

КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИЙ

О. А. Гудникова, заместитель директора по УВР, учитель православной культуры и технологии
МБОУ «Владимирская ООШ», с. Владимировка, Старооскольский р-н, Белгородская обл.



■ Оксана Анатольевна Гудникова

Тип урока: ознакомление с новым материалом.

Цели урока:

- **образовательная:**
 - ознакомить учащихся с типами, классами и группами профессий;
 - научить их определять тип профессии по психологическим качествам;
 - определить, какой тип наиболее предпочтителен при выборе профессии с учётом интересов человека.
- **развивающая:** проявить себя в различных ситуациях, поставленных перед специалистами разных профессий.
- **воспитывающая:** проявить товарищескую взаимопомощь, интерес к выбору профессии.

Наглядные материалы: презентация (слайды), рисунки представителей разных профессий.

Раздаточный материал: таблица № 1, таблица № 2, сигнальные карточки.

ПЛАН УРОКА

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

II. ИЗЛОЖЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

Скоро вам предстоит выбирать профессию. В современном мире существует более 40 тыс. профессий. Сориентироваться в выборе очень трудно. Нужно выбрать такую профессию, которая соответствовала бы вашим психологическим качествам, интересам и склонностям. Сегодня вы познакомитесь с типами, классами, группами профессий. Покажете имеющиеся у вас знания о различных профессиях. Протестируете себя и определите, какой тип профессии предпочтительно выбрать вам с учётом ваших интересов. Хочу предложить вам информацию по теме «Классификация профессий», будьте внимательны, т. к. вся дальнейшая работа основана на этом материале.

Просмотр презентации (*Приложение 1*). Объяснение материала.

III. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Задание 1

Вы познакомились с типами профессий. Определите, к какому типу профессий относятся специальности, которые вы видите.

28 рисунков людей разных специальностей на формате А4 прикреплены к доске, каждый пронумерован.

Давайте назовём эти специальности. Определите, к какому типу относится каждая специальность, запишите их по номерам в *таблицу № 1*.

Таблица № 1

Человек — техника	
Человек — природа	
Человек — человек	
Человек — художественный образ	
Человек — знаковая система	



Старики всегда советуют молодым экономить деньги. Это плохой совет. Не копите пятики. Вкладывайте в себя. Я в жизни не сэкономил и доллара, пока не достиг сорока лет.

Генри Форд

Вы заполнили таблицу, теперь поменяйтесь тетрадями и проверьте друг у друга.

На доске открываются правильные ответы.

У кого не более 5 ошибок — получает 2 жетона, не более 7 ошибок — 1 жетон.

Психологи считают, что при выборе профессии очень важно соответствие между психологическими особенностями человека и соответствующими характеристиками профессии. Профессия должна быть ИНТЕРЕСНА. Если тебе нравятся животные, растения, то тебе будет интересно в своей профессиональной деятельности сталкиваться с объектами живой природы. Если ты любишь технику — интерес к ней будет поддерживать тебя в деятельности инженера-конструктора или физика-теоретика.

Любая профессия требует, чтобы у человека присутствовали так называемые «профессионально важные качества» — например, корректору важно внимание, художнику — образное мышление и т. д. Поэтому, выбирая определённую профессию, важно осознать, есть ли у тебя СПОСОБНОСТИ, соответствующие профессионально важным качествам. В ситуации сомнения выбери ту профессию, где твои способности будут максимально реализованы, в этой деятельности ты добьёшься наибольшего успеха.

Наконец, тип реализуемой профессиональной деятельности должен совпадать с твоим ЛИЧНОСТНЫМ, характерологическим типом.

Задание 2

Определите, к какому типу профессии характерны психологические качества человека. Отвечать необходимо с помощью сигнальных карточек, выбирая тот цвет, который условно поставлен к каждому типу профессий.

Карточки лежат у каждого на столе. На доске таблички, на них написаны типы профессий.

«Человек — природа», «Человек — техника», «Человек — человек», «Человек — знаковая система», «Человек — художественный образ»). Первый кто ответит правильно, получит жетон (каждый жетон — 1 балл).

Например, *психологические качества*:

- наблюдательность, устойчивость, внимание, склонность к наблюдению, выносливость, терпеливость к недостатку комфорта, склонность к учёту наблюдений;
- развитие наглядно-образного мышления, пространственного воображения, техническая осведомлённость и сообразительность, развитие двигательных навыков, склонность к практической работе, высокая работоспособность;

- общительность, доброжелательность, организаторские способности, эмоциональная устойчивость, тактичность, выдержка;
- способность к отвлечённому мышлению, оперированию числами, длительному и устойчивому сосредоточению внимания, усидчивости;
- художественный вкус, стремление к разнообразию в деятельности, склонность к творчеству, развитость речи, инициативность.

Задание 3

А сейчас проф-шоу! Сделать хороший выбор профессии — это значит выбрать такую работу, которая необходима обществу, т. е. востребована на рынке труда — это *во-первых*. *Во-вторых*, она должна быть доступной в силу совокупности ваших природных способностей и приобретённых знаний, умений и навыков, и наконец, приносить радость удовлетворения и доход.

Французский философ Клод Гельвиций считал сознание и страсти человека главной движущей силой общественного развития, он утверждал: «Люди не рождаются, а становятся теми, кто они есть».

А сейчас сделайте свой выбор: по флоротаблицу (Рисунок 1) назовите цветок, который больше вам нравится, а я зачитаю профессиограмму, которая закодирована этим растением. Вам надо отгадать профессию по характеристикам. Она состоит из 5 блоков информации. Отвечаете на первый блок, получаете 5 баллов, на второй — 4 балла и т. д. Цветок выбираете парами и отвечать будете тоже парами.

Учащимся за ответы выдаются жетоны, столько баллов они и получают.

Тюльпан (бухгалтер)

Специалист определяет, к каким счетам нужно отнести доходы, а к каким — расходы. Сегодня таких специалистов в России более 1 000 000 человек (5 баллов).

Им должен быть учтён каждый рубль, потраченный или заработанный компанией. Он должен уметь работать с цифрами и числами, в команде (4 балла).

Специалист должен иметь аналитические способности, логическое мышление, аккуратность. Проявлять бережливость и неприятие коррупции (3 балла).

Часть работы этого специалиста можно охарактеризовать поговорками: «Деньги счёт любят», «Деньги счётом крепки» (2 балла).

Эта работа требует особой тщательности и ответственности. Главный итог работы специалиста — балансовый отчёт, который ежеквартально

предоставляется в налоговые органы. В России должность учреждена Петром I в 1700 г. (1 балл).

Колокольчик (налоговый инспектор)

К ним не испытывает тёплых чувств большинство населения всех стран. Их основная обязанность — работа с декларациями (5 баллов).

Традиционная карьера — от младшего инспектора до заместителя министра финансов. Такая успешная карьера гарантирует постоянство работы, зарплату и хорошую пенсию (4 балла).

Для государства это одна из самых экономически выгодных профессий, т. к. способствует пополнению бюджета (3 балла).

Специалист должен обладать здравым смыслом, твёрдым характером, чувством справедливости (2 балла).

Он инспектирует декларации о доходах, определяет суммы налогов, осуществляет штрафные санкции (1 балл).

Для вас, коллеги!

ИНТЕРНЕТ-ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ

Нью-Йоркская Академия *Academic Earth* — предлагает образование для каждого жителя планеты. Теперь у каждого интернет пользователя появилась возможность с помощью видеокурсов и лекций обучиться у ведущего преподавателя с мировым именем.

Более чем 1500 видео лекций по таким предметам как история, медицина, экономика, предпринимательство, юриспруденция, предпринимательство, религия, науки доступны на сайте Академии.

Некоторые темы объединены в конкретные курсы, например Понимание Финансового Кризиса, Социальное Предпринимательство и т. п.

Лучшие преподаватели из *Berkeley, Harvard, MIT, Princeton, Stanford* и *Yale* читают эти лекции. Все материалы снабжены транскрипцией видеолекций, тезисами, тестами, задачами, материалами для чтения, а некоторые курсы — и подкастами.

Следующий этап в этой интернет-бизнес-идеи — перевод видеокурсов на другие языки мира и поиск партнёров по всему миру для расширения пределов досягаемости этой мировой образовательной программы.

По материалам www.1000ideas.ru — портал бизнес идей

Роза (психотерапевт)

Эта профессия процветает во всём мире. Это врач, который должен найти причину душевного дискомфорта у больного (5 баллов).

Должен уметь слушать других, иметь здравый смысл, аналитические способности, логическое мышление, проявлять сочувствие к людям (4 балла).

Цена одного часа консультации у этого специалиста стоит до 400 рублей. Во многих странах он — друг и советчик у 50–80 % населения (3 балла).

Не жалейте денег на здоровье!
В жизни это главное условие.
Почему? Да просто потому,
Что без душевного здоровья
Деньги нам уж ни к чему!

Он изучает причины душевных расстройств (2 балла).

Психотерапия существует с незапамятных времен. В XIX в. её прославил врач Зигмунд Фрейд (1 балл).

Подсолнух (юрист)

Их иногда называют буквоедами и педантами, им приходится интерпретировать конкретные статьи кодексов, законов, документов (5 баллов).

Они умеют убеждать, ставить и решать проблемы, вести переговоры, имеют качества исследователей, навыки практического психолога, владеют техническими средствами (4 балла).

Прогнозируют последствия применения правовых норм, осуществляют подготовку контрактов, завещаний, судебных исков, общаются с клиентами (3 балла).

Как известно, правда и в огне не горит, и в воде не тонет. Специалисту приходится отстаивать истину, быть аккуратным, гибким (2 балла).

Сегодня всё больше внимания уделяют вопросам правового регулирования бизнеса. Работают индивидуально или в юридических фирмах (1 балл).

Нарцисс (менеджер по рекламе)

Цель данного специалиста — продать товар или услугу. Эта работа привлекает молодёжь (5 баллов).

Опытные специалисты утверждают, что в их работе 5 % творчества и 95 % «потения». Малейшая ошибка в их работе чревата убытками для компании, а для них — потерей работы (4 балла).

Занимается оформлением логотипов, плакатов, работает на компьютере, ведёт финансовые дела, изучает особенности продукта, услуги, способы распространения и потребления, представляет новые услуги (3 балла).

Доброжелателен, терпелив, общителен, инициативен, имеет творческий подход к делу (2 балла).

Посещает клиентов, разрабатывает рекламные проспекты, продвигает рекламные услуги (1 балл).

Мак (пилот)

Эти специалисты внешне выглядят всегда элегантно, имеют свою форму, им вверяют свою жизнь многие люди (5 баллов).

Специальность требует отличного здоровья. Её представители несут ответственность за изучение оптимального маршрута, за контроль всех приборов, за общение с диспетчерами и другими службами (4 балла).

У работника должно быть острое зрение, хороший слух, развитая двигательная память, высокая работоспособность (3 балла).

Должен осуществлять подготовку всей полётной документации, быть готов работать в экстремальных ситуациях (2 балла).

Они могут петь: «Первым делом, первым делом самолёты, ну а девушки, а девушки потом» (1 балл).

Лилия (учитель)

Специалист разрабатывает содержание занятия и создаёт творческую атмосферу на них, внедряет новые методы и средства получения знаний (5 баллов).

Имеет качества исследователя, организационные способности, умение убеждать, социальную ответственность, здравый смысл, умение ладить с людьми и взрослыми, использовать современные технические средства обучения (4 балла).

Специалист умеет ставить и решать проблемы, обладает знаниями по своему предмету (3 балл).

Двадцать пар за указкой следят.
Куда ж это Волга впадает?
Что жители делают и что там растёт,
Иван Иванович всем объясняет (2 балла).

Даёт адекватную оценку успехам учащихся, способствует развитию индивидуальных способностей, работает в государственных или частных школах (1 балл).

Космея (экономист)

Этот специалист работает в различных фирмах и компаниях. Занимается предложением мер по выходу из кризисов, прогнозированием тенденций в национальной экономике (5 баллов).

Разрабатывает графики, схемы, таблицы, отражающие изменения в экономике (3 балла).

Специалист должен быть аккуратен, обладать здравым смыслом, иметь логический тип мышления (3 балла).

Должен владеть техническими средствами, в первую очередь компьютером, опытом подготовки докладов и публикаций, работы с числами,

статистикой, должен уметь экономить средства организации, клиента (2 балла).

Таких специалистов готовят плановые и финансово-экономические академии, экономические факультеты университетов (1 балл).

Задание 4

Найдите выход из ситуации, поставленной перед специалистами разных профессий.

Ситуация для пилота

Полёт воздушного судна делится на несколько этапов: взлёт, набор высоты, горизонтальный полёт по маршруту, снижение и посадка. Два этапа требуют от пилота переключения внимания с прибора на прибор около 300 раз, являясь самыми напряжёнными. Как вы думаете, какие и почему?

Ответ: Взлёт и посадка. Необходимо запустить все механизмы и учесть все земные факторы.

Ситуация для менеджера

Вам необходимо дать рекламу нового товара, например игрушки. Ваши действия как менеджера по рекламе. Где разместить рекламу? В виде чего?

Ответ: Учесть, на какой возраст рассчитана игрушка. Можно разместить игрушки возле тех мест, где больше всего детей, в витринах, на телевидении перед детской передачей. (В ответе возможны другие собственные варианты.)

— Разыгрывая ситуации, вы убедились, что трудно бывает принять правильное решение, а какому типу профессий труднее всего?

IV. ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ

Определение предпочтительных видов профессиональной деятельности

С помощью теста определите, какой тип вам предпочтительно выбрать с учётом ваших интересов (см. приложение).

V. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

- Что нового узнали на уроке?
- С чем познакомились?

Выставление оценок

Кто набрал на уроке:

- 12–10 баллов — оценка «5»;
- 9–7 баллов — «4»;
- 6–4 балла — «3».

VI. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Подготовить сообщение о профессиях: брокер, менеджер по продажам, бренд-менеджер, имиджмейкер, дилер, дистрибьютор, аудитор, логистик, девелопер, мерчендайзер, товаровед.

ТЕСТ

Заполните таблицу № 2. Номера и буквенные обозначения в клетках листа соответствуют номерам и обозначениям вопроса. Если ответ положительный ставите (+), если отрицательный — (–). Подсчитайте (+) в каждом столбике, где получилось

самое большое число — тот тип и предпочтительно вам выбрать (I — «Человек — природа», II — «Человек — техника», III — «Человек — человек», IV — «Человек — знаковая система», V — «Человек — художественный образ»).

- 1 Ухаживать за животными
- 2 Обслуживать машины, приборы (регулировать, настраивать)
- 3 Помогать больным людям, лечить их
- 4 Составлять таблицы, схемы
- 5 Контролировать качество книжных иллюстраций, плакатов
- 6 Наблюдать за состоянием, развитием растений.
- 7 Обрабатывать материалы (дерево, ткани)
- 8 Продавать товары потребителю
- 9 Писать научно-популярные книги, научные статьи
- 10 Писать художественные книги или пьесы
- 11 Выращивать молодняк животных, знать породы животных
- 12 Управлять каким-либо транспортным средством
- 13 Организовать школьников для участия в спортивных соревнованиях
- 14 Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках
- 15 Копировать рисунки, изображения или настраивать музыкальные инструменты
- 16 Лечить животных
- 17 Ремонтировать вещи, изделия, одежду, жилище
- 18 Находить нужные сведения в справочном бюро, в поисковых системах Интернета
- 19 Выполнять вычисления, производить расчёты

- 20 Художественно оформлять выставки, витрины
- 21 Выводить новые сорта растений
- 22 Конструировать, проектировать новые виды промышленных изделий
- 23 Разрешать споры, конфликты между людьми, убеждать, разъяснять, поощрять согласие
- 24 Разбираться в чертежах, схемах, таблицах
- 25 Организовывать работу кружков художественной самодеятельности
- 26 Наблюдать, изучать микроорганизмы
- 27 Обслуживать, налаживать медицинские приборы
- 28 Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях
- 29 Составлять точные описания-отчёты о научных наблюдениях
- 30 Художественно описывать события
- 31 Делать лабораторные анализы в больнице
- 32 Строить здания
- 33 Принимать, осматривать больных, беседовать с ними
- 34 Создавать, чертить географические карты
- 35 Расписывать стены помещений рисунками
- 36 Вести борьбу с вредителями растений
- 37 Изготавливать по чертежам детали изделия
- 38 Организовывать культпоходы, экскурсии
- 39 Набирать тексты на компьютере
- 40 Играть на сцене, принимать участие в концертах

Таблица № 2

I	II	III	IV	V
1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30
31	32	33	34	35
36	37	38	39	40

Для вас, коллеги!

КАК РАЗВИТЬ В СЕБЕ СПОСОБНОСТЬ ДУМАТЬ ПОЗИТИВНО?

- ▶ **Верьте в себя.** Успешные люди начинают свой путь с формирования ощущения уверенности в себе. Множество наблюдений и исследований показывают, что с точки зрения успеха в долгосрочной перспективе уверенность в себе гораздо более важна, чем интеллект, образование или связи. Важной отправной точкой является ваша убежденность в том, что вы способны к существенным достижениям или что у вас есть нечто особенное, позволяющее внести уникальный вклад.
- ▶ **Установите чёткие цели.** Если вы не знаете точки назначения, то ваше путешествие становится хаотичным. Однако если вы записываете на листе бумаги серьёзные, но достижимые цели, то это значит, что вы уже встали на путь их выполнения.
- ▶ **Нарисуйте ментальную картину вашего успеха.** Представьте себе, что вы уже достигли своей цели. Насладитесь мыслью о том, что ваша книга готова к публикации или что вы выполнили план продаж, ваша речь сопровождалась аплодисментами, вы выиграли гонку или исполнили мечту всей своей жизни.
- ▶ **Возьмите на себя ответственность и за собственную жизнь.** Не оставайтесь в роли жертвы. Не вините в своих проблемах других людей или неудачно сложившиеся обстоятельства. Именно вы являетесь капитаном, решающим, каким курсом пойдёт корабль и что случится потом. Если вы недовольны какой-то частью своей жизни, создайте план изменений и займитесь его реализацией.
- ▶ **Говорите с самим собой.** Станьте мотиватором для самого себя — начните говорить себе позитивные вещи. Например, в начале дня вы можете сказать себе: «Сегодня у меня всё сложится как надо» или «Я собираюсь значительно продвинуться вперёд в направлении поставленной цели». Когда дела идут плохо или неустойчиво, не стоит оправдываться. Скажите себе что-нибудь наподобие: «Я виноват в случившемся, однако это позволит мне научиться чему-то новому».
- ▶ **Ликвидируйте негативные эмоции.** Используйте позитивный разговор с собой, для того чтобы преодолеть сомнения и негативные мысли, проникающие в ваш разум. Сознательно перестаньте беспокоиться о проблемах и препятствиях. Относитесь к происходящему позитивно — «Я могу это преодолеть». Тем самым вы не игнорируете проблемы, а встаете лицом к лицу с ними, вооружившись конструктивным и оптимистичным отношением к происходящему.
- ▶ **Выстраивайте связи с позитивными людьми.** Среди ваших друзей, родственников и коллег наверняка есть как оптимистичные и динамичные, так и мрачные, негативные, пессимистичные или циничные люди. Очевидно, что вам стоит проводить больше времени с позитивными людьми и соответственно — меньше с негативными. Оптимисты будут вдохновлять и поддерживать вас.
- ▶ **Подсчитайте свои преимущества.** Создайте списки своих активов и пассивов. Если у вас есть образование, работа, здоровье, тесные личные связи или финансовая состоятельность, — всё это можно смело отнести к вашим активам. Если вы безработный, болеете, находитесь в сложных отношениях или были вынуждены объявить о своём банкротстве, отнесите всё это к своим личным пассивам. Достаточно велики шансы того, что ваши активы смогут перевесить пассивы. Нам свойственно принимать всё хорошее в нашей жизни как должное и сосредотачиваться на собственных недостатках или неудачах.
- ▶ **Находите хорошее во всём происходящем с вами.** Научитесь находить возможности в каждой ситуации, с которой вы сталкиваетесь. Фрилансеры скажут вам, что увольнение оказалось чуть ли не самым лучшим событием, случившимся с ними в жизни. Поначалу это могло показаться им ужасным, однако со временем они смогли обрести смысл и получить удовлетворение от своих занятий. Каждое изменение несёт в себе и хорошие, и плохие черты. Оно создаёт не только угрозы, но и возможности. Люди, добивающиеся успеха в жизни, используют проблемы как своего рода батут для нового успеха.
- ▶ **Расслабьтесь и получайте удовольствие от жизни.** Придайте ей больше красок. Если вы способны смеяться над проблемами, это поможет вам легче с ними справляться. Не стоит пытаться переделывать все дела одновременно. Не загружайте себя работой сверх меры. Дайте себе возможность отдохнуть и заняться делами, приводящими вас в хорошее настроение. Смех — лучшее лекарство (кроме того, самое дешевое)! Попробуйте выстроить баланс между работой, физическими упражнениями, связями с другими людьми и игрой.

По материалам книги Пола Слоана
«Искусство мыслить незаурядно»

- ✓ Вы находитесь в постоянном поиске новой информации не только по своему предмету. Вас интересуют вопросы общей методики преподавания и аспекты психологии воспитания?
- ✓ Вам не безразлична ваша профессия?
- ✓ Работаете с детьми и хотите соответствовать их энергии, знаниям и стремлениям?



Предлагаем вашему вниманию журналы, которые станут ежедневными помощниками:



- Для всех учителей-предметников, неравнодушных к своей работе.
- Вопросы общей методики преподавания: от технологий проведения урока до вопросов возрастной психологии ребёнка и общей дидактики.

Журнал «Педагогическая мастерская. Всё для учителя!» поможет учителю стать виртуозом педагогического дела, а урок сделать эффективным, современным и интересным.

«Почта России» | «Роспечать»
79306 | **83553**
подписные индексы



- Для всех классных руководителей.
- Разработки классных часов и родительских собраний.
- Материалы для бесед.
- Советы психолога и других специалистов.
- Обмен опытом с коллегами.

Журнал «Всё для классного руководителя!» поможет вам стать воспитателем, психологом, другом и второй мамой в одном лице.

«Почта России» | «Роспечать»
79302 | **83572**
подписные индексы

Вы также можете подписаться на следующие журналы:

Название	«Почта России»	«Роспечать»	Название	«Почта России»	«Роспечать»
Ⓜ Библиотека школы!	NEW 24841	70507	Ⓜ История. Всё для учителя!	79399	83571
Ⓜ Технология. Всё для учителя!	NEW 24842	70506	Ⓜ Биология. Всё для учителя!	35348	46390
Ⓜ Начальная школа. Всё для учителя!	79397	83554	Ⓜ Информатика. Всё для учителя!	35356	46391
Ⓜ Искусство. Всё для учителя!	79400	81725	Ⓜ Математика. Всё для учителя!	35473	46392
Ⓜ География. Всё для учителя!	79512	81726	Ⓜ Русский язык и литература. Всё для учителя!	35568	46393
Ⓜ Физическая культура. Всё для учителя!	79412	81728	Ⓜ Химия. Всё для учителя!	35579	46394
Ⓜ Английский язык. Всё для учителя!	79413	81793	Ⓜ Физика. Всё для учителя!	35729	46395
Ⓜ Немецкий язык. Всё для учителя!	79417	81878	Ⓜ — журнал входит в состав комплекта		
Ⓜ Всё для администратора школы!	79317	83560			

Стоимость подписки на любой журнал, руб.

1 месяц			3 месяца			6 месяцев		
на почте	на почте	через редакцию	на почте	на почте	через редакцию	на почте	на почте	через редакцию
98,33	294,99	265,49	199,50	589,98	530,98	399,00		
Комплект (17 изданий со скидкой 15 %). Подписной индекс: «Почта России» — 35791, «Роспечать» — 46397								
1419,50	4258,50	—	—	8517,00	7650,00	5760,00		

Подписной индекс электронной версии* любого журнала по каталогу «Почта России» — 79362.

* Электронная версия полностью идентична печатному изданию. Статьи открываются в формате .pdf, их можно сохранить в своём компьютере или распечатать.

Pdf-версии всех пилотных выпусков можно посмотреть на сайте www.e-osnova.ru

Оформляйте подписку уже сейчас!
Проверьте качество журналов лично!

Для писем: 125222 Москва а/я 8,
ООО «ИГ «Основа»

Тел.: (495) 66-432-11
E-mail: info@e-osnova.ru

www.e-osnova.ru
www.d-academy.ru
www.teacherjournal.ru