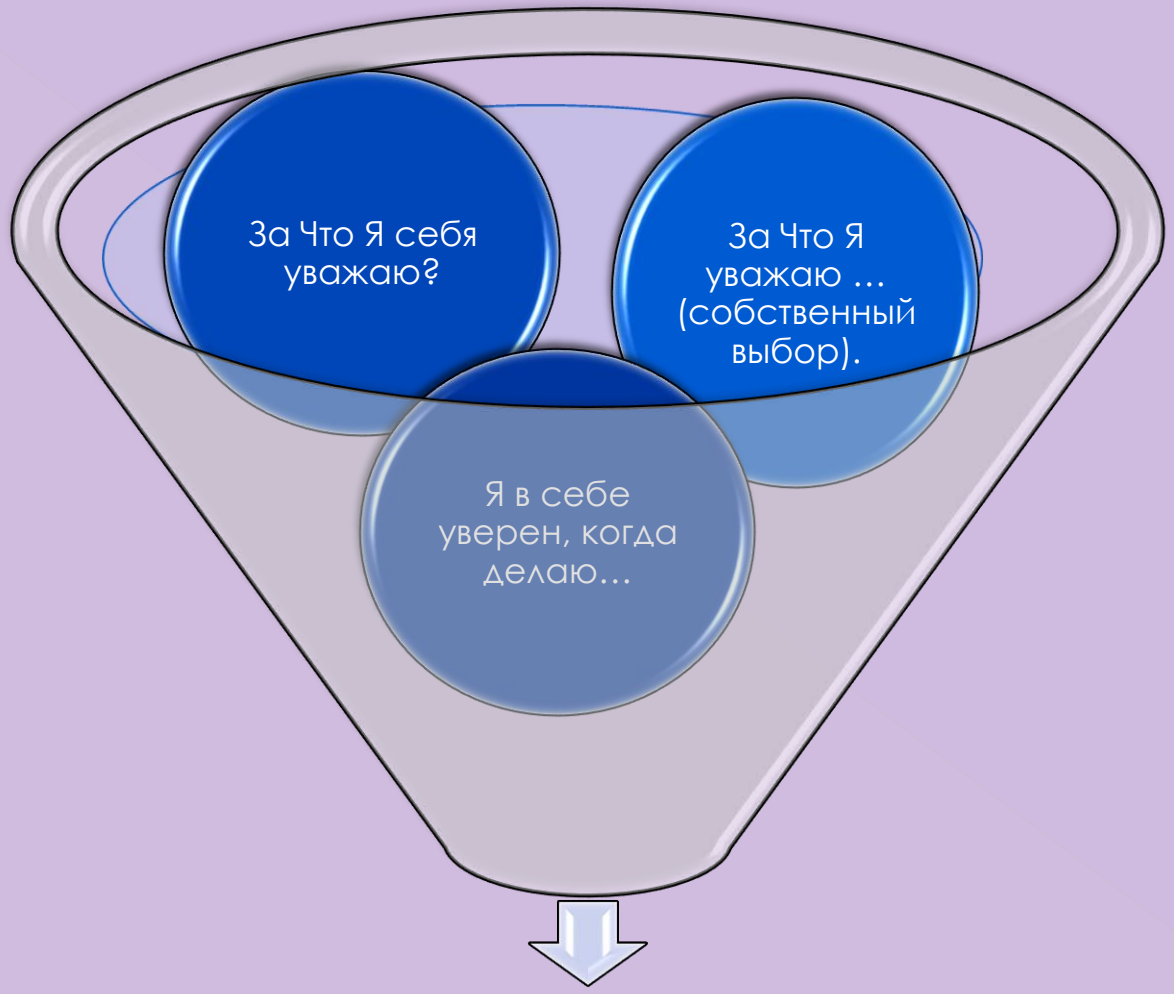
Творческая работа

- Прочитайте отрывки из сказки О. Уайлда «Звездный Мальчик»их и скажите, в каком из этих отрывков описаны *уверенность в себе, самоуверенность, взаимосвязанные уважение к себе и другому*. В последнем случае вам нужно пояснить, как вы увидели данную взаимосвязь.

Самостоятельная работа

- Упражнение **«Мои ценности»** в виде схемы. Вам необходимо в соответствующей графе написать свое имя и ответить на каждый из указанных вопросов.
- В графе «За что Я уважаю… (собственный выбор)» вам следует указать конкретного человека, которого вы цените.

Упражнение «Мои ценности»



Написать свое имя.

Оценка знаний и себя

- Постарайтесь самостоятельно оценить сам урок и собственную работу на нем, ответив на следующие вопросы:
- 1. Урок для меня был: интересным/неинтересным; познавательным/непознавательным?
- 2. Моя работа на уроке была активной/пассивной?

Оценка знаний и себя

- 3. Выполняя упражнение «Мои ценности», Я вспоминал/представлял себя: в семье, в школе со взрослыми и в школе со сверстниками (*отметить сферу, которая вспомнилась в первую, вторую и третью очередь*).
- 4. Выполняя упражнение «Мои ценности», сложнее всего Мне было отвечать на вопрос (*подчеркнуть нужный вариант*): 1. За Что Я себя уважаю? 2.За Что Я уважаю … (собственный выбор). 3. Я в себе уверен, когда делаю…

Спасибо за урок!