

ДЕЛИМСЯ
ОПЫТОМ



О. А. Алфёрова, учитель-логопед, г. Москва

ЗАГАДКИ ДЛЯ ОТРАБОТКИ ПРОИЗНОШЕНИЯ ЗВУКА [С]

Учителя-логопеды придумывают всевозможные способы для разнообразия своих занятий. Бывает так, что речевой материал вдруг уже весь проработан, а поставленный звук до сих пор не автоматизирован. Ребёнку скучно, логопеду грустно... Тогда в ход идут разные игры наподобие «Рыбалки» — поймай удочкой картинку, в названии которой есть заданный звук, или «Собери грибы в корзинку» — выбери только те картинки, в названии которых, опять же, есть заданный звук, или дай куклам имена с заданным звуком и много-много других подобных игр. Безусловно, они помогают сделать занятия для детей интересными, эмоционально-окрашенными, развивающими и познавательными.

Но иногда случается так, что ребёнок не скучает на занятии, а просто не в настроении идти на это самое занятие, а тренироваться, тем не менее, нужно. Предложите ему порисовать! Не упражнять язык перед зеркалом и повторять слова, не играть с картинками и куклами, а рисовать! Рисовать ответы на загадки! Так ребёнок будет слушать логопеда (или родителя — который занимается дома), правильно произносить слово-отгадку и зарисовывать её. А потом ещё, по известному всем логопедам методу М. Ф. Фомичёвой, несколько раз правильно скажет, что же он рисовал и нарисовал.

Данная подборка загадок поможет добиться правильного произношения звука [с] в словах. Условимся, что все остальные группы

звуков (кроме свистящих) ребёнок произносит отлично — бывает и такое. Загадки разделены на две группы: в слове-отгадке один звук [с] — первая группа. В слове-отгадке — два звука — это слово или словосочетание произнести сложнее.

Первая группа.

Звук [с] в конце слова-отгадки

- Есть всегда у людей,
Есть всегда у кораблей. (*Нос*)
- Мальчик с гусями летал в поднебесье.
Как мальчика звали? Скажите все вместе!
(*Нильс*)
- Он сидит послушный очень,
Лаять он совсем не хочет,
Шерстью он большой оброс,
Ну, конечно, это ... (*пёс*).
- Город этот не простой:
Он дремучий и густой. (*Лес*)

Первая группа.

Звук [с] в начале слова-отгадки

- Непоседа пёстрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая.
Вещунья белобока,
А зовут её ... (*сорока*).

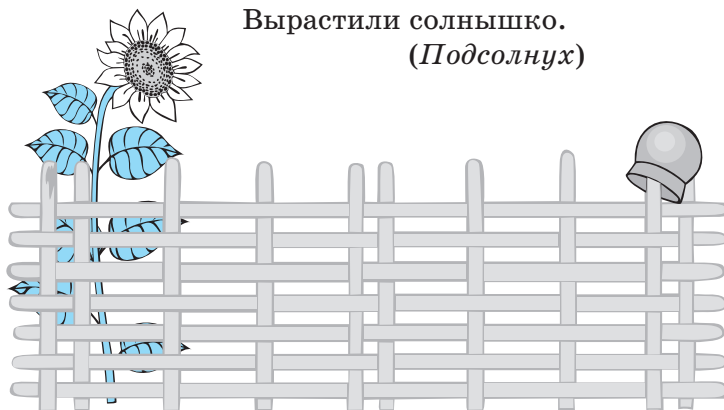
- И в море не купаются,
И нет на них щетинки,
И всё же называются
Они — морские ... (свинки).
- Заворчал живой замок,
Лёг у двери поперёк.
Две медали на груди.
Лучше в дом не заходи!
(Собака)
- Днём спит, ночью летает. (Сова)
- Запылал у чудища изумрудный глаз.
Значит, можно улицу перейти сейчас.
(Светофор)
- Стоит столбом, горит огнём,
Ни жару, ни пару, ни угольев. (Свеча)
 - Под гору — коняшка,
В гору — деревяшка. (Сани)
 - Когда апрель берёт своё
И ручейки бегут звеня,
Я прыгаю через неё,
А она — через меня. (Скакалка)
- С кем Мороз играет в прятки,
В белой шубке, в белой шапке?
Знают все его дочурку,
И зовут её... (Снегурка).
- Очень много силы в нём,
Ростом он почти что с дом.
У него огромный нос,
Будто много лет он рос. (Слон)
- Кто без нот и без свирели
Лучше всех выводит трели,
Голосистее, нежней?
Кто же это?.. (Соловей)
- Летит птица-небылица,
А внутри народ сидит,
Меж собою говорит. (Самолёт)
- В деревянном домике
Проживают гномики.
Уж такие добряки —
Раздают всем огоньки. (Спички)

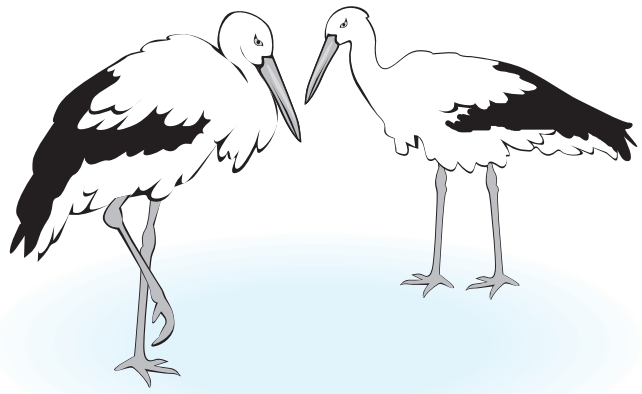


- Хоть у нас четыре ножки,
Мы не мышки и не кошки,
Хоть мы все имеем спинки,
Мы не овцы и не свинки,
Мы не кони, хоть на нас
Вы садитесь много раз. (Стулья)
- В лесу вырезана,
Гладко вытесана,
Поёт-заливается.
Как называется?
Из дерева вырубается,
А в руках плачет. (Скрипка)

Первая группа.
Звук [с] в середине слова-отгадки

- Я над речкой лежу,
Оба берега держу. (Мост)
- Длинное хвостиче,
рыжее волосиче,
сама хитрище. (Лиса)
- Семьдесят одежек,
И все без застёжек. (Капуста)
- Шагает красавица,
Легко земли касается,
Идёт на поле, на реку,
И по снежку, и по цветку. (Весна)
- Посадили зёрнышко —
Вырастили солнышко.
(Подсолнух)





- Вырос в поле дом —
Полон дом зерном.
Стены позолочены,
Ставни заколочены.
И стоит новый дом
На столбе золотом. (*Колосок*)
- Мы ходим ночью, ходим днём,
Но никуда мы не уйдём.
Мы бьём исправно каждый час,
А вы, друзья, не бейте нас. (*Часы*)
- Возле тела уши, а головы нет. (*Кастрюля*)
- Он и жёлтый, и сыпучий
Во дворе насыпан кучей.
Если хочешь, можешь брать
И играть. (*Песок*)
- Толстяк живёт на крыше,
Летает он всех выше. (*Карлсон*)
- Ношу их много лет,
А счёту им не знаю. (*Волосы*)
- Это старый наш знакомый:
Он живёт на крыше дома —
Длинноногий, длинноносый,
Длинношей, безголосый.
Он летает на охоту
За лягушками к болоту. (*Аист*)
- Прилетает к нам с теплом,
Путь проделав длинный,
Лепит домик под окном
Из травы и глины. (*Ласточка*)



Вторая группа. Два звука [с] в слове-отгадке

- Растёт она вниз головою,
Не летом растёт, а зимою.
Но солнце её припечёт —
Заплачет она и умрёт. (*Сосулька*)
- И петь не поёт,
И летать не летает...
За что же тогда
Его птицей считают? (*Страус*)
- Человек немолодой
Вот с такущей бородой.
Обижает Буратино,
Артемона и Мальвину,
И, вообще, для всех людей
Он отъявленный злодей.
Знает кто-нибудь из вас,
Кто же это? (*Карабас-Барабас*)
- Он с хоботом резиновым,
С желудком парусиновым.
Как загудит его мотор,
Глокает он и пыль, и сор. (*Пылесос*)

Также, чтобы заинтересовать детей, предложите им, по методу Н. Г. Свободиной, придумать загадки для других ребят. Их не обязательно рифмовать: можно условиться, что загадка будет состоять из трёх предложений. Или позволительно использовать только определения, то есть имена прилагательные. На какой-то временной отрезок загадки — их отгадывание, рисование и загадывание — станут мощным стимулом к посещению логопедических занятий. Это именно то, чего мы и добиваемся!