ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ

В. И. Шаркова, воспитатель, г. Кривалдино

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

В настоящее время не теряет актуальности вопрос о раннем развитии детей. Ранний возраст — это тот период, когда формируются и развиваются практически все двигательные навыки, которыми владеет человек в течение всей жизни. Эти навыки взаимосвязаны, влияют и зависят друг от друга.

Развитие кистей рук находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребёнка.

Значит, чтобы развивался ребёнок и его мозг, нужно тренировать руки. Развитие интеллекта идёт параллельно с развитием руки.

Очень важной работой по развитию «ручной умелости» являются пальчиковые игры.

Лады-лады

Ой, лады, лады, лады,

(*Показать ладошки, покрутить кистями рук вверх-вниз.*)

Не боимся мы воды,

(*Хлопнуть в ладоши и потереть ладошкой о ладошку.*)

Чисто умываемся,

(*Совершать плавные круговые движения руками около лица, не дотрагиваясь до него.*)

Друг другу улыбаемся.

(*Руки широко развести и улыбнуться.*)

Стол

У стола четыре ножки,
Сверху крышка, как ладошка.

(*Левая рука в кулачок, сверху на кулачок опустить ладошку.*)

Стул

Ножки, спинка и сиденье —
Вот вам стул на удивленье.

(*Левая ладонь вертикально вверх, к её нижней части приложить кулачок.*)

Эти рифмованные строки и показ ручками помогают воспитанникам быстрее освоить действия с предметами.

Значительное место в процессе сенсорного обучения и развития моторики рук занимают дидактические игры, тренажёры, многие из которых я смастерила из бросового материала, что не требовало больших финансовых затрат. Они незаменимы при индивидуальной работе с детьми, а также помогают разнообразить занятия, сделать их насыщенными, интересными и увлекательными. Расскажу о некоторых из них.

Игра «Соберём урожай»

Цель: учить группировать предметы по величине; ознакомить с красным цветом; развивать мелкую моторику рук; активизировать в речи детей слова *большой*, *маленький*.

Материалы: яблони, сшитые из зелёного фетра, с двух сторон по всей площади сделаны петельки. Объём придаём с помощью синтепона или другого наполнителя. Внутрь вставляем тубу от фольги или пищевой пленки. Для подставки используем ведёрки из-под майонеза, обшитые фетром. Яблоки большие и маленькие, сшитые из красного материала (можно связать или использовать готовые от игр). Веточки (крючки) сделаны из проволоки и плотно обмотаны нитками. Большую и маленькую куклы с корзинами делаем так: отрезаем ровно нижнюю часть пластиковой бутылки, края обклеиваем цветной плёнкой, в одном месте делаем небольшой выступ вверх, к которому прикрепляем силуэты кукол.

Ход игры

Воспитатель, показывая детям кукол, говорит, что куклы Маша и Даша пришли к ним в гости. Затем, показывая на кукол, спрашивает: «Кукла Маша какая (*маленькая*), а Даша (*большая*)?» Взрослый говорит, что у кукол есть фруктовый сад, и демонстрирует яблони. Воспитатель обращает внимание детей на то, что яблоки на деревьях разные — одни (*показывает*) большие, другие маленькие, и просит детей назвать цвет яблок. Если малыши затрудняются, воспитатель сам называет, а дети повторяют. Воспитатель предлагает детям помочь куклам собрать урожай.

В сад фруктовый мы идём,
Урожай там соберём.
Маленькие яблочки — Маше,
А большие яблочки — Даше.

Педагог показывает детям, как нужно выполнить задание, срывает большое яблоко и спрашивает, в какую корзину его нужно положить. Объясняет, что большое яблоко кладут в корзину большой кукле Даше, а маленькое — маленькой кукле Маше.

В зависимости от уровня подготовки, дети выполняют задание по одному или группами. После выполнения педагог хвалит детей:

Вот какие молодцы,
Яблоки куклам собрать помогли.

Игра «Рыбки»

Цель: развивать тактильные ощущения, умение выбирать предметы одной фактуры.

Оборудование: рыбки (пары), сшитые из разных на ощупь тканей, два мешочка.

Ход игры

Воспитатель кладёт три-четыре рыбки в один мешочек, а пары к ним — в другой. Проводит пальчиковую игру «Рыбка».

Рыбка плавает в водице,
(*Движения ладошками слева направо.*)
Рыбке весело играть.
(*Ладошки «ударяют по воде».*)
Рыбка, рыбка-озорница,
(*То же самое движение.*)
Мы хотим тебя поймать.
(*Хлопок в ладоши.*)

Воспитатель предлагает ребёнку «поймать» рыбку. Малыш достаёт рыбку из одного мешочка, тщательно ощупывает её. В другом мешочке отыскивает пару рыбке. Все дети по очереди выполняют задание.

Игра «Фартучки для матрёшек»

Цель: учить выбирать предмет заданного цвета из двух предложенных; развивать внимание.

Материал: разноцветные плоскостные фигуры матрёшек, вырезанные из цветного картона. Сзади подставка, как у рамки для фотографий. Картонные разноцветные фартучки, украшенные узорами.

Ход игры

Воспитатель проводит с детьми пальчиковую игру «Матрёшки».

Дуйте в дудки, бейте в ложки,
(*Дети имитируют игру на дудке, хлопают в ладоши.*)

В гости к нам пришли матрёшки.
(*Выполняют ходьбу на месте.*)
Ложки деревянные,
(*Вытягивают обе руки, сложенные ковшиком, вперёд.*)
Матрёшечки румяные.
(*Качают головой, поднеся руки к щёчкам.*)

Воспитатель обращает внимание детей на матрёшек, стоящих на круглом столе (возле каждой матрёшки лежат по два разноцветных фартучка). Педагог говорит, что матрёшки стирали свои фартучки и перепутали их. Воспитатель просит детей подобрать фартучки по цвету матрёшек. Дети выполняют задание.

Игра «Разложи конфеты»

Цель: закреплять умение соотносить предметы по цвету; развивать соотносящие и хватательные движения рук.

Материал: коробка из-под конфет, ячейки для конфет окрашены в два цвета: красный и зелёный. Конфеты сделаны из упаковочной бумаги зелёного и красного цвета.

Ход игры

Воспитатель говорит ребёнку, что кукла Таня пригласила Мишутку на день рождения. Он в подарок кукле нёс коробку с конфетами. Коробка упала, а конфеты все рассыпались. Мишутка не может разложить конфеты. Воспитатель предлагает ребёнку разложить конфеты в соответствии с ячейками.

Игра «Разложи грибы в ячейки»

Цель: учить детей выбирать объекты двух заданных цветов из четырёх возможных, закреплять умение сопоставлять разнородные предметы по цвету; развивать мелкую моторику, хватательные движения рук.

Материал: коробка из-под конфет, обклеенная самоклеющейся плёнкой; вкладыши для конфет, окрашенные в четыре основных цвета и покрытые лаком на водной основе; грибы четырёх цветов, сделанные из глины.

Ход игры

Задание выполняют двое детей одновременно. Воспитатель предлагает каждому из них «посадить» грибочки двух цветов. Коробку поворачивает к детям разными сторонами, и они выполняют задание по три-четыре раза с разными сочетаниями цветов. Воспитатель следит за правильным выполнением задания. Помогает детям самостоятельно исправить ошибки: «У тебя все грибы правильно «посажены»? Посмотри внимательно, что ты сделал неправильно. Не торопись». Воспитатель следит, чтобы дети не мешали друг другу при пользовании общим материалом.

Игра «Сделаем бусы»

Цель: учить чередовать предметы по форме; развивать мелкую моторику, внимание.

Материал: 4 бусины круглой формы одинаковой величины и цвета на каждого ребёнка; тонкие шнуры.

Ход игры

Воспитатель рассказывает детям, что скоро наступит Новый год. В лесу звери тоже готовятся к празднику. Они уже и ёлку выбрали, вокруг которой будут водить хороводы. Только игрушек у них нет, а без них ёлка не такая красивая. Вот звери и просят помочь нарядить её.

Чтобы ёлка стала праздничной, сделаем бусы.

— Посмотрите, какие разные бусинки у меня: одни круглые, другие квадратные. Первой нанизываю круглую бусину, затем квадратную.

Воспитатель приглашает к столу ребёнка, тот выбирает бусины и нанизывает их. Педагог просит повторить, из каких фигур состоят бусы. Дети повторяют: «Круг, квадрат, круг, квадрат». Воспитатель предлагает детям собрать бусы. Дети самостоятельно нанизывают бусы. С помощью этой игры можно учить детей чередовать бусы по величине, цвету, собирать бусы определённого цвета.

Всем известно, что дети любят различные театрализованные представления. Театр перчаток приносит малышам большое удовольствие, ведь они могут не только рассказать стихотворения, но и изобразить действия или сюжет с помощью перчаточной куклы. Инсценируем с ребятами потешки, что развивает память и речь дошкольников.

Благоприятное воздействие на сенсорное развитие и совершенствование ловкости пальцев оказывают также игры с предметами: мозаика, пирамидки, матрёшки, бочонки, доски-вкладыши, шнуровки.