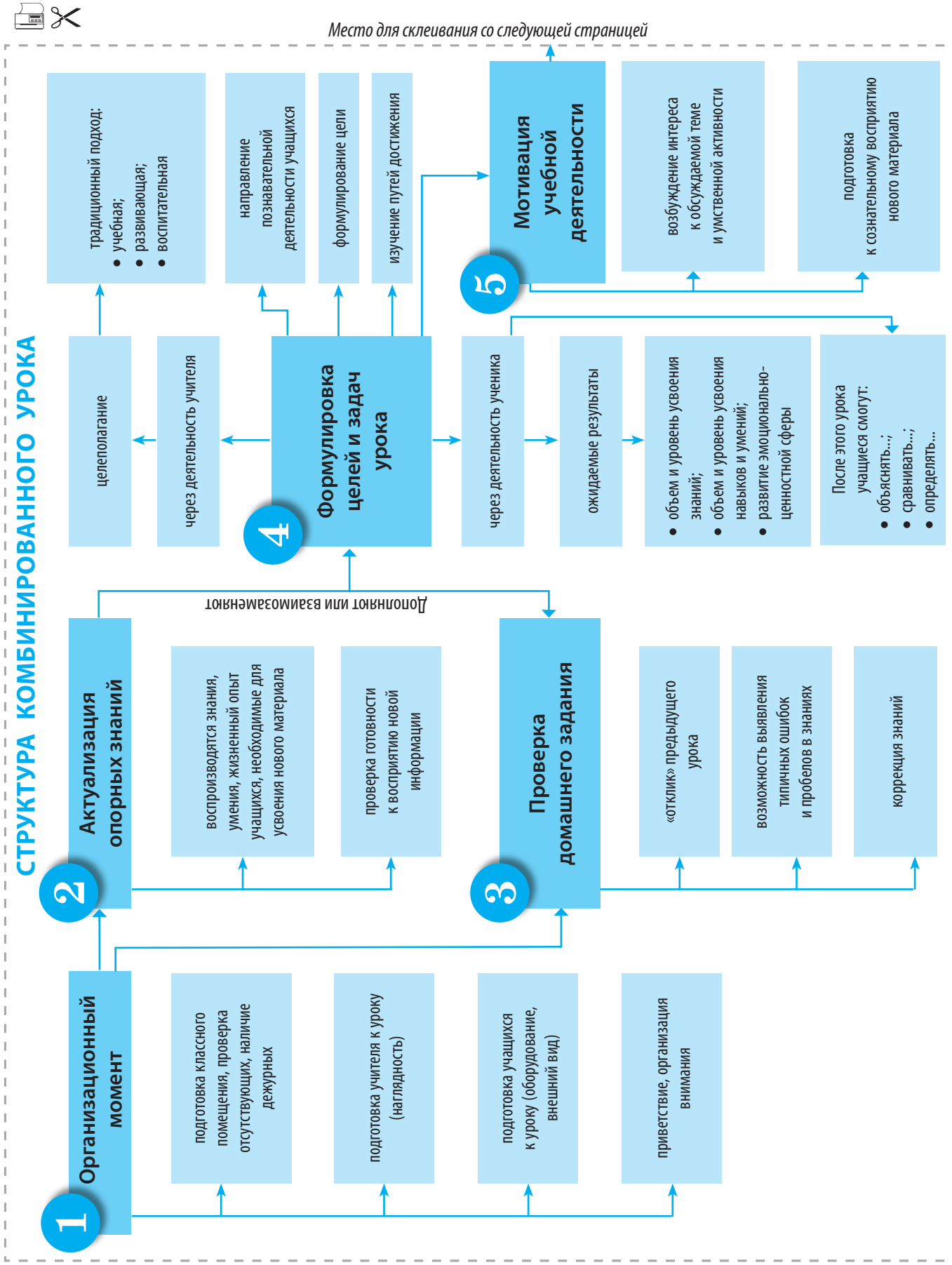
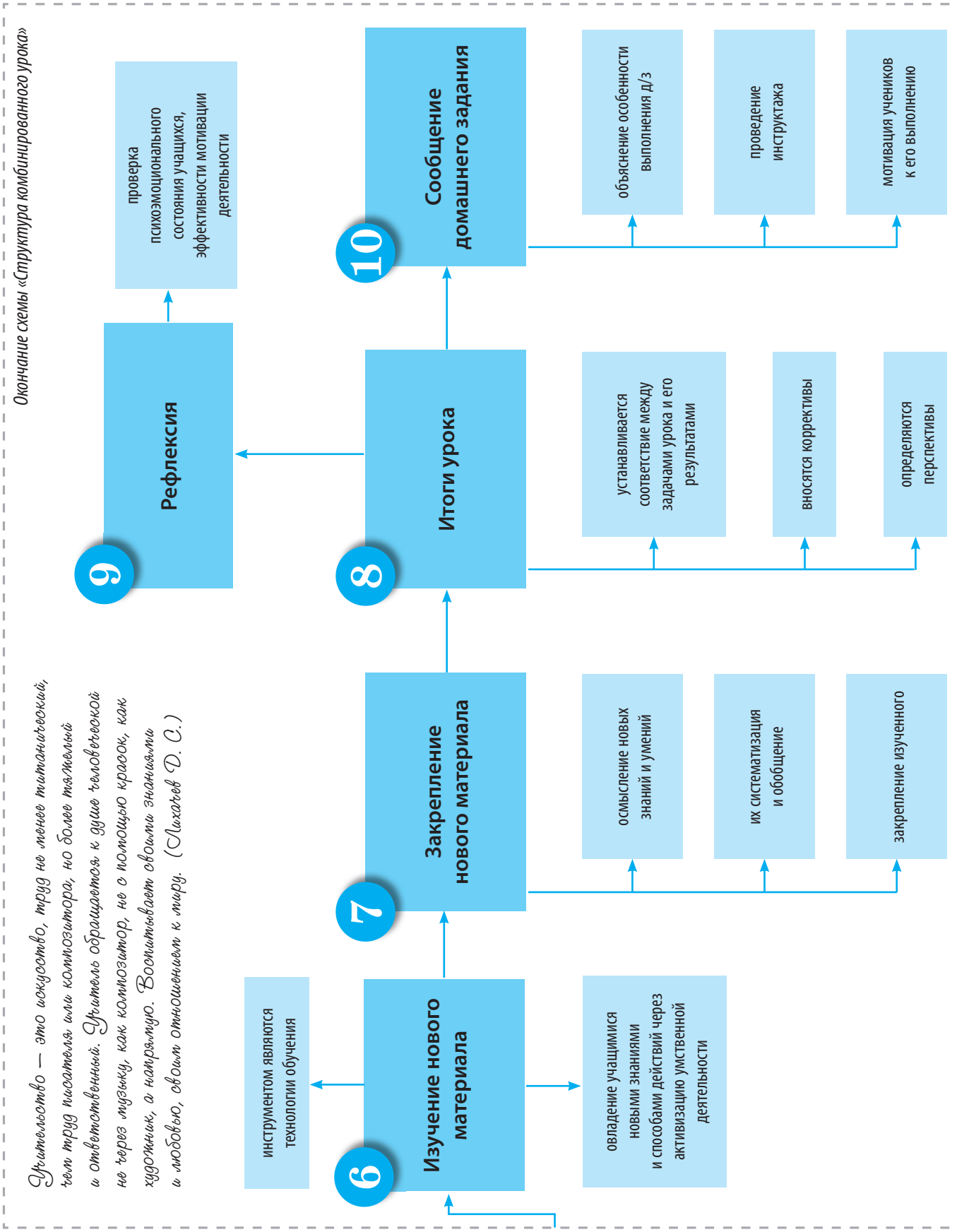

Место для склеивания со следующей страницей
СТРУКТУРА КОМБИНИРОВАННОГО УРОКА
1 Организационный момент
подготовка классного помещения, проверка отсутствующих, наличие дежурных
подготовка учителя к уроку (наглядность)
подготовка учащихся к уроку (оборудование, внешний вид)
приветствие, организация внимания
2 Актуализация опорных знаний
воспроизводятся знания, умения, жизненный опыт учащихся, необходимые для усвоения нового материала
проверка готовности к восприятию новой информации
3 Проверка домашнего задания
«отклик» предыдущего урока
возможность выявления типичных ошибок и пробелов в знаниях
коррекция знаний
Дополняют или взаимозаменяют
4 Формулировка целей и задач урока
целеполагание
традиционный подход:
• учебная;
• развивающая;
• воспитательная
через деятельность учителя
направление познавательной деятельности учащихся
формулирование цели
изучение путей достижения
через деятельность ученика
ожидаемые результаты
• объем и уровень усвоения знаний;
• объем и уровень усвоения навыков и умений;
• развитие эмоционально-ценностной сферы
После этого урока учащиеся смогут:
• объяснять...;
• сравнивать...;
• определять...
5 Мотивация учебной деятельности
возбуждение интереса к обсуждаемой теме и умственной активности
подготовка к сознательному восприятию нового материала

Окончание схемы «Структура комбинированного урока»



Учительство — это искусство, труд не менее титанический, чем труд писателя или композитора, но более тяжелый и ответственный. Учитель обращается к душе человеческой не через музыку, как композитор, не с помощью красок, как художник, а напрямую. Воспитывает своими знаниями и любовью, своим отношением к миру. (Лихачев Д. С.)