



Развивающие прогулки в детском саду

Каждый воспитатель дошкольного образовательного учреждения знает, какие уникальные возможности в развитии дошкольников имеет прогулка. Ведь она способствует оздоровлению детей, обогащению их знаний о природе и разнообразных явлениях, проведению исследовательской деятельности, где материал предоставляет сама матушка-природа, а также способствует развитию внимания, памяти, воображения. Именно прогулка поможет ребенку познать мир во всей его красе.

В детском саду прогулки не должны проводиться спонтанно. Для того чтобы они были интересными и познавательными, нужно планировать проведение каждой прогулки.

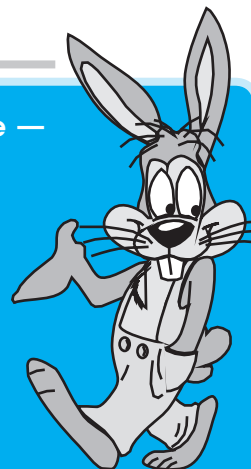
При планировании отдельно каждой прогулки воспитателям необходимо использовать широкий спектр информационного материала для решения главных задач, а именно:

- расширять кругозор детей;
- учить применять полученные знания в играх и самостоятельной деятельности;
- учить детей делать самостоятельные выводы в ходе наблюдений за погодными условиями;
- развивать творческое воображение, фантазию, память, внимание, речь;



Ребенок по своей природе — пылкий исследователь, открыватель мира. Пусть перед ним открывается чудесный мир в живых красках, ярких и трепетных звуках, в сказке, игре, творчестве, красоте.

В. А. Сухомлинский



- воспитывать умение внимательно слушать сверстников и взрослых;
- воспитывать любовь к родной природе;
- формировать первые представления об экологическом мире.

Тема. В гости к липке

ЦЕЛЬ: ознакомить детей с лекарственными свойствами липы; расширить знания о пользе липы для насекомых и людей; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

ХОД ПРОГУЛКИ

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку.

Это дерево цветет,
Аромат и мед дает.
И спасает нас от гриппа,
От простуд царевна-... (липа).

Воспитатель предлагает детям подойти к липе и понаблюдать за ней.

- Это дерево или куст?
- Докажите, что это дерево.
- Воспитатель предлагает детям глубоко вдохнуть.
- Что вы чувствуете?
- Откуда этот приятный аромат?

- Какого цвета цветки липы?
 - Кто сидит на цветках липы?
 - Что пьют пчелки из цветков липы?
 - Зачем пчелки собирают липовый сладкий сок — нектар? (*Липовый мед самый вкусный и полезный.*)
 - Какую пользу приносит людям липа? А букашкам?
 - Что лечат липовым чаем?
 - Почему нельзя ломать цветы липы с ветвями?
- Воспитатель рассказывает стихотворение.

ЛИПКА

Выросла я, липка,
Тоненькой и гибкой.
Не ломай меня!
Медоносным цветом
Зацвету я летом.
Береги меня.
В полдень подо мною
Спрячешься от зноя.
Вырасти меня.
Я тебя листвою
От дождя укрою.
Поливай меня.
Вместе, друг мой милый,
Наберемся силы.
Ты люби меня.
А дождешься срока,
Выйдешь в мир широкий —
Не забудь меня!



Самуил Маршак



си» становятся в шеренгу на одной стороне. На слова: «Раз, два, три» — переплывают на противоположный берег, щука их ловит.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ПОДБЕГИ К ДЕРЕВУ, КОТОРОЕ Я НАЗОВУ»

ЦЕЛЬ: закреплять умение детей находить по названиям деревья, которые растут на участке.

Ход игры

Дети стоят в кругу. Воспитатель предлагает детям найти и подбежать к дереву, которое он называет.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «КАРАСИ И ЩУКА»

ЦЕЛЬ: продолжать учить детей бегать врассыпную, развивать ловкость, быстроту реакции.

Ход игры

На противоположных концах участка воспитатель намечает линиями два залива, в которых живут караси (расстояние 10–12 шагов). Выбирается щука, которая становится по середине участка — реки. «Кара-

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

ЦЕЛЬ: учить детей ходить по бревну левым и правым боком и прямо.

Творческое задание «Волшебное дерево»

Воспитатель предлагает детям нарисовать палочкой на земле или мелками на асфальте сказочное дерево.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитатель предлагает детям полить на участке деревья и кустарники.

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ДОЧКИ-МАТЕРИ»

ЦЕЛЬ: учить распределять роли, дружно играть по сюжету, умело заканчивать игру.