

ШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА ШВЕЦИИ: РАЗНООБРАЗИЕ В УСЛОВИЯХ РАВНОЙ КОНКУРЕНЦИИ

Третьякова Н. В.

СИСТЕМА ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обязательное школьное образование было введено в Швеции в 1842 г., но в своём современном виде школа существует с 1962 г. В том же году был введен и первый современный учебный план. Для всех детей, проживающих в Швеции, школьное образование является обязательным. Дети от 7 до 16 лет обязаны посещать школу. Начиная с 1991 г. ребёнок, по желанию родителей, может пойти в школу уже в возрасте 6 лет, если муниципальная власть даёт на это свое согласие.

Для детей, которые не могут посещать обычную школу из-за полной утраты или значительного снижения зрения или слуха, дефекта органов речи или задержки в умственном развитии, существуют специальные школы.

Главный принцип современной шведской системы образования предусматривает одинаковые возможности для всех детей и подростков в приобретении образования — независимо от их национальности, социального положения или места проживания. Образование должно быть равноценным.

Девятилетняя обязательная школа (соответствует нашему неполному среднему образованию) и последующая за ней гимназия (соответствует старшим классам средней школы или средним специальным учебным заведениям) являются общеобразовательными, с совместным обучением мальчиков и девочек. Учебный план девятилетней школы и учебный план гимназии являются едиными в масштабах всей страны.

Все учебные заведения, входящие в систему общественного образования, полностью или частично финансируются из государственного и местного бюджетов, обучение в них — бесплатное.

Ученики гимназий, вузов или взрослые люди, не имеющие среднего образования и пришедшие на школьную скамью, получают необходимую финансовую поддержку в той или иной форме.

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

Школы в Швеции могут быть государственными, муниципальными или альтернативными. Около 98 % всех учащихся посещают муниципальные школы. Образование в муниципальных школах — девятилетнее.

С 1995 г. отменено деление на младшие, средние и старшие классы, существовавшее до этого. В новом учебном плане определены требования, которым должны соответствовать знания и навыки учащихся в конце пятого и девятого годов обучения. Такой подход позволяет провести оценки навыков учащихся в масштабе страны.

Размер школ в Швеции может быть различным в зависимости от места их расположения. В крупных городах школы преимущественно крупные и могут насчитывать до 2 тысяч учеников. Для малонаселенной местности характерны небольшие школы. Все больше школ сегодня внедряют так называемые интегрированные классы, в которых собраны дети разного возраста. Каждая школа самостоятельно решает вопрос

ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Обязательный курс обучения составляет девять лет. Обучение бесплатное. Дети идут в школу в возрасте семи лет (в шесть лет посещают дошкольные классы) и учатся до пятнадцати. Учебный год делится на два семестра — весенний и осенний.

РАБОТАЮЩИЕ РОДИТЕЛИ

80% матерей и 90% отцов работают. В Швеции родители получают от правительства денежную помощь, чтобы можно было больше времени проводить дома с детьми. Все родители получают 480 дней оплачиваемого отпуска на каждого ребенка, которые должны использовать до достижения ребенком возраста восьми лет. Главная часть этого отпуска приходится на матерей, но каждый год все больше отцов занимается воспитанием детей, поэтому из оплаченного государством времени 20% забирают именно они.

о структурной организации, форме преподавания, размере классов и т. д.

Многие ученики учатся в одной и той же школе на протяжении всех девяти лет, но нередко в седьмом классе им приходится переходить в другую. После перехода в четвертый класс у учащихся обычно меняется учитель. С первого до шестого класса все предметы, за исключением таких дисциплин, как домоводство, физкультура, рисование и музыка, преподает один учитель. В старших классах, начиная с седьмого, преподавание осуществляется несколькими учителями, каждый из которых специализируется, как правило, на двух или трех предметах.

Обычно ученики автоматически переходят в следующий класс, но с согласия родителей директор школы имеет право принять решение о невозможности перевода учащегося в следующий класс. Кроме этого, также с согласия родителей директор имеет право принять решение о переводе способного ученика в следующий класс в течение учебного года.

Более 95 % выпускников девятилетних школ продолжают обучение в гимназиях (три года), которые предлагают как профессиональную подготовку, так и теоретическое образование.

ГИМНАЗИИ

Закон о школе обязывает органы муниципальной власти обеспечить возможность обучения в гимназии всем жителям округа в возрасте до 20 лет. В возрасте 20 лет и старше образование можно получить в одной из муниципальных школ для взрослых. Около 98% выпускников девятилетних школ продолжают образование в гимназии.

Подавляющее большинство гимназий являются муниципальными. Гимназии специфической направленности (сельскохозяйственные, лесоводческие и садоводческие, гимназии, обучающие некоторым профессиям, которые связаны с уходом за больными и стариками) административно подчинены ландстингам. Сначала ландстинги занимались также специальными гимназиями для лиц с отставанием в умственном развитии, но впоследствии эти гимназии были переданы в подчинение муниципальным органам. Кроме вышеназванных, существует ряд частных гимназий, преимущественно в крупных городах.

Источник: aboutstudy. Ru

ЧАСТНЫЕ ШКОЛЫ

Хотя многие родители предпочитают публичные школы, все больше становится и таких, которые отдают детей в частные (в Швеции они называются

«friskolor» — независимые). Количество таких школ увеличивается не быстрее, чем растут дети, которые учатся в них.

Школьная реформа 1992 г. позволила родителям свободно выбирать школу для своих детей — публичную или частную (также на базе бесплатного обучения). Закон устанавливает равное право всех детей на образование, независимо от их пола, этнической принадлежности, политических убеждений или экономического положения их родителей. Законом предусмотрены разные меры контроля, призванные обеспечить одинаковые условия деятельности частных и публичных школ по всей стране.

ВЗЫСКАНИЕ ПЛАТЫ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ

Открытие частных школ — нередко с особым профилем, например религиозным, изобразительным, музыкальным или спортивным, — допускается в Швеции при условии соблюдения ими государственных стандартов образования. Если частная школа аккредитована Шведским государственным управлением среднего образования, она получает госфинансирование и не имеет права взимать плату за обучение. Таким школам, однако, разрешается принимать частные пожертвования.

Рост популярности частных школ привел к последствиям, которые пока изучаются. В частности, выражается обеспокоенность, что в условиях возникновения конкуренции между независимыми и традиционными муниципальными школами последние оказываются в невыгодном положении, что может поставить некоторые из них перед угрозой закрытия. Несомненно, новая система постепенно изменит традиционную шведскую модель, открыв ее для новых, альтернативных методов преподавания.

РАЗНООБРАЗИЕ В УСЛОВИЯХ РАВНОЙ КОНКУРЕНЦИИ

Министр образования Ян Бьерклунд считает: «Разнообразие и конкуренция в сфере образования — вещь хорошая, но при этом должны существовать строгие правила, обеспечивающие детям качественное обучение. Недавно была специально создана опытная комиссия по созданию одинаковых условий для деятельности публичных и частных школ».

Май Деллстрем, директору Независимой гимназии в Тиббли, средней школы в Тебю, в северном пригороде Стокгольма, хорошо известно, насколько отличаются мнения людей в вопросах образования. Ее школа недавно была приватизирована по инициативе муниципалитета. В горячую дискуссию по вопросам приватизации, продолжающуюся до сих

пор, привлечено немало людей, однако в результате преобразования школа не утратила ни одного из своих 1150 учеников.

«Споры были, но теперь все довольны ситуацией и готовы дать школе шанс. Учителя и весь персонал стремятся наилучшим образом использовать предоставленную нам независимость», — рассказывает Деллстрем.

По ее словам, превращение школы по существу не изменило направления заведения. Рекламируя свое учебное заведение как независимую школу международного профиля, она предлагает большое разнообразие программ обучения.

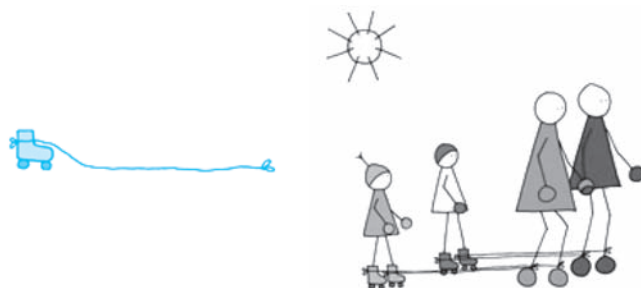
ГЛАВНОЕ — ЗНАНИЯ

Шведский закон об образовании предусматривает обязательное преподавание в школах основ гражданского общества, касающихся равенства, демократических ценностей, уважения к суверенитету личности, заботы об общей среде обитания, борьбы с преследованиями и расизмом. Школа должна воспитывать у детей способность как к коллективной, так и к самостоятельной работе с учетом главной цели — приобретения знаний и умения их использовать. Эти требования являются главными в работе как муниципальных, так и частных школ.

Юные шведы — новое поколение инноваторов

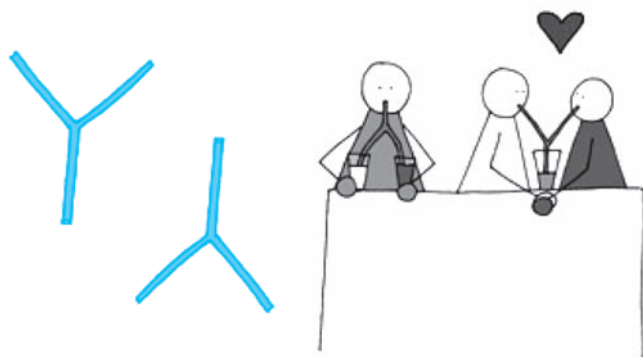
У шведов, начиная с дошкольного возраста, поощряется самостоятельное мышление. Это — один из способов поддержания традиций новаторства. Шведская организация «Snilleblixarna» («Юные гении», или, в буквальном переводе, «Искорки гениальности») возвращает заинтересованность наукой и техникой. Школьников поощряют к творчеству, осуществлению своих фантазий. Результат? Тысячи удивительных изобретений. Ознакомьтесь с некоторыми из них!

В мае более 1500 «юных гениев» со всей Швеции собираются на большую ярмарку инноваций в Гетеборге, чтобы продемонстрировать свою смекалку и находчивость. Вот пять экспонатов прошлого года в рисунках иллюстратора Санны Русен.



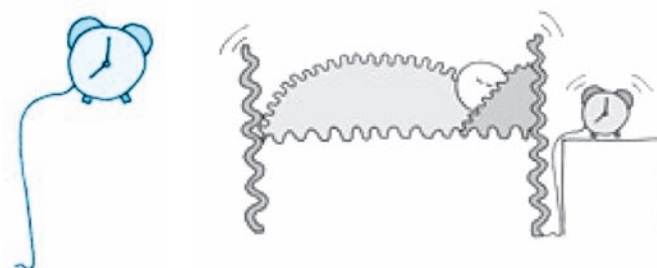
Семейный ботинок

Семейный ботинок. Ох, эти длительные семейные прогулки! Придумали Бари, Каролина и Микаэла, 10 лет.



Многофункциональная соломинка

Многофункциональная соломинка: для двух видов лимонада или просто для двоих. Придумала Хелен, 11 лет.



Потрясающий будильник

Будильник-самотряс: для лежебок. Придумали Анника и Виктория, 11 лет.



Неупадинки

Валенки, которые сами разбрасывают песок, когда скользко. Придумали Андреас, Феликс и Салим, 11 лет.



Кайнова печать

Клеймо для угонщиков велосипедов: позволяет легко узнать вора. Придумал Пани, 9 лет.