

СПИЧКИ ДЕТЯМ НЕ ИГРУШКИ

УРОК-ИГРА В 5 КЛАССЕ

С. В. Краснова*, г. Воронеж

Данное мероприятие можно провести в рамках месячника противопожарной безопасности, а также как урок ОБЖ в 5 классе.

Цель: обобщить знания о правилах противопожарной безопасности; привить учащимся навыки правильных действий при возгорании и оказания помощи при спасении людей, используя игровые элементы, повысить интерес у школьников к урокам ОБЖ.

Место проведения: спортивный зал или спортивная площадка.

Педагогический метод: урок-игра.

Оборудование: плакаты на противопожарную тему, выполненные заранее участниками и болельщиками, карточки с телефонами, телефонные аппараты, ведра с водой, стаканы или детские ведёрки, противогазы, школьные пиджаки, куклы или мягкие игрушки, стулья.

Условия: участвуют 3 команды, поскольку в нашем случае урок-игра рассчитана на параллель 5-х классов; каждая команда численностью по 7 человек, остальные учащиеся — болельщики. Жюри из числа учащихся, их родителей, учителей, администрации. На уроке представят свою стихотворную композицию чтецы, которые заранее получили творческое задание.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Учитель. Дорогие ребята, сегодня мы поговорим с Вами о самой великой силе на Земле и в Космосе — об Огне.

Слово предоставляют чтецам.

1 - й чтец

С давних сказочных времён
Служит людям верно
Старый дедушка огонь —
Труженик примерный.

2 - й чтец

Он в мартенах плавит сталь,
Движет пароходы,
Печёт детям пирожки,
Греет в трубах воду.

1 - й чтец

И огонь бывает разный:
Синий, жёлтый, красный.
Он шипит, гудит, трещит
И поёт прекрасно.

2 - й чтец

О чём поёт огонь,
Гуляя по поленьям.

О том, что занят он
Не только отопленьем.

1 - й чтец

Что булки он печёт,
И варит суп с лапшой,
Что расположен к вам
Всей пламенной душой.

2 - й чтец

Без ругани и ссор
Живёт Огонь в квартире,
Лишь просит об одном:
Чтоб вы с ним не шутили.

1 - й чтец

У Огня есть малый друг —
Хитрый шалунишка
Рыжий малый Огневик
В красненьких штанишках.

2 - й чтец

Если спички взял малыш,
То ему не спится —
Вспыхнет рыжий Огневик
И давай резвиться.

1 - й чтец

Набирается он сил,
Раздувая жар ещё, ещё!
Вырастает он тогда
В злобное пожарище.

2 - й чтец

Пожирает он дома
С книжками, игрушками.
И горят тогда леса
С бедными зверушками.

1 - й чтец

Чтобы другом был огонь,
Помните, ребята:
Никому играть с огнём
Никогда не надо!

2 - й чтец

Суп на газовой плите,
Вкусный пар клубится
Но к плите не подходи,
Можно обвариться.

1 - й чтец

Телевизор и утюг,
Миксер и розетку

* С. В. Краснова, преподаватель организатор ОБЖ, I квалификационная категория, МОУ СОШ с углублённым изучением отдельных предметов № 8, г. Воронеж.

Обходите стороной,
Маленькие детки.
Там живёт презлющий Ток,
Он быка сбивает с ног.

2-й чтец

Разожгли костёр мальчишки
И не думают о том —
Огневишка-шалунишка
Спалит сено, спалит дом.

1-й чтец

Расскажи друзьям, подружкам —
Надо всем беречь Огонь.
Спички детям не игрушка —
Только детям нужен он.

Учитель

Чтоб не ссориться с огнём,
Нужно больше знать о нём.
Отказаться от привычки —
Свысока смотреть на спички.
И запомнить навсегда,
Что бывает, если дети,
Те, что знают всё на свете,
Зажигают спички эти
И бросают не туда.

Ребята, чтобы проверить ваши знания об огне и правильном обращении с ним, мы проведём не просто урок, а урок-игру, который назовём «Спички детям не игрушки!»

Сегодня будут соревноваться три команды, оценивать ваши знания и умения будет справедливое жюри, а поддерживать команды станут самые преданные болельщики.

Система оценок у нас трёхбалльная. За победу в конкурсе — 3 балла, второй результат — 2 балла, третий — 1 балл. Баллы всех конкурсов подсчитают, и жюри назовёт победителя.

1 конкурс

Представление команд. Команды по очереди представляют атрибуты и название своей команды.

1-й чтец

Били-бом, тили-бом,
Наша кошка строит дом:
Окна расписные, ставенки резные.
Помогите кошке делом,
Выберите вы умело,
Что у кошки будет в нём
Для борьбы со злым огнём.

2 конкурс «Эстафета»

Учитель. На расстоянии находятся карточки с рисунками, из них надо выбрать те, что пригодятся кошке для тушения пожара и перенести их справа от себя, а те, что не пригодятся для тушения, — слева.

2-й чтец

Знают все — человек без огня
Не живёт ни единого дня.

При огне, как при солнце, светло,
При огне и зимою тепло.
Посмотрите, ребята, вокруг —
Нам огонь — повседневный друг.
Но когда мы небрежны с огнём,
Он становится нашим врагом.

3 конкурс

Учитель. Вам выдадут листочки, на них две колонки — «Огонь-друг» и «Огонь-враг».

За две минуты надо написать побольше характеристик, относящихся к каждой колонке.

1-й чтец

Ребята!
Помните о том,
Что нельзя шутить с огнём.
Кто с огнём не осторожен,
У того пожар возможен!
Запомните, дети, правила эти!
Ты о пожаре услышал —
Скорей об этом дай сигнал!

4 конкурс

Учитель. У каждой команды карточки с номерами телефонов экстренных служб, из них выберите тот, по которому вы можете обратиться за помощью в случае пожара. (01, 02, 03, 04, 05, 06, 07)

Итак, верно: при пожаре не сидим, набираем 01!

Учитель. Ребята, а кто тушит пожары? Как называется такая профессия?

Правильно, пожарные — это трудная и опасная профессия, и идут в пожарные сильные и выносливые люди. Когда вы станете взрослыми, кто-нибудь из вас будет работать пожарным. А сейчас мы проверим вашу удаль.

5 конкурс

В следующем конкурсе будут участвовать по одному мальчику от каждой команды.

Вот, мои друзья, перед вами пиджачки. Вы знаете, чтобы быть пожарным, нужно не только бегать, но и быстро одеваться. Сейчас вы это нам продемонстрируете. По моей команде вы подбегаете к стулу, выворачиваете пиджак налицо, надеваете его на себя и застёгиваете все пуговицы. И как последнюю пуговку застегнёте, громко скажете: «Готов!». Ясно. Ну, тогда начали...

Учитель. Молодцы, пожарные спешат на помощь, но впереди перед ними непроходимое болото.

6 конкурс

Все члены команды должны по следам переправиться через болото (кто быстрее).

Учитель. А сейчас мы проверим вашу смекалку, слушайте и отгадывайте загадки. Но ответы не проговаривайте, а записывайте на листе под цифрой, соответствующей номеру загадки. За все верно угаданные загадки жюри прибавляет 3 балла.

7 конкурс

1. Шипит и злится, воды боится.
С языком, а не лаёт,
без зубов, а кусается. (*Огонь*)
2. Это тёмный, тёмный дом,
Сто сестричек жмутся в нём,
И любая из сестёр
Может вспыхнуть, как костёр. (*Спички*)
3. Варит, жарит и печёт,
И за это ей почёт. (*Печь*)
4. Сидит на крыше всех выше
И дымом дышит. (*Труба*)
5. Ушки и дужка, под ними кружка
Пустое бренчит,
Полное молчит. (*Ведро*)
6. Рыжий зверь в печи сидит,
Рыжий зверь на всех сердит.
Он от злости ест дрова
Целый час, а может два.
Ты его рукой не тронь —
Искусает всю ладонь. (*Огонь*)
7. Что бывает, если птички
Зажигают дома спички? (*Пожар*)
8. Я рвусь повсюду напролом
И называюсь просто — ... (*лом*)
9. Без хвоста, без рук, без ног
Этот маленький зверёк.
Согревает, кормит, светит,
Взрослым людям — первый друг!
Если с ним играют дети,
Тут же вырвется из рук,
Расшипитя, растрещится,
Уничтожит всё вокруг. (*Огонь*)

Учитель. А сейчас конкурс самых главных пожарных — конкурс капитанов команд.

8 конкурс

За 1 минуту надо составить как можно больше слов из слова «задымлённость» и записать их.

9 конкурс «Надевание противогаза»

Капитаны команд добегают до конца зала, надевают противогазы и возвращаются к своим командам (кто быстрее).

Учитель. К. Чуковский в своём стихотворении «Путаница» писал:

Долго, долго крокодил
Море синее тушил
Пирогам и блинами,
И сушёными грибами.

А на самом деле огонь тушат так:

Выпал на пол уголёк,
Деревянный пол зажжёт.
Не смотри, не жги, не стой,
А залей его водой.

10 конкурс «Эстафета»

1-й этап: «Кто быстрее сообщит о пожаре»

Первый игрок должен добежать до места, где стоит телефон, набрать номер и в правильной последовательности сообщить о возгорании.

2-й этап: «Спасательные работы»

Проползти «спасаясь от дыма», под стульями, до «места возгорания», взять на руки «пострадавшего» (куклу) и «вынести из огня».

3-й этап: «Кто быстрее потушит огонь»

Со стаканом воды добежать до «места возгорания», вылить воду и вернуться. Таким образом, несколько человек наполняют ёмкость водой. Та команда, которая наполнит первой, — побеждает.

11 конкурс «Эвакуация». Заключительный

Капитаны команд находятся в одном конце зала, их команды — в другом. Задача капитанам — эвакуировать совою команду из «задымлённого помещения», но у капитана только два средства индивидуальной защиты, для себя и для одного члена команды, поэтому капитаны по одному из команды выводят из «задымлённого помещения» в безопасное место — другой конец зала. Побеждает команда — которая первой пришла к финишу.

Учитель. А сейчас пришло время подвести итоги нашего урока. Пока жюри делает последние подсчёты, мне хотелось бы закончить наш урок такими словами:

Не играй, дружок, со спичкой!
Помни ты, она мала,
Но от спички-невелички
Может дом сгореть дотла.
Младшим братьям и сестричкам
Старшие все говорят:
— Крепко помните, что спички —
Не игрушки для ребят!

Слово предоставляется жюри.

Награждение участников и победителей соревнований.

ЛИТЕРАТУРА

1. Волков В. А. Как избежать беды.
2. Гостюшин А. А. Безопасное поведение. Часть 1. — М. : Издательство «Открытый мир», 1996.
3. Дубченко А. И., Грибков В. А. Пожарная безопасность. Основы безопасности жизнедеятельности.
4. Естествознание. Вода. Воздух. Огонь. Земля. — М. : Издательский дом «Дрофа», 1996.
5. Основы пожарной безопасности. — УГПС ГУВД Воронежской области ВДПО. — Воронеж, 2001.
6. Стихотворения:
 - ✓ Миротворцев В. В. «Огонь».
 - ✓ Чуковский К. И. «Путаница», «Кошкин дом».
 - ✓ Маршак С. Я. «Пожар».
 - ✓ Ильин Е. И. «Об огне».