

# ВИДЫ ОДНОСОСТАВНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ. 8-й КЛАСС

И. Н. Плеханова, учитель русского языка и литературы муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 8», г. Миасс, Челябинская обл.

**Цель:** ознакомить учащихся с односоставными предложениями; формировать у учащихся навыки опознавать односоставные предложения, определять их вид; формировать умение относить их к группе глагольных или именных предложений; использовать односоставные предложения в речевой практике; развивать внимание, орфографическую зоркость; воспитывать уважение и любовь к родному языку.

**Оборудование:** тест и самопроверка (на слайдах); презентация *Microsoft Powerpoint*; таблица, схема, раздаточный материал; ТСО.

**Тип урока:** урок формирования новых знаний, закрепления умений и навыков.

## ИЗЮМИНКА

### ГРАММАТИКО-СТИЛИСТИЧЕСКИЙ ЭТЮД В ФОРМЕ СКАЗКИ «КТО ГЛАВНЫЙ?»

Уважаемые коллеги, вам обязательно пригодится при изучении синтаксиса творческая работа нашего автора. Такие изюминки делают уроки живыми, интересными, «вкусными».

В некотором царстве, в некотором государстве жило-было словосочетание. Жило не тужило, между собою дружило. До поры до времени...

Однажды словосочетание «пять друзей» поспорило, какое слово главнее — «пять» или «друзей».

— Без нас, — кричало количественное числительное, — не будет вас, — указывая на имя существительное «друзья».

— Друзья — это всегда много, не важно, два или пять, — парировало имя существительное.

Охрипли, бедные, доказывая свою правоту, но так и не договорились, кто из них главное слово, а кто — зависимое. Пришлось вмешаться в спор Её Величеству Грамматике. Она рассудила так:

— В именительном и винительном падежах главным словом будет имя числительное «пять». А в остальных падежах главным будет имя существительное «друзей».

Стало быть, словосочетание «пять друзей» связано по типу управления в именительном и винительном падежах, а в остальных — по типу согласования.

Вот какое непростое словосочетание, а всё из-за спора. Нет бы жило мирно и нам бы голову не морочило!

Т. Д. Гошка,  
учитель ГОУ СОШ № 542, г. Москва

## ХОД УРОКА

### I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

### II. АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОРНЫХ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

#### 1. Тестирование (слайд № 1)

##### Тест

**Задание № 1.** Укажите, в каком предложении пропущена буква Е.

- Друга за деньги не куп..шь.
- Быль за сказкой не угон..тся.
- Дитя не плач..т, мать не разуме..т.
- Время всё леч..т.

**Задание № 2.** Укажите предложение, где пропущена буква И.

- Снегу надует..т, хлеба прибуд..т.
- Правда в огне не горит и в воде не тон..т.
- И сила уму уступ..т.
- Правда глаза кол..т.

#### 2. Самостоятельная работа (по вариантам)

**Задание № 1.** Выпишите из текста глаголы, в которые вставили пропущенные буквы; выделите безударные окончания глаголов, определите лицо, число и спряжение глаголов (I вариант — задание № 1; II вариант — задание № 2).

**Например:** славится — глагол 2 спр., 3 л., ед. ч.

##### Самопроверка (слайд № 2)

I вариант	II вариант
не купишь — глагол 2 спр., 2 л., ед. ч.	надует — глагол 1 спр., 3 л., ед. ч.
не угонится — глагол 2 спр., 3 л., ед. ч.	прибудет — глагол 1 спр., 3 л., ед. ч.
не плачет — глагол 1 спр., 3 л., ед. ч.	не тонет — глагол 1 спр., 3 л., ед. ч.
не разумеет — глагол 1 спр., 3 л., ед. ч.	уступит — глагол 2 спр., 3 л., ед. ч.
лечит — глагол 2 спр., 3 л., ед. ч.	колет — глагол 1 спр., 3 л., ед. ч.

Учитель. Итак, ребята, мы повторили спряжение глаголов, правильное написание безударных окончаний, определили лицо, число, спряжение глаголов.

**Задание № 2.** Сделайте разбор двух первых предложений задания № 1 текста:

а) Друга за деньги не купишь. (*Простое, повествовательное, невосклицательное, распространённое, односоставное, ничем не осложнено.*)

б) Быль за сказкой не угонится. (*Простое, повествовательное, невосклицательное, распространённое, двусоставное, ничем не осложнено.*)

- ♦ Чем отличаются односоставные предложения от двусоставных? (*В двусоставных предложениях грамматическая основа состоит из двух главных членов: подлежащего и сказуемого; в односоставных предложениях — грамматическая основа состоит из одного главного члена: подлежащего или сказуемого.*)

### III. СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ И ЦЕЛИ УРОКА

### IV. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

#### 1. Объяснение учителя

— По значению и способу выражения главного члена односоставные предложения делят на:

Предложения с глагольными сказуемыми			Назывные предложения
Грамматическая основа состоит из сказуемого (⇒)			Грамматическая основа — подлежащее (—)
определённо-личные (О. Л.)	неопределённо-личные (Н. Л.)	безличные (Б)	назывные (Н)
<b>Примеры</b>			
Люблю зимний лес	В посёлке строят новую школу	Светает. Подморозило	Зима. Вот и снег
Сказуемое выражено глаголом 1 или 2 л. ед. и мн. ч. наст. вр.	Сказуемое выражено глаголом 3 л. мн. ч. наст. или прош. вр.	Сказуемое выражено безличным глаголом, личным глаголом в безличном значении, возвратным глаголом в безличном значении, инфинитивом, неизменяемой глагольной формой <i>нет</i>	Подлежащее выражено существительным
Обобщённо-личные предложения: <i>Век живи — век учись. Дни поздней осени бранят обыкновенно</i>			

Выделим грамматические основы предложений, записанных в таблице.

#### Определённо-личное предложение

Люблю зимний лес.

- ♦ Чем выражено сказуемое? (*Глаголом 1 л. ед. ч.*)
- ♦ Есть ли в этом предложении подлежащее? (*Нет*)
- ♦ А можно ли определить действующее лицо? (*Можно легко определить: Люблю Я зимний лес.*)

Предложение определённо-личное, в нём действующее лицо не названо, но мыслится как определённое.

#### Неопределённо-личное предложение

В посёлке строят новую школу.

- ♦ Выделите грамматическую основу. (*«Строят» — сказуемое*)
- ♦ Чем оно выражено? (*Глаголом 3 л. мн. ч.*)

**ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА «ОСНОВА»**  
**ЖДЁТ ВАС В INTERNET!**

- Полный перечень журналов для учителей
- Льготная on-line-подписка на журналы
- Архив предыдущих выпусков журналов
- Новинки и акции от издательства

- Электронная подписка на журналы
- Информационные рассылки для зарегистрированных пользователей
- Раздел для авторов
- Уникальные предложения, конкурсы
- Дистанционные курсы для учителей

**ДО ВСТРЕЧИ ON-LINE!**  
**www.e-osnova.ru**

- ♦ Есть ли в этом предложении подлежащее? (Нет) Кто выполняет действие? (Возможны варианты: люди, строители, спонсоры. Действующее лицо не названо отдельным словом и мыслится как неопределённое.)

- ♦ Что важнее в этом предложении: само действие или лица, которые его производят? (Важнее само действие.)

**Безличное предложение**

Светает.

- ♦ Как вы думаете, почему это предложение безличное? (Потому что действие и состояние не создаются действующим лицом.)
- ♦ Каким глаголом выражено сказуемое в безличном предложении? (Безличным глаголом.)

**Назывное предложение**

Зима. Вот и снег.

- ♦ Есть ли в этих предложениях сказуемое? (Нет)
- ♦ А какую роль в предложении выполняет подлежащее? (Утверждает наличие предметов или явлений)
- ♦ Посмотрите внимательно на приведённые предложения и скажите, на какие две группы их можно разделить? (Предложения с глагольными сказуемыми: определённо-личное, неопределённо-личное, безличное — и назывные предложения, в которых главные члены представлены только подлежащим.)

**2. Работа со статьёй учебника и заполнение таблицы**

**Комментарий.** По мере чтения учащиеся заполняют таблицу, делают вывод, заполняют следующую часть, вывод и так далее.

Определённо-личные предложения

Вид односоставных предложений	Примеры	Форма выражения главного члена — сказуемого	Наклонение
Определённо-личные	Читаю	1 л. ед. ч.	Изъявительное
	Читаем	1 л. мн. ч.	Изъявительное
	Много читаешь	2 л. ед. ч.	Изъявительное
	Много читаете	2 л. мн. ч.	Изъявительное
	Читай	2 л. ед. ч.	Повелительное
	Читайте	2 л. мн. ч.	Повелительное
Обобщённое значение	Слезами горю не сможешь (поговорка)	2 л. ед. ч.	

**Вывод:** сказуемое в определённо-личных предложениях может быть выражено формами глагола 1 и 2 л. ед. и мн. ч. изъяв. и пов. накл.

**Продолжение заполнения таблицы (см. с. 13)**

**Формулирование вывода**

- ♦ Чем выражено сказуемое в определённо-личном предложении?
- ♦ Чем выражено сказуемое в неопределённо-личном предложении?
- ♦ Чем выражено сказуемое в безличном предложении?
- ♦ Чем выражено подлежащее в назывном предложении?



**V. ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА**

**Работа с текстом (раздаточный материал)**

(Тексты составлены выпускницами школы Собяниной Полиной и Величко Ольгой.)

**Задание.** Выписать односоставные предложения, подчеркнуть главный член предложения, написать, чем выражены подлежащее и сказуемое в односоставных предложениях.

**ЗАКАТ НА ОЗЕРЕ**

Представьте красивое озеро в заповедном лесу. Оно удивительно красиво и зимой, и летом. Но особенно незабываем на нём летний закат.

Летний вечер. Озеро... Тихо, лишь слабое дуновение ветерка качает ветки деревьев. Багряное солнце приближается к горизонту. На небе видно мерцание редких звёзд. Выбери из них самую яркую — и увидишь её отражение в воде. А вода как зеркало!

Вид односоставного предложения	Примеры	Формы выражения главного члена предложения — сказуемого	Наклонение глаголов
Неопределённо-личные	В посёлке строят (построили, будут строить) новую школу	3 л., мн. ч., наст., прош. и буд. вр.	Изъявительное
Обобщённо-личные (обобщённое значение)	Дорожки в микрорайоне посыпали песком	3 л., мн. ч., прош. вр.	Изъявительное
	Цыплят по осени считают ( <i>поговорка</i> )	3 л., мн. ч., наст. вр.	Изъявительное
Безличное	Светает. ( <i>Состояние природы</i> )	Безличный глагол	Изъявительное
	Приятно пахнет черёмухой ( <i>состояние среды</i> )	Личный глагол в безличном значении	Изъявительное
	Мне не спится ( <i>состояние человека</i> )	Возвратный глагол в безличном значении	Изъявительное
	Быть грозе!	Инфинитив	Изъявительное
	Сильнее кошки зверя нет	Неизменяемая глагольная форма <i>нет</i>	Изъявительное
	В лесу тихо ( <i>состояние природы</i> )	Слово состояния	Изъявительное
Назывные предложения	Лес. Сосны. Палатка. Плёт речной волны. Волны	Подлежащее — сущ. в им. п. ед. или мн. ч.	Изъявительное

Лишь мошки скользят по её глади. Шумными всплесками напоминает о себе рыба. На берегу зажгли костры. Хочется сказать солнцу, чтобы оно замерло, чтобы прекрасный миг заката тянулся бесконечно. Невозможно!

### МОЙ ДОБРЫЙ И ЛАСКОВЫЙ ЗВЕРЬ

Утро. Брезжится. А в доме сонное царство.

Открываю глаза. Серенький комочек шевелится около меня. Полосатый хвостик, полосатые лапки, уши торчком. Это мой любимчик, мой кот.

Как его зовут? Марсик.

Марсика взяли у родственников давно. Это было 1 апреля, и, наверное, потому он всё время весёлый и игривый.

Очень интересно наблюдать, как он играет со своей любимой игрушкой: ниткой с привязанной к ней бумажкой. Глядишь, как он притаился, прилёг. Тихо. Чуть пошевелишь ниткой, и Марсик, как маленький тигрёнок, бросается на неё, хватая в зубы и начинает кувыркаться. Через некоторое время успокаивается, бросает свою игрушку и не проявляет к ней интереса. Но стоит только задеть нитку рукой, как шалун бросается к ней.

И снова кувырканье, мяуканье, прыжки, игра. Энергии нет конца.

#### Ожидаемые результаты

2 л., мн. ч., повел. накл.

1. Представьте красивое озеро в заповедном лесу. (О.-Л.)

1 л., мн. ч., изъяв. накл.

2. Представим летний вечер. (О.-Л.)

Существ.

3. Озеро. (Н.)

Слово категории состояния

4. Тихо. (Б.)

2 л., ед. ч., пов. накл.

2 л., ед. ч., изъяв. накл.

5. Выбери из них самую яркую и увидишь её отражение в воде. (О.-Л.)

Прош. вр., 3 л.

6. На берегу зажгли костры. (Н. Л.)

Неопределённая форма

7. Хочется сказать солнцу. (Б.)

Слово категории состояния

8. Невозможно! (Б.)

9. А вода как зеркало! (Н.)

### VI. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА. РЕФЛЕКСИЯ

#### Интерактивный приём «Микрофон»

- ♦ Продолжите предложение: «Сегодня на уроке мы повторили (изучили, узнали, выполнили)...».

### VII. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Написать сочинение-миниатюру, употребляя односоставные предложения. Тема сочинения — по выбору.