

UMWELTSCHUTZ

Grundziele:

Praktisches Ziel: neuen Wortschatz zum Thema beherrschen, die Fertigkeiten im Hörverstehen entwickeln;

Entwicklungsziel: die Aufmerksamkeit und die linguistische Vermutungsfähigkeit entwickeln;

Erziehungsziel: Interesse am Sprechen hervorrufen, umweltfreundliches Gefühl erwecken;

Anschauliche Mittel: Arbeitsblätter; Multimediaprojektor, Bildschirm, CDs; Bilder zum Thema.

Lehrbücher: Das neue Deutschmobil 3, Kurs- und Arbeitsbuch; Themen aktuell 2; DVD — Einblicke.

Stundenverlauf

EINSTIEG

» Begrüßung

Guten Tag! Setzt euch! Wie geht es euch? Habt ihr gute Laune? Heute ist unser Thema "Umweltprobleme und Umweltschutz"

» Sprechgymnastik

Ich wollte die Stunden mit folgenden Worten beginnen. Was denkt ihr darüber? Sagt eure Meinung!

Erst wenn der letzte Baum gerodet wird,
der letzte Fluss vergiftet ist,
der letzte Fisch gefangen ist,
werdet ihr feststellen,
dass man Geld nicht essen kann.

HAUPTTEIL DER STUNDE

» Wortschatzarbeit

Heute haben wir viele interessante Wörter und Ausdrücke, die wir bearbeiten und lernen werden. Ihr bekommt die Blätter damit. Dann bilden wir neue Wortverbindungen und Sätze zum Thema.

- Findet Antonyme.
- Komposita. Was passt zusammen?

» Sprechen

Jetzt sehen wir ein paar kurze Seiten (Präsentation). Was macht ihr, um die Umwelt zu schonen?

- ✗ wir sammeln Altpapier;
- ✗ wir sortieren den Müll;
- ✗ wir sparen Energie;
- ✗ wir verschmutzen die Wälder nicht.

» Grammatik

Heute wiederholen wir grammatisches Thema "Relativsätze".

- Der Junge, der auf dem Tisch sitzt, ist mein Freund. — Мальчик, который сидит на столе...

2. Der Junge, dessen Rucksack rot ist, heißt Thomas. — Мальчик, чей рюкзак красного цвета, ...

Der Junge, dem ich helfe, ist noch klein. — Мальчик, которому я помогаю, ...

Der Junge, den ich sehe, hat eine Brille an. — Мальчик, которого я вижу, ...

	maskulinum	femininum	neutrum	Plural
Nom.	der	die	das	die
Gen.	dessen	deren	dessen	deren
Dat.	dem	der	dem	denen
Akk.	den	die	das	die

» Hörverstehen

Jetzt sehen wir einen Film zum Thema "Umweltschutz". (Einblicke: Natur und Umwelt) Worum geht es in diesem Film?

Ihr sollt nach dem Film solche Fragen beantworten:

- ✗ Wie heißt der Junge und das Mädchen?
- ✗ Wohin sind sie gefahren?
- ✗ Warum waren sie im Wald?
- ✗ Was haben sie im Wald gesehen?
- ✗ Warum haben die Jugendlichen Polizei nicht angerufen?

Wie ist eure Meinung über solche Leute, die Umwelt verschmutzen.

SCHLUSSTEIL DER STUNDE

» Zusammenfassung

Heute haben wir viel über Umwelt gesprochen. Wir haben auch einen Film zum Thema gesehen. Die aktivsten Schüler bekommen heute gute Noten.

» Hausaufgabe

Mündliche Äußerung zum Thema "Umweltschutz"

ANHANG 1

Was tun Sie, um die Welt zu schonen?
immer / manchmal / nie

- Werfen Sie die Abfälle in den Mülleimer?
- Lassen Sie das Wasser sinnlos laufen?
- Pflücken Sie geschützte Waldblumen, wie z. B. Maiglöckchen?
- Hören Sie Radio auf Zimmerlautstärke?
- Machen Sie das Licht aus, wenn Sie weggehen?
- Werfen Sie leere Dosen auf die Straße?
- Machen Sie einen tropfenden Wasserhahn zu?
- Benutzen Sie Spraydosen?
- Sammeln Sie das Altpapier?

10. Nehmen Sie Stofftaschen zum Einkaufen mit?
11. Rauchen Sie?
12. Lassen Sie nach dem Picknicken im Freien Müll herum liegen?



ARBEIT AM WORTSCHATZ

schnell (*Adj.*; vgl. *schnellstens*)

1. in vergleichsweise kurzer Zeit: s. fahren, laufen, gehen, schwimmen; etw. s. bearbeiten, erledigen; s. handeln; Frage s. beantworten; ein s. Gang, Lauf; eine s. Fahrt; ein s. Puls, Atem;

2. intensiv: s. arbeiten, denken, lesen;

3. eilig, hastig: ein s. Blick, eine s. Bewegung



ARBEIT AM WORTSCHATZ

schön (*Adj.*)

1. angenehm für das Auge, für das Ohr: ein s. Mädchen, eine s. Frau; s. Blumen; eine s. Stadt; ein s. Kleid; eine s. Melodie, Stimme; die s. Literatur;

2. gut, ordentlich, freundlich: ein s. Abend, eine s. Stunde, Zeit; eine s. Reise, Fahrt; ein s. Erlebnis; es ist s. hier; der Schüler hat eine s. Arbeit abgeliefert;

3. groß, beträchtlich: eine s. Summe, ein s. Stück Arbeit

ANHANG 2

► Relativsätze

Ergänzen Sie die Sätze mit *der, die, das*:

1. Der gelbe Sack, ... da steht, ist für Verpackungsmüll. 2. Ich habe das Buch über die Umweltschutzorganisation "Greenpeace", ... meine Mutter mir geschenkt hat, noch nicht gelesen. 3. Besonders wertvoll ist dabei das Aluminium, ... in Deutschland auf Deponien entsorgt wird, anstatt es wieder zu verwerten. 4. Die Maßnahmen, ... man weltweit gegen das Aussterben mehrerer Arten von Tieren und Pflanzen ergreift, sind völlig unzureichend. 5. Man verdient heute Geld mit den Tätigkeiten, ... leider umweltfeindlich sind. 6. Mein Freund, ... links auf dem Foto ist, macht seit 3 Jahren beim "Greenpeace" mit.

ANHANG 3

Was gehört zusammen? Schreibe die Wörter mit dem richtigen Artikel.

Ozon	weg	das Ozonloch
Umwelt	raum	
Natur	schutz	
Mehrweg	arbeit	
Spray	loch	
Atom	wurf	
Aufklärungs	flasche	
Maul	maschine	
Bau	test	
Lebens	dose	
Geh	schützen	

ANHANG 4

Wie kann man unseren Planeten schützen?

- ✗ im Walde kein Feuer machen;
- ✗ Tiere nicht misshandeln;
- ✗ keine Bäume brechen;
- ✗ seltene Pflanzen nicht pflücken;
- ✗ Wasser und Energie sparen;
- ✗ Menschen über ökologische Probleme informieren;
- ✗ an ökologischen Aktionen teilnehmen.

ANHANG 5

Umweltprobleme:

1. Wie versteht ihr den Begriff "die Natur"? Welche Assoziationen fallen euch ein?

- | | | |
|-------------|-----------------|---------------|
| 1. Natur | 3. Planzen | 5. Tiere |
| 2. die Luft | 4. Landschaften | 6. das Wasser |

2. Waldsterben

Eines der wichtigsten Probleme ist das sogenannte "Waldsterben". Es wird, durch den "sauren Regen" verursacht, der durch die Industriabgase entsteht.

3. Wasserverschmutzung

Das Wasser der Flüsse ist so stark verschmutzt, dass man es nicht mehr trinken kann.