

«ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ ВЕЛИКОБРИТАНИИ».

ПРОГРАММА ЛЕТНЕЙ ПРОФИЛЬНОЙ ПРАКТИКИ. 7 КЛАСС

Козицкий А. Ю., ФГКОУ «Краснодарское президентское кадетское училище», г. Краснодар

Направление: лингвистическое, культурологическое.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа летней профильной практики составлена на основе Положения о летней профильной практике воспитанников ФГКОУ «Краснодарское президентское кадетское училище».

Приведённая программа ориентирована на учащихся 13–14 лет, включает обширный лингвострановедческий материал.

В процессе практики учащиеся выполняют творческие работы, по окончании практики проводят отчёт в форме защиты результатов работы.

Форму защиты творческих работ учащиеся выбирают самостоятельно.

Оценивание интеллектуально-творческой работы осуществляют в виде зачёта.

Принципы обучения, на основе которых составлена программа:

- научной организации труда;
- коммуникативной направленности;
- дифференцированного подхода в обучении;
- развивающего обучения и креативности.

Цель программы:

- развивать познавательные и интеллектуально-творческие способности одарённых учащихся через углублённое изучение обычаев и традиций Великобритании;
- обеспечить самоопределение, выбор дальнейшей профессиональной деятельности, повышение возможностей социализации учащихся.

Задачи программы:

- совершенствовать, углублять знания, приобретённые в процессе обучения, расширять кругозор учащихся;
- формировать навыки исследовательской, проектной деятельности;
- развивать языковую, речевую компетенции;
- совершенствовать навыки аналитической работы;
- обучать способам презентации своего интеллектуально-творческого продукта;

- формировать универсальные учебные действия, ориентированные на всестороннее развитие личности;
- формировать позитивное отношение к совместному труду.

Основные направления работы:

- формирование лингвострановедческой компетенции воспитанников;
- овладение учебно-проектной деятельностью;
- подготовка к участию в конкурсах, викторинах через выполнение олимпиадных, конкурсных заданий по страноведению.

Формы работы:

- фронтальная;
- групповая;
- индивидуальная.

Формы проведения занятий:

- лингвострановедческие уроки-лекции;
- виртуальные экскурсии;
- дебаты;
- занятия с использованием мультимедиа-ресурсов;
- викторины;
- конкурсы;
- решение олимпиадных заданий;
- творческие проекты.

Здоровьесберегающие технологии

На занятиях применяются здоровьесберегающие технологии:

- учитываются периоды работоспособности воспитанников на занятиях;
- создаются эмоциональные разрядки, необходимые для снятия психоэмоционального напряжения: поговорки, экспресс-новости ON-Line;
- юмористические ситуации;
- элементы театрализации;
- учитываются возрастные и физиологические особенности кадетов, используются физкультурные перерывы.

Занятия по программе летней практики рассчитаны на 5 дней в неделю.

Содержание программы включает 6 тем.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (30 ЧАСОВ)

№	Темы занятий	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Кинематограф в Великобритании	6	2	4
2	Английские писатели и поэты	6	2	4
3	Музыка в Великобритании	6	2	4
4	Развитие спорта в Великобритании	6	2	4
5	Праздники Великобритании	5	2	3
6	Итоговое занятие	1		1
	ВСЕГО	30	10	20

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Кинематограф в Великобритании

Из истории кинематографа. Жанры кино. Профессии в кино. Известные актёры и актрисы. Сериалы, фильмы о дружбе, о семье. Читаем журналы, программы о знаменитостях. Проекты «Мой любимый актёр», «Мой любимый фильм».

Тема 2. Английские писатели и поэты

Из истории развития английского фольклора. Литературные жанры. Пословицы и поговорки. Особые жанры. Лимерики. Английские поэты, писатели. Проекты «Любимый английский писатель», «Мой любимый поэт».

Тема 3. Музыка в Великобритании

Из истории развития музыки. Виды музыкальных жанров. Известные композиторы, исполнители, рок-группы. Классика в английской музыке. Проекты «Мои любимые песни», «Звёзды, поп-группы».

Тема 4. Развитие спорта в Великобритании

Из истории развития спорта. Традиционные виды спорта. Спортсмены, победители олимпийских игр. Подвижные игры, техника подготовки спортсменов. Новости, журналы, программы о спорте. Проект «Вид спорта, которым я занимаюсь».

Тема 5. Праздники Великобритании

Английские традиции и обычаи. Праздники круглый год. Фестивали. Подвижные игры на праздниках. Необычные обычаи и традиции. Проект «Традиционные английские праздники».

Тема 6. Итоговое занятие

Проекты «Человек, которым я восхищаюсь», «Из жизни знаменитостей», «Календарь праздников».

ЯЗЫКОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа основывается на материале учебной программы.

- Артикли, предлоги, местоимения;
- прилагательные, наречия (степени сравнения прилагательных и наречий), числительные;
- времена активного залога (Present, Past, Future Tense);
- формы выражения будущего времени;
- порядок слов в предложении;
- типы вопросов;
- модальные глаголы;
- условные предложения (0 и 1 типы),
- причастия (1, 2);
- формы выражения вежливой просьбы;
- языковые клише.

Разделы программы включают оригинальные задания, аутентичные тексты и видеоряд, способствующие развитию языковой догадки, творческому развитию личности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема занятия	Количество часов			Результат работы
		всего	теория	практика	
1	Кино в Великобритании	6	2	4	
1.1	Из истории кинематографа	1	1		
1.2	Жанры кино. Профессии в кино	1	1		
1.3	Известные актёры и актрисы	1		1	

№	Тема занятия	Количество часов			Результат работы
		всего	теория	практика	
1.4	Сериалы, фильмы о дружбе, о семье	1		1	Рекламный буклет
1.5	Читаем журналы, программы о знаменитостях	1		1	
1.6	Проекты «Мой любимый актёр», «Мой любимый фильм»	1		1	Конкурс презентаций
2	Английские писатели и поэты	6	2	4	
2.1	Из истории развития английского фольклора	1	1		
2.2	Литературные жанры. Пословицы и поговорки	1	1		Рекламный буклет
2.3	Английские поэты, писатели	1		1	
2.4	Особые жанры. Лимерики	1	1		
2.5	Проект «Любимый английский писатель»	1		1	Письмо другу
2.6	Проект «Мой любимый поэт»	1		1	
3	Музыка в Великобритании	6	2	4	
3.1	Из истории развития музыки	1	1		
3.2	Виды музыкальных жанров	1	1		
3.3	Известные композиторы, исполнители, рок-группы	1		1	Написание эссе
3.4	Классика в английской музыке	1		1	
3.5	Проект «Мои любимые песни»	1		1	Викторина
3.6	Проект «Звёзды, поп-группы»	1		1	
4	Развитие спорта в Великобритании	6	2	4	
4.1	Из истории развития спорта	1	1		
4.2	Традиционные виды спорта	1	1		
4.3	Спортсмены, победители олимпийских игр	1		1	
4.4	Подвижные игры, техника подготовки спортсменов	1		1	
4.5	Новости, журналы, программы о спорте	1		1	Написание эссе
4.6	Проект «Вид спорта, которым я занимаюсь»				Конкурс презентаций
5	Праздники Великобритании	5	2	3	
5.1	Английские традиции и обычаи	1	1		Устный журнал
5.2	Праздники круглый год. Фестивали	1		1	
5.3	Подвижные игры на праздниках	1		1	Соревнования
5.4	Необычные обычаи и традиции. Просмотр видеороликов	1		1	
5.5	Проект «Традиционные английские праздники»	1		1	
6	Итоговое занятие. Проекты «Человек, которым я восхищаюсь»; «Из жизни знаменитостей»; «Календарь праздников»	1		1	Творческий отчёт

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К окончанию летней практики учащиеся достигнут результатов в сферах:

Познавательные способности и навыки:

- овладеют большим объёмом информации, увеличат словарный запас;
- научатся устанавливать причинно-следственные связи, анализировать и делать выводы;
- научатся искать и использовать альтернативные пути поиска информации, приобретут способность к преобразованиям;
- примут участие в решении лингвистических задач;
- разовьют критичность в мышлении и проявят высокую любознательность.

Творческие способности:

- разовьют гибкость и быстроту мышления;
- способность высказывать оригинальные идеи, самостоятельно изобретать новое.

Особенности эмоциональной сферы:

- проявят уважение и эмпатическое отношение к людям, терпимость к особенностям других людей;
- проявят настойчивость в выполнении задания, уверенность в своих силах.

Коммуникативные умения, социальная адаптация:

- умение слушать, вступать в общение, понимать других, поддерживать общение и выражать себя;

- умение взаимодействовать внутри группы, принимать и понимать точку зрения партнера, сопереживать и находить компромисс и избегать конфликтов.

Презентационная культура:

- умение строить устный доклад, защиту, сообщение о проделанной работе.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации погружения воспитанников в искусственную языковую среду в рамках программы рекомендуется следующая структура ежедневных занятий (див. табл.).

Литература

1. *Кауфман К. И.* HappyEnglish. Учебник для 7 кл. / К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман. — 2008.
2. *Ваулина Ю. Е.* Spotlight-7. Учебник / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули и др. — 2010.
3. *Ваулина Ю. Е.* Рабочая тетрадь для 7 класса / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. — 2012.
4. *Fuchs M.* Grammar Express / Marjorie Fuchs, Margaret Bonner. — Longman, 2008.
5. *Evans V.* Round-up 3, Grammar Book / Virginia Evans. — Longman, 2010.
6. *Robinson Crusoe.* Activity book / Daniel Defoe (retold by Elizabeth Gray). — Express Publishing, 2006.
7. *Evans V.* Upstream. Beginner A1+, (DVD activity book) / Virginia Evans, Jenny Dooley. — Express Publishing, 2006.
8. *Harris M.* New Opportunities / Michael Harris, David Mower, Anna Sikorzynska. — Longman, 2010.
9. *Фурсенко С. В.* English for FUN-3. 8—10 кл., учебное пособие / С. В. Фурсенко. — М. : Дрофа, 2008.
10. *Белина Л. И.* Английские пословицы / Л. И. Белина. — М. : РОСМЭН, 1998.
11. Журнал "Speak out". — 2001–2008. — № 1–8.
12. Газета для изучающих английский язык "School English". — 2000. — № 19–24.
13. *Белл Д.* Английский язык с улыбкой / Д. Белл, Б. Белл. — М. : Sigma-Press, 1998.
14. *Гальскова Н. Д.* Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. 5-е изд. / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. — М. : Издательский центр «Академия», 2008.
15. *Соловова Е. Н.* Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций. Пособие для студентов педагогических вузов и учителей / Е. Н. Соловова. — М. : АСТ, Астрель, 2008.
16. *Соловова Е. Н.* Методика обучения иностранным языкам. Практикум к базовому курсу. Учебное пособие для вузов / Е. Н. Соловова. — М. : АСТ, Астрель, 2008.
17. *Соловова Е. Н.* Цели обучения иностранным языкам на современном этапе / Е. Н. Соловова. — Dinternal: ELT News&Views, SpecialIssue. Динтернал Лимитед, 2000.
18. Газета «Английский язык», приложение к газете «Первое сентября». — 2012. — № 11–24; 2013. — № 1–4.
19. *Воронова Е. Г.* English. Test by Test. III–VI / Е. Г. Воронова. — М. : Менеджер, 2006.

№ п/п	Содержание занятий	Формы работы
1–2 час	Приобретение теоретических знаний. Изучение новых, незнакомых фактов, неизвестных явлений, введение новых слов	Работа фронтальная, групповая
3–4 час	Выполнение тренировочных упражнений, практических заданий, разучивание песен, составление диалогов, беседы по просмотренному фильму, видеоролику, выполнение заданий викторины, конкурсов, проектов	Работа в группах, парах, выполнение дифференцированных заданий
5 час	Проведение языковых игр, подготовка творческих проектов, участие в конференции, телемост	Работа в группах, парах, командах
6 час	Рефлексия. Подведение итогов за день. Статьи, творческий отчёт (по выбору)	Работа фронтальная