



Актуальные вопросы



? Почему дошкольник не может заниматься слишком долго?

Вспомните себя ребенком. Как трудно было высидеть целый урок практически без движения, не сказав почти ни слова, да еще и делать вид, что ты очень внимательно слушаешь учителя. Особенности психики ребенка шести лет таковы, что ему просто необходимо постоянно двигаться. Грамотные учителя обязательно делают среди урока несколько перерывов — физкультминуток, которые очень помогают сконцентрировать детское внимание и снять физическое напряжение.

Но ребенок пяти-шести лет не только страдает от длительного сидения за партой, он еще и не может в силу своих совершенно нормальных возрастных особенностей долго концентрировать внимание. Поэтому длительность занятий не должна превышать 15–20 минут, причем посередине занятия обязательно нужно сделать перерыв и дать малышу возможность попрыгать и размяться.

? Почему картинки детям запоминать проще, чем слова?

Потому что у детей пяти-шести лет преобладает зрительная память, то есть они запоминают преимущественно с помощью зрительных образов. Это значит, что ребенку гораздо легче запомнить тот материал, который сопровождается демонстрацией предметов, картинок.

? Как бороться с тем, что ребенок все время говорит: «Мама, у меня не получится!»?

Сталкиваясь с новым, неизвестным ему заданием, ребенок часто теряется и чувствует себя неуверенно. Это не значит, что он всегда пасует перед трудностями. Просто ему очень нужно, чтобы его поддержали и помогли почувствовать, что у него все непременно получится. Поэтому, если ребенок в ответ на предложение решить задачу или выполнить задание говорит: «У меня не получится!», — реагировать на это нужно совершенно спокойно.

— Давай попробуем сделать это вместе, — говорите вы, чтобы малыш почувствовал, что он не один и у него все получится. А уж если не получится, то тогда точно можно будет сделать задание вместе с родителями.

? Что делать, если ребенок не хочет идти в школу и, естественно, совсем не хочет к ней готовиться?

У любого «не хочу в школу» обязательно есть свои веские причины. Например, у ребенка имеется о школе только негативная информация, которую он получил от старших друзей или даже от родителей, которые переусердствовали, рассказывая о трудностях своего школьного детства. Такое нежелание может возникать и оттого, что ребенок вообще не слишком хорошо понимает, что такое школа, потому что никто не рассказал ему об этом.

Малыши, которых родители усиленно «готовят к школе», очень часто начинают негативно относиться к походу в школу, считая, что в школе есть только уроки и строгие учителя. Чтобы исправить ситуацию, с ребенком нужно разумно разговаривать о школе, делиться своим позитивным жизненным опытом, рассказывать малышу о том, как интересно будет в школе, как много друзей он приобретет. Покажите ребенку мультфильмы о школе, почитайте вместе книжки, где рассказывается о школе. И подумайте, не слишком ли активно ребенок «готовится» к предстоящему событию.



? Если мы сомневаемся, отдавать ли ребенка в первый класс именно в этом году?

Лучше всего знают своего ребенка, конечно же, родители. И если интуиция вам подсказывает, что годик еще нужно повременить, то лучше всего так и поступить. Совсем не обязательно причиной для такой отсрочки может быть возраст ребенка. Нередко малыши, которым к сентябрю уже исполнилось шесть лет, все-таки еще не готовы идти в школу. В этом нет ничего страшного. Гораздо опаснее, когда ребенок идет в первый класс, а ему по всем показателям еще нужно быть в детском саду и играть, играть и играть. Так что, если у вас есть хоть малейшие сомнения, не поленитесь сходить к психологу и опытному учителю начальных классов. Причем лучше, если это будут независимые специалисты совсем не из той школы, куда вы собрались отдать ребенка, чтобы они не были лично заинтересованы еще в одном первокласснике.

? Когда лучше определять готовность ребенка к школе?

Лучше всего пройти диагностику готовности к школе в апреле-мае. Если вы сомневаетесь, отдавать ли ребенка в школу именно в этом году, потому что малыш родился осенью, то тогда можно пройти собеседования в феврале, а потом еще раз повторить в мае, чтобы психолог мог увидеть динамику развития ребенка.

? Почему ребенок неусидчив на занятиях и очень усидчив в игре?

Все дело в интересе. Собирать конструктор, рисовать, складывать пазлы детям очень интересно. Поэтому и не нужно их заставлять заниматься этим занятием. А вот писать и читать, по всей видимости, совсем не интересно. Не увлекает некоторых детей это занятие. Возможно, взрослые проводят «свои уроки» не в игровой,

а в учебной форме. А ребенок просто не готов еще к такой работе. Вот если придумать какую-то игру в буквы или слова, тогда, скорее всего, ситуация изменится, и ребенок с интересом будет переставлять буквы или складывать слова.

В играх и любой творческой деятельности для ребенка заключена возможность самостоятельно принимать решения, делать так, как ему хочется. А в занятиях такой возможности нет. Значит, ее нужно создать. Готовясь к занятиям, необходимо приготовить несколько заданий, из которых ребенок сможет выбирать то, что ему более интересно. Меняйтесь ролями: сегодня вы учитель, а он ученик, а завтра — наоборот. Тогда вам не придется ловить своего сорванца за штанишки и усаживать заниматься.

? Нужно ли летом усиленно заниматься с ребенком?

Многие родители перед школой в ускоренном темпе натаскивают первоклассника — учатся читать, писать, считать... Гораздо важнее для ребенка — умение общаться, контролировать свои действия, уметь соблюдать правила, управлять эмоциями. Важнее психологическая готовность к учебе — остальному ребенок легко научится в школе.

Родителям нужно создать условия, при которых ребенок естественным образом перейдет от дошкольного периода к младшему школьному возрасту. Дайте возможность ребенку поиграться, накопить разнообразных впечатлений от окружающего мира и научиться взаимодействовать с ним.

Ведь зачастую бывает так, что малыш к первому классу может считать до тысячи и при этом не в состоянии завязать шнурки или застегнуть/расстегнуть куртку.

? Нужно ли первоклассника отдавать в кружки?

У многих родителей, в связи с поступлением в школу любимого ребенка, множество планов на его дополнительное образование — музыкальная, художественная школы, спортивные кружки и т. д.

Это, конечно, очень здорово. Но нужно помнить о том, что поступление в первый класс и так является колоссальным стрессом для ребенка и ведет к кардинальным переменам в его жизни. Период адаптации к школьной жизни в среднем занимает от 2-х до 6-ти месяцев, для многих детей и больше. Организму ребенка очень трудно перестроиться на новую жизнь.

По некоторым данным, до 60% детей к концу первой четверти худеют, родители первоклассников жалуются на плохой сон, усталость, головные боли у ребенка. Поэтому не торопитесь записывать ребенка в дополнительные кружки с 1-го сентября. Дайте ему возможность адаптироваться к новой жизни.

