

И. Н. Агапова, заведующая библиотекой, Л. В. Князева, ведущий библиотекарь
Чернавской библиотеки им. П. Н. Шубина (филиал МБУК МБ Измалковского района), Липецкая обл.

ВПЕРЕД, В ПРОШЛОЕ! (Библиоквест)



“ Прошедшего не существует, пока будут существовать книги.

Э. Бульвер-Литтон

СХЕМА РЕАЛИЗАЦИИ

Цели:

- × популяризация книги и чтения;
- × создание привлекательного образа библиотеки для юношества;
- × популяризация учреждения в местном сообществе.

Организаторы озвучивают повод, по которому собрались, легенду и условия игры. Затем среди участников мероприятия проводится жеребьевка (случайным выбором одной из заранее подготовленных эмблем), чтобы разделить на две команды с равным числом участников: «Чтение — знание!» и «Знание — сила!». Члены команды выбирают капитана, который осуществляет связь с организатором.

Организаторы выдают капитанам лист бумаги, ручку и отправляются по маршруту вместе с командами в качестве консультантов и наблюдателей. Команды выполняют одинаковые задания и проходят одинаковые этапы квеста, но в разной последовательности, чтобы не допустить их пересечения на маршруте.

Итог квеста: собрать фразу «Прошедшего не существует, пока будут существовать книги» (Э. Бульвер-Литтон). Выигрывает команда, которая сделала это первой.

На каждом этапе организаторы выдают участникам фрагмент ключевой фразы за правильное выполнение заданий, а также подсказку о нахождении следующего этапа. Если команда отвечает неправильно, то «фрагмент» ключевой фразы не выдаётся. Но подсказку о местонахождении следующего задания команды получают в любом случае.

После того как будут собраны все фрагменты, команды отправляются в библиотеку, чтобы собрать из отдельных частей всё высказывание. Капитаны команд отдают его организатору, который фиксирует время завершения всех заданий. В заключение подводят итоги и награждают победителей книгами.

“ Если люди не читают, значит, таков их выбор, а неистребимая пожизненная привычка к чтению тоже, может быть, своеобразный недуг.

П. Лайвли

ХОД КВЕСТА

Ведущий. Книга. Она открывает нам окно в новый, неизведанный, заманчивый мир, зовущий в свои бескрайние просторы. Важна любая книга, к какой бы области знаний она ни относилась.

Историческая — расскажет о наших предках, войнах, великих свершениях в культуре, науке, политике. Тогда с расстояния прошлых лет мы лучше оценим и поймём настоящее. Историческая книга — это путеводитель в века, куда только она знает дорогу.

Сидя за школьной партой, мы постоянно обращаемся к научной литературе. Книги по физике, химии, биологии становятся нашими справочниками. Сколько тайн и открытий содержат они в себе и с радостью делятся своим содержанием с читателем!

Существуют и различные словари, энциклопедии, тоже незаменимые для читателя помощники. Надо только научиться работать с ними и брать самое ценное.

Художественная литература заставляет нас совершать удивительные путешествия в свой мир. Мы переживаем вместе с героями, радуемся их счастью, страдаем вместе с ними и ждём благополучного конца.

Книга! Это действительно надёжный друг. С любым вопросом можно обратиться к ней! И сегодня, в рамках Года литературы в России, проходит Всероссийская акция в поддержку чтения «Библионочь». Наша библиотека очень рада этой встрече с вами, юные читатели! Мы отправимся в непростое книжное путешествие-игру и попытаемся разгадать квест, проявив смекалку, наблюдательность и читательский багаж знаний.

Проводится жеребьевка участников на две команды. Начинается прохождение квеста.

МАРШРУТЫ КОМАНД

| Маршрут команды «Чтение — знание!» | Маршрут команды «Знание — сила!» |
|------------------------------------|----------------------------------|
| Территория ПЦКД (улица) | Территория ПЦКД (улица) |
| Библиотека | Зимний сад |
| Фойе | Фойе |
| Зимний сад | Библиотека |

Общая цель для двух команд — получить первую подсказку.

Общее задание: собрать на территории ПЦКД перед библиотекой по четыре фрагмента разного цвета (1-я команда — желтого, 2-я команда — зелёного). Из фрагментов собрать слово, указывающее, где находится первое задание: для 1-й команды — «Библиотека», для 2-й команды — «Зимний сад».

» Задания для команды «Чтение — знание!»

Первый этап «Библиотека»

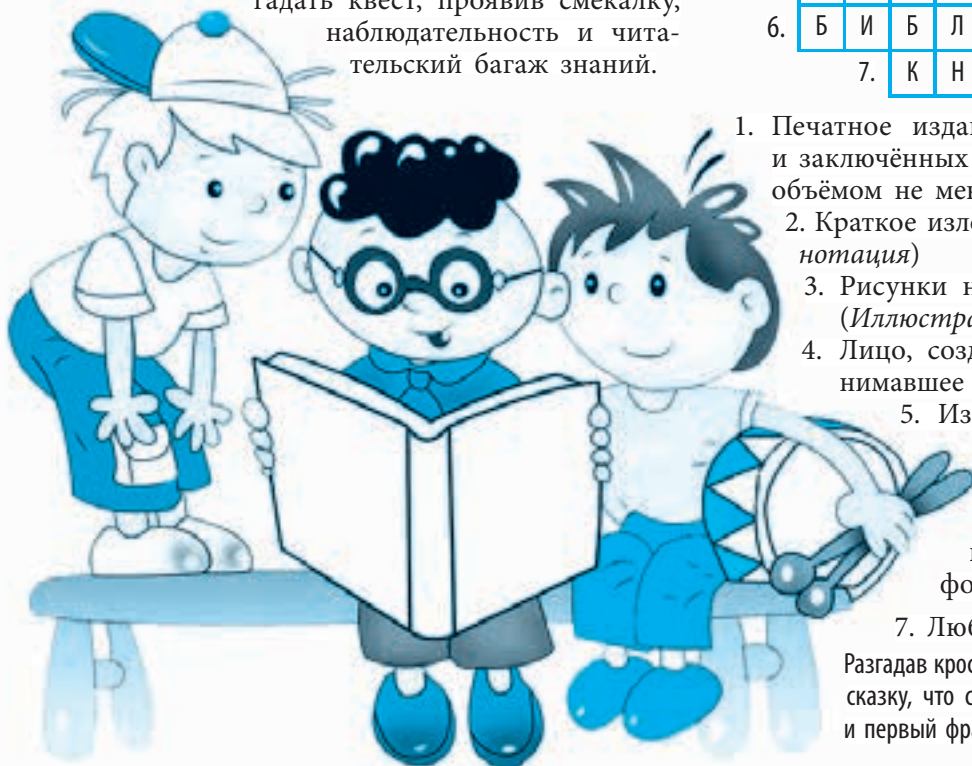
Задание 1

Он есть в любой библиотеке. Чтобы узнать, что это, разгадайте кроссворд:

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 1. | К | Н | И | Г | А | |
| 2. | А | Н | Н | О | Т | А | Ц | И | Я | |
| 3. | И | Л | Л | Ю | С | Т | Р | А | Ц | И |
| | | | | 4. | А | В | Т | О | Р | |
| 5. | Э | Н | Ц | И | К | Л | О | П | Е | Д |
| 6. | Б | И | Б | Л | И | О | Т | Е | К | А |
| | | | | 7. | К | Н | И | Г | О | М |
| | | | | | | | | | | А |
| | | | | | | | | | | Н |

1. Печатное издание в виде сброшюрованных и заклёпанных в переплётную крышку листов объёмом не менее 48 страниц. (*Книга*)
2. Краткое изложение содержания книги. (*Аннотация*)
3. Рисунки на обложке или внутри книги. (*Иллюстрация*)
4. Лицо, создавшее произведение или принимавшее участие в его создании. (*Автор*)
5. Издание, относящееся к справочной литературе. (*Энциклопедия*)
6. Учреждение, которое собирает, хранит и предоставляет всем желающим источники информации. (*Библиотека*)
7. Любитель книг. (*Книгоман*)

Разгадав кроссворд, команда получает, во-первых, подсказку, что следующий вопрос находится у каталога, и первый фрагмент ключевой фразы «Прошедшего».



Задание 2

- 1) Вспомните фрагмент литературного произведения и его автора.

«...Судьба ли нас свела опять на Кавказе, или она нарочно сюда приехала, зная, что меня встретит?.. <...> Мои предчувствия меня никогда не обманывали. Нет в мире человека, над которым прошедшее приобретало бы такую власть, как надо мною: всякое напоминание о минувшей печали или радости болезненно ударяет в мою душу и извлекает из нее все те же звуки...

После обеда часов в шесть я пошел на бульвар: там была толпа; княгиня с княжной сидели на скамье, окруженные молодежью, которая любезничала наперерыв. <...> Я не умолкал: мои анекдоты были умны до глупости, мои насмешки над проходящими мимо оригиналами были злы до неистовства... <...> Несколько раз княжна под ручку с матерью проходила мимо меня, сопровождаемая каким-то хромым старичком; несколько раз ее взгляд, упав на меня, выражал досаду, стараясь выразить равнодушие...»

- 2) Узнайте по каталогу, сколько в библиотеке книг этого автора.
3) Найдите в фонде библиотеки данное произведение, куда вложено новое задание.

(М. Ю. Лермонтов «Герой нашего времени»;

32 книги в библиотеке)

Второй фрагмент ключевой фразы «не».

Задание 3

Чтобы получить следующий фрагмент ключевой фразы, впишите ответы (первое слово каждого) на вопросы в таблицу. При затруднении во время выполнения задания можно воспользоваться ресурсами сети Интернет:

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | С | Т | А | Н | Ц | И | О | Н | Н | Ы | Й |
| 2. | У | Н | Е | С | Е | Н | Н | Ы | Е | | |
| 3. | Щ | Е | Л | К | У | Н | Ч | И | К | | |
| 4. | Е | С | Т | Ь | | | | | | | |
| 5. | С | У | В | О | Р | О | В | | | | |
| 6. | Т | А | Н | К | И | | | | | | |
| 7. | В | О | Й | Н | А | | | | | | |
| 8. | У | Ч | И | Т | С | Я | | | | | |
| 9. | Е | К | А | Т | Е | Р | И | Н | А | | |
| 10. | Т | И | С | Н | Е | Н | И | Е | | | |

1. Назовите произведение А. С. Пушкина из цикла «Повести Белкина», главным героем которого является Самсон Вырин. («Станционный смотритель»)

2. Известный роман американской писательницы, события которого происходят в южных штатах США в 1860-х годах, во время (и после) гражданской войны. («Унесенные ветром» Маргарет Митчелл)
3. Балет Петра Чайковского по мотивам сказки Э. Т. А. Гофмана. («Щелкунчик»)
4. Начальное слово знаменитой фразы о русских женщинах из поэмы Н. А. Некрасова. («Есть женщины в русских селеньях...»)
5. Какому русскому полководцу принадлежит высказывание: «За ученого трех неученых дают»? (А. В. Суворову)
6. Роман русского писателя А. Ананьева, написанный в 1963 году и повествующий о судьбах советских солдат и офицеров в первые дни Курской битвы 1943 года. («Танки идут ромбом»)
7. Вооруженная борьба, боевые действия между племенами, народами, государствами. (Война)
8. Найдите пропущенное слово в цитате Терциана Мавра: «Кто... без книги, тот черпает воду решетом». (Учится)
9. Какое имя в России получила немецкая принцесса Софья Фредерика Августа Анхальт-Цербстская? (Екатерина Вторая)
10. Полиграфический термин механического приема, с помощью которого изменяют фактуру и внешний вид поверхности бумажного листа. (Тиснение)

Третий фрагмент ключевой фразы «существует».

Задание 4

Найдите информацию на сайте Чернавской библиотеки о количестве книжного фонда отдела обслуживания библиотеки.

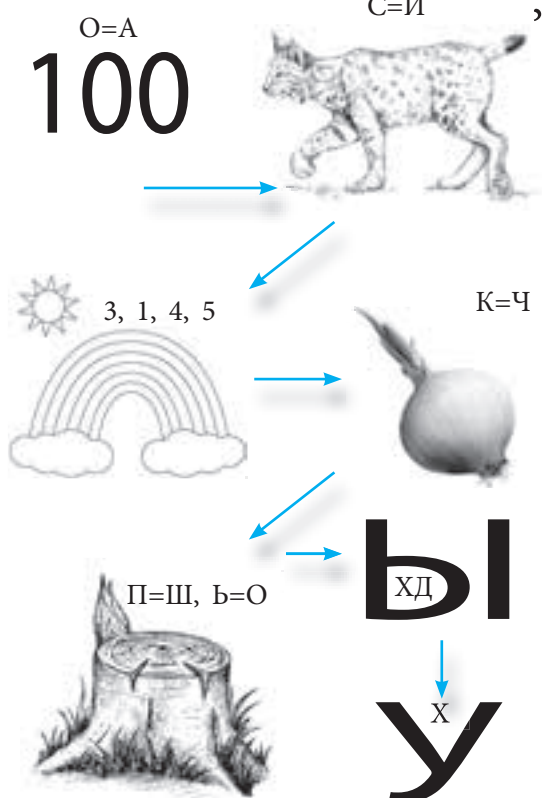
(Раздел «Паспорт и документы»; Сведения о фонде — 17247 экз. — http://chernavbibl.ucoz.ru/index/pasport_biblioteki/0-9)

Четвертый фрагмент ключевой фразы «пока».



Задание 5

1) Ребус: отгадайте зашифрованную фразу.



2) По предложенному библиографическому описанию найдите в фонде библиотеки указанную книгу, куда вложена подсказка о нахождении следующего этапа квеста.

(Пословица «Старый друг лучше новых двух»)

Пятый фрагмент ключевой фразы «будут».

Подсказка о нахождении следующего этапа: ФОЙЕ.

Второй этап «Фойе»

Задание 6

1) Расшифруйте загадку.

3 \ 15 6 14 \ 9 3 21 25 10 20 \ 14 1 8 16 18, \
14 10 15 16 18.

3 19 6 14 \ 10 9 3 6 19 20 15 16 \ 19 \ 5 1 3 15 10
23 \ 17 16 18,

3 \ 14 10 18 6 \ 9 3 21 12 16 3 \ 16 15 — 12 16 18
16 13 30.

«22 1 \ 5 10 6 9» 10 «19 10 \ 2 6 14 16 13 30».

Ключ к разгадке — русский алфавит.

| | | | | | | | | | |
|---|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1 | А | 8 | Ж | 15 | Н | 22 | Ф | 29 | Ы |
| 2 | Б | 9 | З | 16 | О | 23 | Х | 30 | Ь |
| 3 | В | 10 | И | 17 | П | 24 | Ц | 31 | Э |
| 4 | Г | 11 | Й | 18 | Р | 25 | Ч | 32 | Ю |
| 5 | Д | 12 | К | 19 | С | 26 | Ш | 33 | Я |
| 6 | Е | 13 | Л | 20 | Т | 27 | Щ | | |
| 7 | Ё | 14 | М | 21 | У | 28 | Ъ | | |

2) Отгадайте загадку и найдите подсказку о нахождении следующего этапа квеста.

В нем звучит мажор, минор.
Всем известно с давних пор:
В мире звуков он — король.
«Фа диэз» и «Си бемоль».

(Фортепиано)

Расшифровав загадку, команда получает, во-первых, подсказку о нахождении следующего этапа «Зимний сад», которая находится у фортепиано, и шестой фрагмент ключевой фразы «существовать».

Подсказка о нахождении следующего этапа: ЗИМНИЙ САД.

Третий этап «Зимний сад»

Задание 7

Вспомните сказки, в названии которых встречаются цветы.

- 1) Известная сказка Валентина Катаева. («Цветик-семицветик»)
- 2) Сказка русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова. («Аленький цветочек»)
- 3) Сказка Павла Петровича Бажова. («Каменный цветок»)

Седьмой фрагмент ключевой фразы «книги».

Задание 8 «Фразы-перевёртыши»

Разгадайте пословицы, зашифрованные антонимами.

1. Новый враг хуже старого одного. (*Старый друг лучше новых двух*)
2. Поросяенок никогда чистоты не спрячет. (*Свинья всегда грязь найдёт*)
3. Есть хорошее с плохим. (*Нет худа без добра*)
4. Безделье непрофессионала пугает. (*Дело мастера боится*)
5. У честного человека ботинки промокают. (*На воре шапка горит*)
6. В стихотворение букву вставишь. (*Из песни слов не выкинешь*)

Восьмой фрагмент ключевой фразы «(Э. Бульвер-Литтон)».

Когда фрагменты будут собраны, команда возвращается в библиотеку для того, чтобы собрать всё высказывание.

► Задания для команды «Знание — сила!»

Первый этап «Зимний сад»

Задание 1

Вспомните сказки, в названии которых встречаются цветы.

1. Известная сказка Валентина Катаева. («Цветик-семицветик»)
2. Сказка русского писателя Сергея Тимофеевича Аксакова. («Аленький цветочек»)
3. Сказка Павла Петровича Бажова. («Каменный цветок»)

Первый фрагмент ключевой фразы «Прошедшего».

Задание 2

- 1) Расшифруйте загадку.

3 \ 15 6 14 \ 9 3 21 25 10 20 \ 14 1 8 16 18,\
14 10 15 16 18.

3 19 6 14 \ 10 9 3 6 19 20 15 16 \ 19 \ 5 1 3 15 10
23 \ 17 16 18,

3 \ 14 10 18 6 \ 9 3 21 12 16 3 \ 16 15 — 12 16 18
16 13 30.

«22 1 \ 5 10 6 9» 10 «19 10 \ 2 6 14 16 13 30».

Ключ к разгадке — русский алфавит.

| | | | | | | | | | |
|---|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 1 | А | 8 | Ж | 15 | Н | 22 | Ф | 29 | Ы |
| 2 | Б | 9 | З | 16 | О | 23 | Х | 30 | Ь |
| 3 | В | 10 | И | 17 | П | 24 | Ц | 31 | Э |
| 4 | Г | 11 | Й | 18 | Р | 25 | Ч | 32 | Ю |
| 5 | Д | 12 | К | 19 | С | 26 | Ш | 33 | Я |
| 6 | Е | 13 | Л | 20 | Т | 27 | Щ | | |
| 7 | Ё | 14 | М | 21 | У | 28 | Ъ | | |

- 2) Отгадайте загадку и найдите подсказку о нахождении следующего этапа квеста.

В нем звучит мажор, минор.

Всем известно с давних пор:

В мире звуков он — король.

«Фа диес» и «Си бемоль».

(Фортениано)

Расшифровав загадку, команда получает, во-первых, подсказку о нахождении следующего этапа «ФОЙЕ», которая находится у фортепиано, и второй фрагмент ключевой фразы «не». Подсказка о нахождении следующего этапа: ФОЙЕ.

Второй этап «Фойе»

Задание 3

- 1) «Фразы-перевёртыши». Разгадайте пословицы и поговорки, зашифрованные антонимами.
1. Радости ходит много. (*Беда не ходит одна*)
 2. И овцы голодны, и волков нет. (*И волки сыты, и овцы целы*)
 3. С бездельем поймаешь и щуку на суше. (*Без труда не вытащишь и рыбку из пруда*)
 4. Хуже журавль в небе, чем синица в руке. (*Лучше синица в руке, чем журавль в небе*)
 5. В стихотворение букву вставишь. (*Из песни слов не выкинешь*)
 6. Много плохих брошюр хуже безделушки. (*Одна хорошая книга лучше сокровища*)
 7. Нетерпенье и безделье ничего не сделают. (*Терпенье и труд все перетрут*)
 8. Пить много да умереть грустно. (*Есть нечего да жить весело*)
 9. Продать кошку в пустых руках. (*Купить кота в мешке*)
 10. Голод прибегает, когда пьешь. (*Аппетит приходит во время еды*)
- 2) По первым буквам отгаданных пословиц и поговорок составьте слово — подсказку о нахождении следующего этапа квеста.

Должно получиться слово «БИБЛИОТЕКА». Подсказка о нахождении следующего этапа: БИБЛИОТЕКА.

Третий фрагмент ключевой фразы «существует».

Задание 5

- 1) Вспомните фрагмент литературного произведения и его автора.
«Послушайте, Максим Максимыч... у меня несчастный характер; воспитание ли меня сделало таким, бог ли так меня создал, не знаю; знаю только то, что если я причиною несчастья других, то и сам не менее несчастлив; разумеется, это им плохое утешение — только дело в том, что это так. <...> Я стал читать, учиться — науки также надоели. <...> Тогда мне стало скучно... Вскоре перевели меня на Кавказ: это самое счастливое время моей жизни. Я надеялся, что скука не живет под чеченскими пулями — напрасно: через месяц я так привык к их жужжанию и к близости смерти, что, право, обращал больше внимание на комаров, — и мне стало скучнее прежнего, потому что я потерял почти последнюю надежду».
- 2) Узнайте по каталогу, сколько в библиотеке книг этого автора.
- 3) Найдите в фонде библиотеки данное произведение, куда вложено новое задание.

(М. Ю. Лермонтов «Герой нашего времени»; 32 книги в библиотеке)

Пятый фрагмент ключевой фразы «будут».

Задание 6

Чтобы получить следующий фрагмент ключевой фразы, впишите ответы (первое слово каждого) на вопросы в таблицу. При затруднении можно воспользоваться помощью сетью Интернет и электронными справочниками:

| | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | С | Т | А | Н | Ц | И | О | Н | Н | Ы | Й |
| 2 | У | Н | Е | С | Е | Н | Н | Ы | Е | | |
| 3 | Щ | Е | Л | К | У | Н | Ч | И | К | | |
| 4 | Е | С | Т | Ь | | | | | | | |
| 5 | С | У | В | О | Р | О | В | | | | |
| 6 | Т | А | Н | К | И | | | | | | |
| 7 | В | О | Й | Н | А | | | | | | |
| 8 | О | Л | Е | С | Я | | | | | | |
| 9 | В | Ы | Р | У | Ч | А | Й | | | | |
| 10 | А | Л | Л | И | Г | А | Т | | | | |
| 11 | Т | И | С | Н | Е | Н | И | Е | | | |
| | Ь | | | | | | | | | | |

1. Назовите произведение А. С. Пушкина из цикла «Повести Белкина», главным героем которого является Самсон Вырин. («Станционный смотритель»)

2. Известный роман американской писательницы, события которого происходят в южных штатах США в 1860-х годах, во время (и после) гражданской войны. («Унесенные ветром» *Маргарет Митчелл*)
 3. Балет Петра Чайковского по мотивам сказки Э. Т. А. Гофмана. («Щелкунчик»)
 4. Начальное слово знаменитой фразы о русских женщинах из поэмы Н. А. Некрасова. («Есть женщины в русских селеньях...»)
 5. Какому русскому полководцу принадлежит высказывание: «За ученого трех неученых дают»? (*А. В. Суворов*)
 6. Роман русского писателя А. Ананьева, написанный в 1963 году и повествующий о судьбах советских солдат и офицеров в первые дни Курской битвы 1943 года. («Танки идут ромбом»)
 7. Вооруженная борьба, боевые действия между племенами, народами, государствами. (*Война*)
 8. Повесть А. И. Куприна о трагической любви городского барина Ивана Тимофеевича и молодой девушки. («Олеся»)
 9. Завершите фразу русского полководца А. В. Суворова: «Сам погибай, а товарища...». (*Выручай*)
 10. Разновидность книжного издания, содержащего два текста, которые начинаются с обеих сторон обложки или переплетной крышки, при этом каждый из текстов имеет свой титульный лист. (*Аллигатор*)
 11. Полиграфический термин механического приема, с помощью которого изменяют фактуру и внешний вид поверхности бумажного листа. (*Тиснение*)
- Должен получиться шестой фрагмент ключевой фразы «существовать».

Задание 7

Найдите информацию на сайте Чернавской библиотеки о количестве книжного фонда отдела обслуживания библиотеки.

(Раздел «Паспорт и документы»; Сведения о фонде — 17247 экз. — http://chernavabibl.ucoz.ru/index/pasport_biblioteki/0-9)

Седьмой фрагмент ключевой фразы «книги».

Задание 8

Ребус: отгадайте зашифрованную фразу.



(Русская народная сказка «Колобок»)

Восьмой фрагмент ключевой фразы («Э. Бульвер-Литтон»).

Собрав все фрагменты, команда приступает к составлению фразы в целом. Ответ передается организатору. Подведение итогов. Заключительное слово ведущего.

Ведущий. «Прошедшего не существует, пока будут существовать книги» — мудрые слова великого человека. Книга хранит в себе всё, что накопило человечество за все века своего существования в различных областях. Без литературы, как таковой, были бы невозможны ни образование, ни культура нашего общества. Чаще приходите в библиотеку, дружите с книгами, и вам вновь откроется прекрасный и восхитительный мир прошлого, настоящего и будущего!

Мы поздравляем команды, благодарим за активное участие в игре и надеемся, что сегодня библиотека раскрылась перед вами новыми гранями, и вы будете приходить к нам снова и снова!

ИСТОЧНИКИ

1. *Плохотник Т.* Библиотечный квест. Наш вариант [Электронный ресурс] / Т. Плохотник. — URL: http://vpereplete.blogspot.ru/2012/05/blog-post_30.html#more.
2. *МБУК Межпоселенческая библиотека* (Темрюкский район) [Электронный ресурс]. — URL: <http://bibliotemryuk.ru>.
3. *Цитаты и афоризмы* [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.zitata.com/suvorov-3.shtml>.
4. *Словарь пословиц и поговорок* [Электронный ресурс]. — URL: <http://slovarick.ru>.
5. *Детская игровая комната* [Электронный ресурс]. — URL: <http://playroom.com.ru/rebus.php>.

Новые форматы книг

Проект «The Flipbooks in Libraries» («Флип-книги в библиотеках») стартовал в библиотеках Gateshead в Великобритании. Местные иллюстраторы были приглашены для создания изображений на полях и страницах подержанных библиотечных книг, которые вместо списания остались на полках и пользуются спросом у пользователей.

Flipbook — это книга небольшого формата с рисунками, иллюстрациями, фотокадрами, при перелистывании которых создается эффект анимации, т. е. иллюзия движения.

В нашем журнале «Библиотека школы» (№ 3 за 2015 год, с. 2–8) мы подробно рассматривали, как можно создать самому флипбук, в том числе электронный, как использовать этот формат в библиотеке, на уроке.

www.libraryasincubatorproject.org

