


Развитие креативного мышления на уроках физики с использованием обучающих структур Сингапурского метода обучения

Хафизова Гузель Мансуровна,
учитель физики

I квалификационной категории,
МБОУ «СОШ №175»


Советского района г.Казани



Развитие креативного мышления на уроках физики с использованием обучающих структур Сингапурского метода обучения

Дети должны жить в мире красоты,
игры, сказки, музыки, рисунка,
фантазии, творчества.


В.А.Сухомлинский



Креативное мышление учащихся – процесс формирования и совершенствования всех видов, форм и операций мышления, выработку умений и навыков применения законов мышления в познавательной и учебной деятельности, а также умений осуществлять перенос приемов мыслительной деятельности из одной области в другую

Заинтересованные Обучающиеся XXI века





Современный урок по Сингапурской методике – это:

- урок, на котором осуществляется индивидуальный подход каждому ученику
- урок, содержащий разные виды деятельности
- урок, на котором ученику комфортно
- урок, на котором деятельность стимулирует развитие познавательной активности ученика
- урок, который развивает у детей креативное мышление



**Структуры Сингапурского
метода обучения,
развивающие
креативное мышление**

МЭНЭДЖ МЭТ



ХАЙ ФАЙВ

(сигнал тишины)

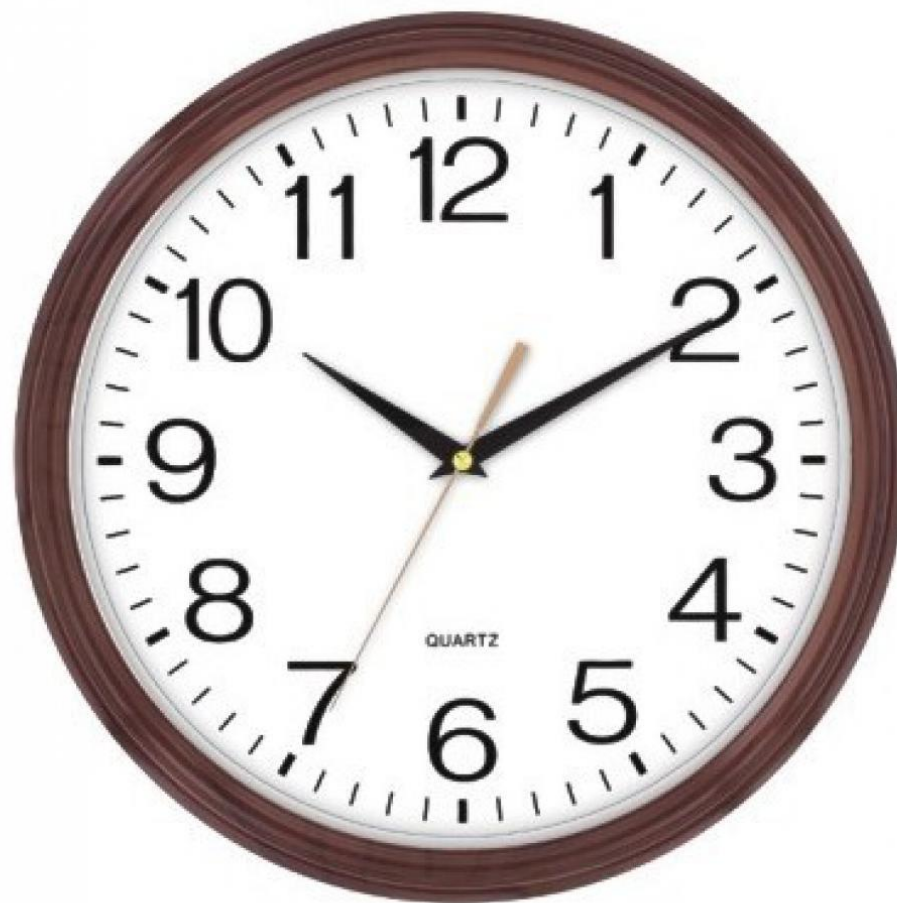


ТЭЙК ОФ – ТАЧ ДАУН (Take Off-Touch Down)

«ВСТАТЬ – СЕСТЬ»



КЛОК БАДДИС (друзья по часам)



ЭЙ АР ГАЙД («руководство предположений/реакции»)

В столбике «ДО» поставьте «+», если вы согласны с утверждением, или «-», если вы не согласны с утверждением. После просмотра видеоролика, картинки и т.д. , заполняем столбик «ПОСЛЕ»

ДО	УТВЕРЖДЕНИЯ	ПОСЛЕ
	Процесс превращения жидкости в пар, называют парообразованием	
	Процесс превращения пара в жидкость, называют конденсацией	
	Испарение происходит при любой температуре	
	Скорость испарение зависит от наличия ветра	
	Чем выше температура, тем больше скорость «быстрых» молекул	
	Скорость испарения зависит от площади поверхности	
	У ненасыщенного пара нет динамического равновесия	
	Скорость испарения зависит от рода жидкости	
	Насыщенный пар находится в динамическом равновесии	

ФИНКТ – РАЙТ – РАУНД РОБИН («подумай – запиши – обсуди в команде»)



МОДЕЛЬ ФРЕЙР



ВОПРОСЫ

СТЁ ЗЕ КЛАСС (Stir The Class)

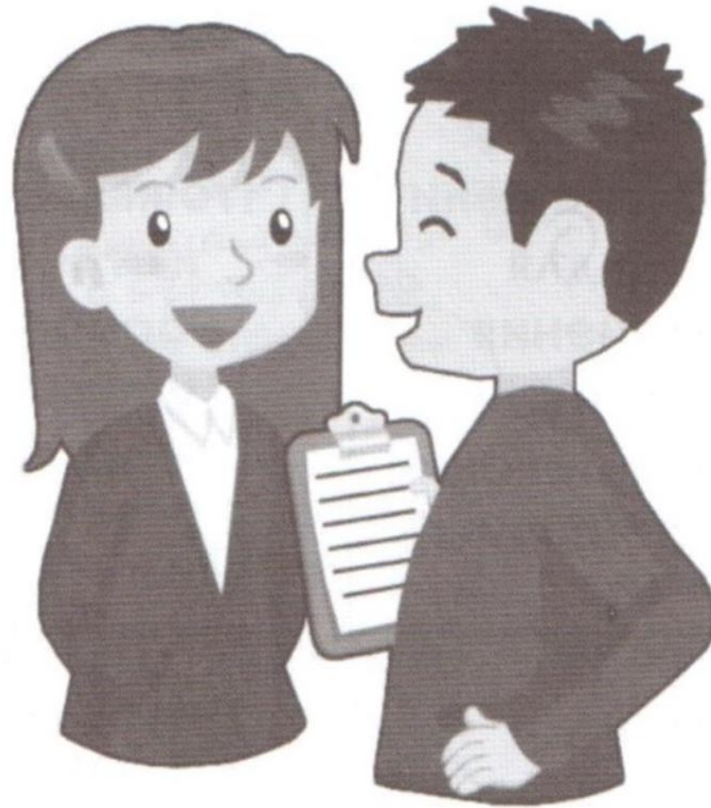
1. Запишите как можно больше причин в течение 30 секунд
2. Прочертите линию после вашего последнего ответа
3. Двигайтесь по комнате, чтобы записать больше идей других участников



ОЛ РАЙТ РАУНД РОБИН (All Write Round Robin)



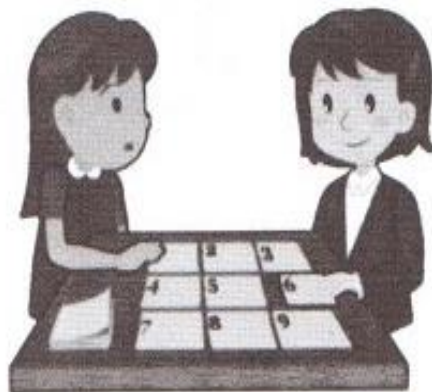
КУИЗ-КУИЗ-ТРЭЙД (QUIZ-QUIZ-TRADE)



ИССЛЕДУЯ «ПРЕПОДАВАНИЕ»

ТИК-ТЭК-ТОУ (Tic-Tac-Toe)

- Ученики или Учитель готовят карточки/листочки бумаги с 1 словом на каждом листочке
- Перемешайте листочки и разложите 9 листочков в формате 3 x 3.
- Каждый член команды составляет 3 предложения, используя любые три слова на одной линии (по вертикали, горизонтали или диагонали)



1 3 2 : _____

4 1 7 : _____

9 5 1 : _____

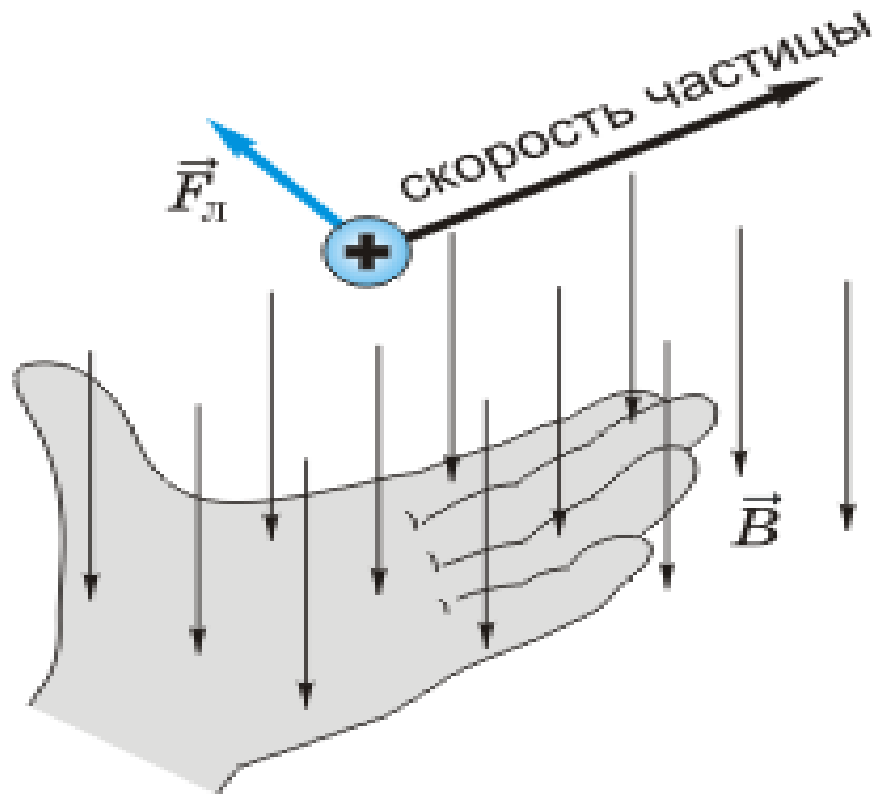


**РАНЬШЕ Я ДУМАЛ....
А ТЕПЕРЬ Я ДУМАЮ....**

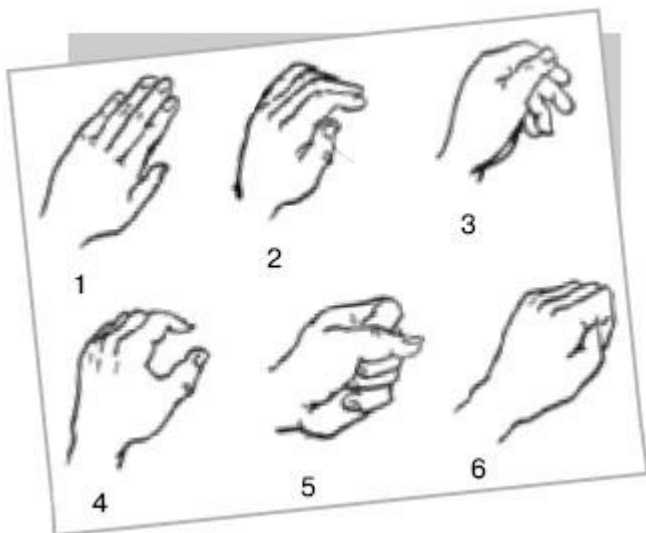


СИ – ФИНК – УАНДЭ

(«посмотри-подумай – задайся
вопросом»)



МАЙМ



Таким образом, используя обучающие структуры Сингапурской методики обучения на уроках физики:

- повышается мотивация обучающихся к предмету физика, удовлетворенность обучающихся своей деятельностью и увеличение числа таких обучающихся (психолого-педагогическая диагностика),
- повышается качество знаний обучающихся,
- увеличивается число выпускников, сдающих ЕГЭ и ОГЭ по предмету,
- происходит повышение уровня индивидуальных достижений,
- увеличивается число обучающихся, участвующих в школьном туре олимпиад, научно-практических конференций и конкурсов различных уровне,
- улучшаются результаты итоговой аттестации выпускников, качество выполнения итоговых, олимпиадных, творческих работ.



**Спасибо
за внимание**