

КЛАССНЫЙ ЧАС «ВЕРНУЛСЯ Я ДОМОЙ В ЧАС НОЧИ...»

РЕШЕНИЕ И ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ КОНФЛИКТОВ С РОДИТЕЛЯМИ. 7 КЛАСС

Е. А. Никитина*, Тульская обл.

Цели:

- познакомить с эффективными способами решения проблем, которые часто возникают между родителями и детьми;
- развить умение анализировать некоторые жизненные ситуации, делать выводы и принимать решения, ведущие к удовлетворительному результату;
- воспитывать уважение к родительским обязанностям, желание решать проблемы в общении с родителями с помощью диалога, участвовать в семейных делах.

Оборудование: чистые карточки для записи нескольких предложений, шляпа.

Оформление доски: таблица «Четыре зоны» (см. ниже).

Предварительная подготовка

Анонимное анкетирование по вопросам:

- ♦ Бывают ли у тебя конфликты, ссоры, недоразумения с родителями, родственниками?
- ♦ Из-за чего?
- ♦ Они решаются сразу или повторяются снова?
- ♦ Как ты думаешь, почему?
- ♦ Знаешь ли ты, что есть эффективные способы, чтобы их решить?

Задание ребятам:

- 1) поговорить с родителями и записать родительские советы «Секреты семейного счастья»;
- 2) рассказать о любимом семейном блюде.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Классный руководитель. Послушайте стихи поэтессы Л. Сусловой о сердечном тепле близких людей.

Ученица

А дом, заставленный добром, — ещё не дом.
И даже люстра над столом — ещё не дом.
И на окне с живым цветком — ещё не дом.
Когда вечерняя ступит темнота,
Так эта истина понятна и проста —
Что от ладоней до окна наполнен дом
Твоим теплом.

Классный руководитель. Как хорошо, когда дома уютно, все общаются мирно и нет никаких проблем! Название темы нашего классного часа очень интересное. Скажите, ничего не будет, если

вы, не предупреждая родителей, уйдёте на день рождения друга и вернётесь в час ночи? (*Ответы учащихся.*) Действительно, как минимум неприятный разговор обеспечен. Но, я думаю, вы со мной согласитесь, что это говорит не только о том, что вам, взрослым людям, не дают свободы, но и ещё о том, что ваши родители любят вас, ведь они переживают, волнуются.

«ШЛЯПА-КОПИЛКА»

Классный руководитель. Давайте выясним, какие ситуации ваши родители неизбежно принимают в штыки. Запишите на карточках и положите в шляпу-копилку. (*Обсуждение результатов.*)

Классный руководитель. Давайте поучимся, как избегать подобных конфликтов. Профессор МГУ Юлия Борисовна Гиппенрейтер в своей книге предлагает один эффективный способ решения проблем, которые часто возникают между родителями и детьми: что можно и что нельзя. Все ситуации она разделила на четыре зоны. (*На доске плакат.*)

Зелёная зона	То, что вы можете делать по своему собственному усмотрению или желанию. Например, когда сесть за уроки, в какой кружок записаться, с кем дружить, какую музыку слушать и т. д.
Жёлтая зона	Относительная свобода, вы действуете по своему выбору, но в пределах определённых границ. Например, вы можете садиться за уроки, когда захотите, но закончить работу к 8 часам вечера
Оранжевая зона	Вообще-то, это делать нельзя, но ввиду особых обстоятельств сейчас допускается. Например, после долгого отсутствия папа приезжает в 11 часов вечера, и вы можете с разрешения не ложиться до его появления спать
Красная зона	Действия, неприемлемые ни при каких обстоятельствах. Это родительские категорические «нельзя». Без исключений. Это, начиная с детства: обижать маленьких, играть с огнём, курить и т. д.

* Е. А. Никитина, МБОУ Бучальская СОШ, Кимовский р-н, Тульская обл.

Классный руководитель. Какие ситуации предложите вы? А я от лица родителей скажу вам, что бы мы отнесли к каждой зоне.

Обсуждение ситуаций

- Смотреть телевизор в 11 часов вечера.
- Поздно возвращаться домой (во сколько именно?).
- Выбирать себе друзей.
- Помощь по дому.
- На что тратить карманные деньги.
- Уезжать с друзьями на пикник.
- Какое время сидеть за компьютером.
- Курение, алкоголь и т. д.

Классный руководитель. Сложно договориться, но ведь можно? Согласитесь, если сесть, спокойно поговорить, дать высказаться обеим сторонам и принять компромиссное решение, многие проблемы и ссоры «сойдут на нет». *(Ребята соглашаются.)*

— А я вам помогу: на классном родительском собрании ваши родители узнают об этом способе и будут подготовлены к беседе с вами.

На доске пишут: «Добрые, терпеливые, уважительные отношения между членами семьи».

Классный руководитель. Каждый из вас, конечно, дома помогает своим родителям: ходите в магазин, моете посуду, играете с младшими братьями и сёстрами.



Давайте определим, какую домашнюю работу в наше время выполняют дети.

Раздают чистые листы бумаги, ребята перечисляют, чем они помогают своим родителям, потом листы зачитывают и анализируют, какую домашнюю работу выполняют чаще.

— Ребята, а что вы ещё можете сделать по дому без просьбы родителей? *(Ответы детей.)* Попробуйте сегодня, придя из школы, выполнить это, и вы увидите реакцию родителей.

Уважаемые коллеги!

Потрясающая новость!

Готовятся к выпуску новые журналы ИГ «Основа»: «Психолог в школе!» и «ОБЖ. Всё для учителя!»

Журнал «Психолог в школе!» —

это уникальное пространство общения для тех, кому есть что сказать и чем поделиться, кто хочет узнать мнение других, кто неравнодушен к проблемам школьной психологии, кто хочет быть сопричастным ко всем изменениям в современной системе образования.

Мы ценим именно ваш опыт — опыт родившийся не в кабинетах учебных учреждений, а живая, собранная по крупицам в реальной жизни школы

Ждём от вас:

- разработки занятий, игр, тренингов для учеников, родителей и учителей по разным темам;
- теоретические материалы, методические рекомендации и практические советы по разным направлениям работы школьного психолога;
- разработки интегрированных занятий;
- размышления о профессиональных проблемах и др.

Принимаем работы объёмом не менее пяти-семи печатных страниц с обязательным указанием Ф. И. О. автора, его места работы, телефона и электронного адреса. Обязательно наличие списка использованной литературы, использование общепризнанной научной терминологии. Работы присылайте по адресу avtor@e-osnova.ru.

Подробнее о том, как стать автором, читайте на сайте издательства www.e-osnova.ru в разделе «Авторам».

Желаем творческих успехов и надеемся на сотрудничество!



Я, _____

учитель _____

разрешаю публиковать мой материал _____

в научно-методическом журнале _____

Издательской Группы «Основа».

Гарантирую, что этот материал является моей собственной разработкой и не будет передан в другие издательства. Материал передаётся на безоплатной основе.

Дата _____

Подпись _____

Фамилия _____

Имя _____

Место работы _____

Должность _____

Паспортные данные: серия _____ № _____ выдан _____

Домашний адрес _____

Почтовый индекс _____

телефон моб. (_____) _____

телефон служеб. (_____) _____ телефон дом. (_____) _____

e-mail _____

все поля обязательны для заполнения

Сделаем на доске запись: «Добро сеять, добро и пожинать».

Классный руководитель. В каждой семье есть любимые блюда. Расскажите о рецептах ваших семейных блюд. Кто их готовит, как.

Ребята рассказывают заранее приготовленные сообщения. Также они приносят из дома блюда, накрывают стол.

— В каждой семье есть свои традиции: праздновать дни рождения членов семьи, Новый год, подарки на 8 марта и 23 февраля. А кроме празднования торжеств, бывают ли ещё какие-нибудь традиции? Расскажите о своих семейных традициях. *(Ответы учащихся: вечерний час каждый день; обсуждение прочитанной книжки; шахматы с папой по вечерам; воскресный просмотр телевизора; на Пасху посещение церкви, визит к бабушке; приезд родственников, пикник и т. д.)*

Классный руководитель. Можно, кстати, завести новые традиции, если вам чего-то хочется. Заведите правило это делать в определённое время и проводите регулярно.

Все семейные обычаи, традиции, домашние праздники сплачивают, делают семью крепче. Запишем на доске три элемента, которые можно назвать фундаментом для строительства настоящей семьи, крепких, дружеских отношений между членами семьи.

- ▶ Добрые, терпеливые, уважительные отношения между членами семьи
- ▶ «Четыре зоны»

- ▶ «Добро сеять, добро и пожинать»
- ▶ Помощь по дому, домашние обязанности

- ▶ Семейные традиции, домашние праздники, торжества

Классный руководитель. Итак, немножко терпения, посильная помощь близким, участие в семейных торжествах (или даже их проведение вами), применение правила четырёх зон — и конфликты исчезнут сами собой. Останется только радость от общения с близкими.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Гиппенрейтер Ю. Б.* Общаться с ребёнком. Как? — М. : Творческий центр, 2005.