ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ОБЖ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Р. Галиев*

В настоящее время государством предпринимаются меры по возрождению системы военно-патриотического воспитания детей и подростков. Одной из его важных задач является военно-патриотическое воспитание молодёжи, в основе которого лежит подготовка молодых людей страны к службе в вооружённых силах РФ, воспитание гражданина-патриота, способного служить Родине и защищать её; формирование морально-психологических качеств, умения и навыков школьников, необходимых для выполнения гражданского долга.

Выпускники школы, будущие защитники Родины, должны быть высокообразованными, физически развитыми молодыми людьми, обладающими высокими моральными принципами. На это нас нацеливает национальная доктрина образования РФ, утверждённая федеральным законом, которая является основополагающим государственным документом в сфере образования. Она определяет цели воспитания и обучения, пути их достижения посредством государственной политики в области образования. Ожидаемые результаты развития системы образования определены на период до 2025 года. Задача подготовки молодёжи к службе в армии, осуществления военно-патриотического воспитания определена в федеральном законе РФ «О воинской обязанности и военной службе».

> ***Военно-патриотическое воспитание*** — это одна из форм патриотического воспитания, ориентированная на формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, идеи служения Отечеству, способности к его вооружённой защите, привитие гордости за русское оружие, любви к русской военной истории, военной службе и военной форме одежды, сохранение и приумножение славных воинских традиций.

За годы моей профессиональной деятельности накоплен определённый опыт работы по организации военно-патриотического воспитания в школе. Некоторые практические наработки в этом направлении представлены в статье.

ОТ ШКОЛЬНЫХ УРОКОВ ДО ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

При организации работы по военно-патриотическому воспитанию мы ставим перед собой и решаем следующие задачи:

- формирование духовно-нравственных качеств школьников;
- создание условий для формирования социально активной позиции гражданина и патриота;
- подготовка учащихся к выполнению гражданского долга — службе в армии;
- развитие у учащихся школы гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

В общеобразовательных учреждениях нашего района система военно-патриотического воспитания включает:

- усвоение курса ОБЖ;
- знакомство с военной историей и воспитание на историческом опыте России;
- общефизическую подготовку;
- занятие военно-прикладными видами спорта;
- основой военно-технической и специальной подготовки.

Военно-патриотическое воспитание в образовательных учреждениях нашего района осуществляется на уроках ОБЖ и во внеурочное время. Организация уроков и внеурочной деятельности постоянно обсуждается на совещаниях методического объединения преподавателей-организаторов ОБЖ.

В школе работаю по программе «ОБЖ» для общеобразовательных учреждений, 1–11 классы. В 8-х, 10-х и 11-х классах предмет изучается на базовом уровне по 1 часу в неделю с использованием учебников таких авторов: С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков. На уроках ОБЖ использую различные формы и методы обучения, так как учебный предмет практико-ориентированный, изучение материала требует практического закрепления, а не просто накопления знаний. Например, ученик должен не только иметь представление, но и уметь оказать первую помощь на практике. Для этого 1 часа в неделю по предмету

* *Р. Галиев*, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель военно-патриотического клуба «Сокол» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Шаран муниципального района Республики Башкортостан».

недостаточно, поэтому практические занятия провожу также и во внеурочное время — на занятиях кружка и различных мероприятиях: соревнованиях, походах, экскурсиях и т. д.

Невозможно воспитать патриота и будущего защитника Отечества, просто посвятив несколько уроков и внеурочных мероприятий рассказам о подвигах прошлого и объяснению, какое значение имеет в жизни человека патриотизм. Хотя эти мероприятия также необходимы при военно-патриотическом воспитании.

> Воспитание патриота своей Родины должно осуществляться постоянно, оно должно стать привычным для учащихся с учётом их возрастных особенностей, не должно быть ограничено одним лишь послушанием. Это, прежде всего, духовное и нравственное развитие человека, формирование его как личности. Учителя должны учитывать, что воспитание — это не набор мероприятий, классных часов, родительских собраний, а нечто неразделимое с обучением и образом жизни всей школы. Хотите воспитать патриотов — будьте ими сами на деле, а не на словах.

Работа с одарёнными и способными учащимися является одним из основных направлений в деле воспитания подрастающего поколения. Именно занятия таких детей в кружках, внеурочных мероприятиях, а не только на уроках помогли им добиться значительных результатов. Так, выпускник нашей школы Валерий Шамигулов стал трёхкратным призёром заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, а Елена Галиева — трёхкратным призёром регионального этапа и участником заключительного этапа олимпиады по ОБЖ. Ринат Халиков — командир военно-патриотического клуба «Сокол», победитель и призёр муниципального этапа и участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, неоднократный победитель и призёр конкурсов Республиканского фестиваля военно-патриотических клубов.

Как правило, каждый второй школьник хотел бы, чтобы его будущая профессия была связана с предметом, по которому он принимает участие в олимпиадах. Не стало это исключением и для моих учащихся. Ныне Валерий Шамигулов — курсант военно-медицинской академии имени С. М. Кирова в городе Санкт-Петербурге, Елена Галиева — студентка Башкирского государственного медицинского университета, Ринат Халиков — курсант Академии государственной противопожарной службы МЧС России в г. Москве. Думаю, что эти выпускники нашей школы — истинные патриоты Родины.

ВНЕУРОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Внеурочные мероприятия по военно-патриотическому воспитанию проводятся ежегодно согласно плану.

Хочу поделиться некоторыми разработками проведения этих мероприятий.

«Зарница»

Игра, которая представляет собой стройную систему соревнований и конкурсов. Она посвящается Дню защитников Отечества.

Цели и задачи:

- совершенствовать теоретические знания по курсу ОБЖ;
- закрепить практические навыки и знания для действий в экстремальных ситуациях;
- повысить физическую подготовку — развитие быстроты, ловкости, выносливости и силы;
- развивать активные формы досуга, выявлять сильнейшие команды для участия на районных соревнованиях.

Как правило, игра проводится в конце февраля. В соревнованиях участвуют все параллели 5–7 классов. За полтора месяца до начала соревнований назначаю из числа учащихся 11 классов старших «шефов» для каждого класса. В течение этого периода старшеклассники совместно с младшими классами определяют дни тренировок: не менее двух раз в неделю не в ущерб учебному процессу. Под моим контролем старшеклассники проводят подготовку младших к «Зарнице».

Старшеклассники своим примером, навыками и знаниями, приобретёнными за период учёбы в школе, осуществляют процесс обучения и военно-патриотического воспитания.

Программа соревнования

1. Построение по классам (учитывается форма, оснащённость класса — флаг, эмблемы, картонные погоны, пришитые по углам).
2. Сдача рапортов командиров командующему парадом (учитывается чёткость исполнения команды, его рапорт, строевая выправка).
3. Смотр строя, песни (выполнение строевых приёмов на месте и в движении, прохождение торжественным маршем и с песней).
4. «Взятие крепости» (участвуют по 6 человек из каждого класса: «синие» защищаются, а «красные» атакуют, при этом «синим» нужно построить крепость из снегового бруствера 4×2 метра, а «красным» нужно атаковать крепость. Обе команды за определённое время должны сорвать как можно больше погонов у «противника»: срыв одного погона — «ранен», обоих — «убит». Побеждает команда, сорвавшая больше погонов).

5. «Сапёры» (участвуют по 2 человека из класса: «красные» закапывают «мины» на «минной площадке» 4×6 метров, «синие» ищут «мины» за определённое время).
6. Оказание первой медицинской помощи (участвуют по 2 девушки из каждой команды).
7. Разжигание костра на время (2 участника на заранее приготовленной площадке должны собрать костёр, разжечь и пережечь натянутую нитку на время).
8. Определение ориентиров по азимуту (по 2 участника).
9. Выпуск стенгазеты на тему «Я будущий защитник Отечества».
10. Лыжная эстафета (по 2 участника, девочка и мальчик, из каждой команды).
11. Стрельба из пневматической винтовки (8 метров, 5 выстрелов по кубикам, 2 участника).

«А ну-ка, парни»

В этой игре участвуют все параллели 5–11 классов по 5 юношей. Соревнование посвящается Дню защитника Отечества и выводу войск из Афганистана.

Цели и задачи:

- закрепить практические навыки по курсу ОБЖ и физической культуры;
- повысить физическую подготовку: развитие быстроты, выносливости, силы, координации;
- выявить сильнейшие команды для участия на районных соревнованиях.

Соревнования проводятся по звеньям:

- старшее звено — 10–11 классы;
- среднее звено — 8–9 классы;
- младшее звено — 5–7 классы.

Программа соревнования

1. Прыжки в длину с места (принимают участие все звенья; учитывается сумма длин всех участников).
2. Броски баскетбольного мяча в кольцо (принимают участие все звенья; учитывается сумма попаданий всех участников).
3. Подтягивание на высокой перекладине (принимают участие все звенья; учитывается сумма подтягиваний всех участников).
4. Челночный бег (принимают участие все звенья; учитывается наименьшее время всех участников).
5. Перетягивание каната (принимают участие все звенья).
6. Толчок гири 16 кг (принимают участие среднее, старшее звенья; учитывается сумма толчков всех участников).
7. Отжимание (принимают участие все звенья; учитывается сумма отжиманий всех участников).
8. Неполная разборка и сборка АК-74 (принимает участие старшее звено; учитывается сумма времени всех участников).
9. Надевание средств индивидуальной защиты — ОЗК, противогаз, ГП-5 (принимают участие среднее, старшее звено).
10. Стрельба из пневматической винтовки (принимают участие все звенья; учитывается сумма очков всех участников).

Тропа истории

По территории нашего района в конце XVIII века проходила дорога, соединяющая города Уфа и Казань (Закамская линия крепостей). Некоторые элементы этих дорог, а именно мосты, до сих пор сохранены. Мы с учащимися часто совершаем походы в эти исторические места.

Дети виртуально оказываются в XVIII веке. Изучение истории родного края способствует формированию познавательного интереса к процессу обучения, духовно-ценностной и практической ориентации учащихся в их жизненном пространстве, а также социальной адаптации.

Рассказы об этих исторических местах, значении этих событий в истории России вызывают у детей желание помочь, понять, защитить, то есть пробуждают патриотические чувства к своей Родине.

Вахта Памяти

Ежегодно в День Победы проводим Вахту Памяти у Вечного огня.

9 мая и 15 февраля, в день вывода советских войск из Афганистана, совместно с воинами-афганцами проводим торжественный митинг у могилы воина-интернационалиста Андрея Сафиуллина, бывшего ученика нашей школы, геройски погибшего в Афганистане при исполнении воинского долга. Он посмертно награждён орденом «Красной звезды».

Юный спецназовец

В конце учебного года проводятся занятия в кружке «Юный спецназовец». Учащиеся занимаются разными видами военной подготовки, участвуют в различных соревнованиях. Занятия в круглосуточном кружке способствуют воспитанию выносливости, смелости, патриотизму.

Также активно действует в школе тимуровское движение. Посещение ветеранов на дому, помощь по хозяйству, приглашение ветеранов на классные часы и тематические встречи — всё это стало неотъемлемой частью нашей работы.

Это лишь некоторая часть военно-патриотического воспитания, поскольку вся учебно-воспитательная деятельность коллектива школы направлена на формирование и развитие патриотических чувств у школьников.

Наши дети усвоили главное: любовь к Родине — это проявление патриотизма. Защита Отечества — это долг и обязанность патриота.