

ПО БЕЗОПАСНОЙ ДОРОГЕ В БЕЗОПАСНОЕ БУДУЩЕЕ

ПРОГРАММА ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

О. А. Голякова, учитель МОУ МСОШ № 2, г. о. Тейково, Ивановская обл.

Возрастающая плотность уличного движения делает дороги всё более опасными для детей. Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта порождает целый ряд проблем. Травматизм на дорогах — это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. И попадание ребёнка в дорожно-транспортное происшествие — это трагедия, даже если ребёнок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то моральное психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. К сожалению, сотни детей оказываются на больничной койке и порой на всю жизнь остаются инвалидами. Причиной ДТП чаще всего является незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части, отсутствие со стороны родителей личного положительного примера, неумение детей ориентироваться в ситуациях, которые могут возникнуть с ними при нахождении на улице. Поэтому родители и педагоги должны чаще обращать внимание детей на их действия и поведение в различных дорожно-транспортных ситуациях. Необходимо научить ребёнка правилам жизни во взрослом мире, в мире людей и машин.

Срок реализации программы — 3 года

Цель программы:

- охрана жизни и здоровья юных участников дорожного движения, защита их прав и интересов путём предупреждения дорожно-транспортных происшествий;
- подготовка юных инспекторов движения через участие в акциях по пропаганде безопасного поведения на дороге.

Достижение целей предполагает решение следующих задач:

- формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- системное использование здоровьесберегающих технологий;
- профориентация учащихся;
- организация волонтерского отряда юных инспекторов движения;
- изучение системы пропаганды в области безопасного дорожного движения;
- поиск новых форм агитации и пропаганды правил дорожного движения;
- сотрудничество со службами ГАИ и ГИБДД в практической деятельности;

- организация поисковой, учебно-исследовательской деятельности;
- пропаганда здорового образа жизни, популяризация знаний о культуре здоровья, здорового образа жизни, риска потери здоровья, социальных влияний;
- воспитание образцового участника дорожного движения.

Этапы программы:

I этап — ознакомительно-практический.

II этап — организационные работы творческого объединения.

III этап — проектная деятельность.

Направления программы:

- 1) учебные занятия;
- 2) социально-значимые дела (разработки совместных акций, проектов);
- 3) коллективно-творческие дела.

В программе используются разнообразные формы и методы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- «Мозговой штурм» (используется при подготовке к проведению различных мероприятий, интеллектуальных игр);
- беседа;
- дискуссия;
- социальный опрос;
- акция;
- проектная деятельность (создание и реализация социально-значимых проектов).

Содержание программы имеет такое построение:

- общее знание правил дорожного движения;
- углублённое изучение с практическими приложениями в виде агитации и пропаганды;
- формирование умения применять правила дорожного движения в повседневной жизни, вести пропаганду и агитацию соблюдения правил;
- формирование умения разобрать сложную дорожно-транспортную ситуацию и найти правильное решение.

Немаловажную роль в реализации программы имеет работа с родителями. Совместное с родителями проведение мероприятий является для детей мотивацией достижения успехов в данном направлении. В результате индивидуального общения с родителями, собственных наблюдений за учащимися, анализа материалов, полученных в процессе работы с родителями, вырабатывается единая линия воздействия на семью учащегося.

Содержание программы (на 3 года обучения)

№ п/п	Раздел	Количество часов			Основное содержание программы
		общее	теоретические	практические	
1	Россия — автомобильная держава	12	8	4	В основе данного раздела лежат занятия, воспитывающие любовь к родному краю. Учащиеся узнают об истории создания средств организации дорожного движения, видах автотранспорта и перевозок, зависимости безопасности на дорогах от количества автотранспорта в сравнении с другими странами, об истории создания Государственной инспекции безопасности дорожного движения. <i>Формы работы:</i> беседа, организационно-деятельностная игра, уроки-презентации, викторины, встречи с сотрудниками ГИБДД, проектная деятельность
2	Законы улиц и дорог	14	8	6	В основе лежат занятия, позволяющие учащимся побывать в различных ситуациях, типичных «ловушках» на дорогах. Учащиеся узнают об интенсивности и скорости движения городского транспорта, о причинах дорожно-транспортного травматизма, о невыполнении ПДД, недисциплинированности участников движения, причинах агрессии участников движения, административной и уголовной ответственности правонарушителей. <i>Формы работы:</i> беседы, уроки-презентации, проекты, дискуссии, встречи с сотрудниками ГИБДД
3	Транспорт и дети	29	8	21	В основе лежат мероприятия, посвящённые профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, культуре дорожного движения. Учащиеся узнают о правах и обязанностях водителей велосипедистов (как основные правила, так и меры безопасности). <i>Формы работы:</i> викторины, конкурсы художественного творчества, акции, социальные опросы, встречи с сотрудниками ГИБДД, беседы
4	Пешеходом быть — наука	29	9	20	В основе лежат мероприятия, посвящённые профилактике дорожно-транспортного травматизма. Учащиеся узнают о причинах дорожно-транспортного травматизма, о невыполнении пешеходами правил дорожного движения, об особой категории участников дорожного движения (дети и пожилые люди), об опасностях на пешеходных переходах и ситуациях на дорогах. <i>Задача раздела:</i> воспитание грамотных участников дорожного движения. <i>Формы работы:</i> инструктивные беседы, беседы-встречи, игры, социальные опросы, акции, проектная деятельность и уроки-презентации
5	Оказание первой медицинской помощи	18	6	12	В основе раздела лежат знания о ДТП и их последствиях. Учащиеся узнают об аптечке, её составе и назначении, об общих принципах первой помощи себе и пострадавшему (при порезах, ушибах, ссадинах, вывихах, переломах и т. д.). Используются теоретические и практические занятия по оказанию первой медицинской помощи. <i>Формы работы:</i> беседы, лекции, встречи с медицинскими сотрудниками
	Итого:	102	39	63	

Учебно-тематический план (1 год обучения)

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		на раздел	теоретические	практические
1	<ul style="list-style-type: none"> Россия — автомобильная держава. Государственная инспекция дорожного движения. История создания средств организации дорожного движения 	4	3 1 2	1 — 1
2	<ul style="list-style-type: none"> Законы улиц и дорог. Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Предупредительные сигналы. Культура дорожного движения 	6	3 1 1 1	3 1 1 1
3	<ul style="list-style-type: none"> Транспорт и дети. Веломототранспорт. Добрая Дорога Детства (конкурсы, смотры, акции) 	9	2 1 1	7 2 5
4	<ul style="list-style-type: none"> Пешеходом быть — наука. Юный пешеход. Особая категория участников дорожного движения. Безопасное колесо 	9	3 1 1 1	6 2 2 2
5	<ul style="list-style-type: none"> Оказание первой медицинской помощи. Аптечка, её состав и назначение. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи 	6	2 1 1	4 2 2
Итого		34	13	21

Учебно-тематический план (2 год обучения)

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		на раздел	теоретические	практические
1	<ul style="list-style-type: none"> Россия — автомобильная держава. Виды транспортных средств. Дорожные знаки и их модификация 	4	3 1 2	1 — 1
2	<ul style="list-style-type: none"> Законы улиц и дорог. Элементы улиц и дорог. Ответственность за нарушение ПДД. Агрессия на дорогах 	4	3 1 1 1	1 — 1 —
3	<ul style="list-style-type: none"> Транспорт и дети. Мы — пассажиры. Типичные «ловушки». «Не разрывай линию жизни» (конкурсы художественного творчества, акции) 	10	3 1 1 1	7 1 1 5
4	<ul style="list-style-type: none"> Пешеходом быть — наука. Внимание — пешеход! Основные принципы безопасности пешехода 	10	2 1 1	8 4 4
5	<ul style="list-style-type: none"> Оказание первой медицинской помощи. Аптечка, её состав и назначение. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи 	6	2 1 1	4 2 2
Итого		34	13	21

Учебно-тематический план (3 год обучения)

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		на раздел	теоретические	практические
1	<ul style="list-style-type: none"> Россия — автомобильная держава. Город как источник опасности. Город моей мечты 	4	2 1 1	2 1 1
2	<ul style="list-style-type: none"> Законы улиц и дорог. Вандализм на дорогах и в транспорте. Культура дорожного движения 	4	2 1 1	2 — 2
3	<ul style="list-style-type: none"> Транспорт и дети. Транспорт — источник повышенной опасности. Детский дорожно-транспортный травматизм. «Сохраните наши жизни!» (конкурсы художественного творчества, акции) 	10	3 1 1 1	7 1 3 3
4	<ul style="list-style-type: none"> Пешеходом быть — наука. Я и дисциплина. Современный водитель и пешеход 	10	4 2 2	6 3 3
5	<ul style="list-style-type: none"> Оказание первой медицинской помощи. Аптечка, её состав и назначение. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи 	6	2 1 1	4 2 2
Итого		34	13	21

Степень реализации программы отражается в достижениях учащихся.

Ребята выступают и побеждают в конкурсах как на муниципальном, так и на региональном уровнях:

- участие в акции совместно с сотрудниками ГИБДД «Внимание — дети!»;
- участие в городской акции «Не разрывай линию жизни!», посвящённой Всемирному Дню памяти жертв ДТП;
- участие в городской акции «Внимание — пешеход!»;
- конкурс плакатов в номинациях «Я в салоне семейного автомобиля», «Не ленись пристегнись!» и др.

Учащиеся, разрабатывая проекты, видеоролики, проводя акции, участвуя в играх различного характера, овладевают элементами общечеловеческой культуры, осмысливают всё происходящее в окружающем мире и становятся более целеустремлёнными и интеллектуально развитыми.

ЛИТЕРАТУРА

1. Амелина В. Е. Справочник классного руководителя : внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения. — М. : Глобус, 2008.
2. Белобородов В. Я. Я иду гулять : безопасность ребёнка на улице. — Мама и малыш. — 2007. — № 11.
3. Газета «Добрая дорога детства». — 2009–2011.
4. Осина И. ПДД : о чём мы забываем? (О правилах безопасного поведения в салоне автомобиля и на дорогах) // приложение к газете «1 сентября». — 2008. — № 21.



5. Семёнов Д. Азбука дороги : детская энциклопедия АиФ. — 2007. — № 11.
6. Яровская И. Дети и дорога. — Ростов-на-Дону : Феникс, 1997.