

ОРФОГРАММА «О, Ё ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ И Ц». ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ. 5-й КЛАСС

О. В. Куницына, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 1262 им. А. Н. Островского, г. Москва

За несколько лет работы в моей «копилке» оказалось довольно много упражнений, которые можно использовать на разных этапах изучения орфограммы «О, Ё после шипящих и Ц». В этой статье представлены как традиционные задания, так и развивающие, которые всегда вызывают у ребят неподдельный интерес и желание заниматься творчеством. Развивающие упражнения направлены не только на проверку знаний и отработку умений, но и на формирование познавательных, рефлексивных компетенций, развитие психических механизмов учеников. Надеюсь, что мои разработки будут полезны и вам, дорогие коллеги.

ТЕОРИЯ

Традиционно эту орфограмму дают «небольшими порциями» в курсе 5–7-го классов при изучении разделов «Морфемика» и «Морфология».

Практика показала, что пятиклассники способны освоить и изучить эту орфограмму целиком. Ученику легче понять закономерность написания того или иного слова, изучая его в системе. Поэтому в 5-м классе при изучении раздела «Морфемика» подаю этот материал полностью. На изучение данной орфограммы отвожу больше часов за счёт перераспределения тем в календарном планировании. Чтобы представить орфограмму в виде закономерности, использую следующий алгоритм.

Алгоритм «Буквы О, Ё после шипящих и Ц»

1. Определи, в какой морфеме (части слова) находится орфограмма.					
↓		↓		↓	
Корень		Суффикс		Окончание	
2. Подбери однокоренное слово, в котором есть буква Е. Получилось?					
↓		↓		↓	
Да	Нет	От глаг.	От сущ., прил.	Это глаг.	Это сущ., прил.
Пишем Ё	Пишем О	Пишем Ё	Пишем О	Пишем Ё	Пишем О

Внимание! Помним, что в суффиксах и окончаниях без ударения пишем Е! (СвечОй, но товарищЕм)

ЗАДАНИЯ И УПРАЖНЕНИЯ НА ОТРАБОТКУ СПОСОБА ДЕЙСТВИЯ

Задание «Восстанови алгоритм»

1. Определи, _____ находится орфограмма.					
↓		↓		↓	
Корень		Суффикс			
2. Подбери однокоренное слово, где есть буква Е. Получилось?			2. Определи _____		2. Определи часть речи данного слова
↓		↓		↓	
		От глаг.	От сущ., прил.		
Пишем Ё	Пишем О	Пишем	Пишем	Пишем Ё	Пишем О

Внимание! Помним, что в суффиксах и окончаниях без ударения пишем ____!

Распределительный диктант

- ♦ Распределите слова по столбикам. Объясните выбор гласной.

Образец

Орфограмма в корне	Орфограмма в суффиксе	Орфограмма в окончании
Жёлтый (желтеть)	Глаг. Толчёный (← толочь)	Прил. Большого

1-й вариант

Комментарий. Слова даны без пропущенных букв. Важно, чтобы ученики научились правильно

определять морфему, в которой находится орфограмма, и видели условия для выбора гласной.

Чёрный, горячо, тиражом, жёлудь, сбережёт, рубашонка, пирожок, плющом, пересечём, увлечённый, бечёвка, жжёт, чесночок, свежо, овражек, песцовый, жёсткий, шорох, шов, стожок, решётка, шорник, зайчонок.

2-й вариант

Комментарий. Усложнённый вариант упражнения: слова даны с пропущенными буквами.

Верблюж..нок, испеч..т, горяч.., ж..лтый, светляч..к, ш..пот, чащ..ба, шаж..к, реш..нный, ш..в, врач..м, парч..вый, товарищ..м, свеж.., боч..нок, ч..лка, стриж..те, обж..ра, больш..й.

Орфографический диктант

1-й вариант. Орфограмма в корне

Шорох и шёпот; шёлковый шарф; тяжёлый рюкзак; жареная печёнка; вкусный крыжовник; большой обжора; чёрствая булочка; чётные числа; сильный ожог; жёлтая пресса; учёба в школе; купить по дешёвке; свежие анчоусы; чумазый чёртик; жёсткая щётка; искусный шов; новые шорты; кофта с капюшоном; лекарство от изжоги; зажгёт свечу; совершить поджог; сжёг рукопись; новое пончо; талантливый дирижёр; непроходимая трущоба; зрелые жёлуди; оказать почёт; щёлканье птиц; чопорный человек; злые пчёлы.

2-й вариант. Орфограмма в окончании

В большом доме; стрижем траву; свежего сена; жжётся крапива; укрыть плащом; запечатать сургучом; зорко стережём; удариться плечом; встреча с товарищем; бороться с саранчой; узорчатое крыльцо; вкусное маслице; талантливым трубочом; игра с мячом; бережём природу; золотое кольцо; беседка обвита плющом; в чужом краю; сухим камышом.

3-й вариант. Орфограмма в суффиксе

Грушевый напиток; вкусная сгущёнка; парчовый наряд; холщовая сумка; ночёвка в лесу; дубовый бочонок; писк стришонка; косолапый медвежонок; обожжённое морозом лицо; горячо благодарить; маленькие деньжонки; пирожок с тушёной капустой; кумачовое знамя; смыслённый мальчонка; чистый воротничок; решённая задача; печёное мясо; быстрый верблюжонок.

4-й вариант. Комплексный диктант

Испечём пирожок со сгущёнкой; смешной медвежонок; аккуратно подстрижёт чёлку; холщовый мешок; узорчатая решётка; расцветает жёлтая акация; кручёная бечёвка; наблюдать за чёрным стрижом; накрыть плащом; бесшовная куртка с капюшоном; въедливый чопорный старичок; бороться с прожорливой саранчой; чёрный жучок; жёлточёрный камзол пчёлки.

Лексический диктант

♦ Послушайте толкование лексического значения слова и запишите его. Выделите орфограмму «О, Ё после шипящих в корне».

1. Бедная, грязная, тесно застроенная часть города.
2. Плод дуба.
3. Линия, образованная стежками.
4. Очень строгий в поведении, обращении, крайне щепетильный человек.
5. Плетёная сумка, корзина.
6. Народный ударный музыкальный инструмент — нанизанные на шнур деревянные пластинки, издающие сухой звук.
7. Жадный в еде человек.
8. Цирковой артист, подбрасывающий и ловящий одновременно несколько предметов.
9. Глухой, тихий звук, лёгкий шум от движения, шуршание.
10. Такой, который делится без остатка на два.

Ответы: 1. Трущоба. 2. Жёлудь. 3. Шов. 4. Чопорный. 5. Кошёлка. 6. Трещотка. 7. Обжора. 8. Жонглёр. 9. Шорох. 10. Чётный.

Объяснительный диктант

Текст № 1

Небольшой пруд в дальней части сада давно зарос камышом. В тихую погоду был слышен их шорох. На середине водоёма разрослись кувшинки. В жаркий полдень они раскрывали свои жёлтые головки. Цветы казались мне брызгами солнца в чёрной воде. Я часто приходил сюда и любовался этим зрелищем.

В заводях пруда летом прятались утки и весёлое семейство лягушек. Однажды я с любопытством наблюдал, как лягушонок карабкался на склонившийся тростник. Он смешно цеплялся лапками за гладкий стебель. Обжора заприметил большого кузнечика и решил позавтракать. Но прожорливый малыш не удержался и плюхнулся в воду. Раздалось недовольное кваканье всей семьи. Я невольно рассмеялся.

(О. В. Куницына)

Текст № 2

Робкий шёпот разнёсся по лесу. Это ветерок раскачал гибкие ветки берёз. Раздалось испуганное щёлканье синиц. А через минуту из тяжёлых свинцовых туч упали первые капли дождя. Ветер стих. Отчётливо раздалось удары капель по широким листьям. И чёрный усатый жучок, и изумрудная букашка, и мохнатый паучок — все нашли укрытие. Птицы замолкли в предчувствии ненастья.

И вот хлынул ливень. В небольшом овражке сразу образовалось болотце. И только под раскидистым дубом на вершине холма оставался сухой пятачок.

Чёрные тучи низко повисли над лесом. Мы поняли, что дождь ещё долго не закончится.

(О. В. Куницына)

Игра «Буквенный код»

- ♦ Тренируем внимание. Как можно быстрее отгадайте слова по буквенному коду и запишите их в тетради. Разберите слова по составу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ч	Щ	А	Т	Ё	Б	Р	О	У	С	К	И

- 7-3-10-1-5-10-11-3
- 10-1-5-4-1-12-11
- 4-7-9-2-8-6-3
- 2-5-1-11-3
- 6-3-7-10-9-1-8-11

Ответы: 1. Расчёска. 2. Счётчик. 3. Трущоба.
4. Щётка. 5. Барсучок.

Графический диктант

- ♦ Послушайте внимательно слова. Определите, какую букву — О, Ё или Е — нужно писать, и впишите её в таблицу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

1) Пирожок, 2) капюшон, 3) течёт, 4) за крыльцом, 5) щётка, 6) с товарищем, 7) мышонок, 8) дешёвый, 9) холщовый, 10) подстрижете, 11) быстрым стрижом, 12) чётный, 13) шёпот, 14) шорох.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
О	О	Ё	О	Ё	Е	О	Ё	О	Ё	О	Ё	Ё	О

Приём «Развиваем речь»

- ♦ Прочитайте внимательно пословицы. Запишите их в тетради, распределив по двум тематическим группам. Допишите в каждую группу ещё по одной пословице. Вставьте пропущенные буквы, выделите морфему.

- Маленькое дело лучше больш..го безделья.
- Своя сторона по ш..рстке гладит, чужая насупротив.
- Под лежачий камень и вода не теч..т.
- Чтоб в поч..те быть, надо труд свой полюбить.
- Дым отечества светлее чуж..го огня.
- На чужбине и калач не в радость, а на родине и ч..рный хлеб в сладость.
- За морем веселье, да чуж..е, а у нас и горе, да своё.

- ♦ Выберите пословицу, которая вам показалось особенно интересной. Напишите, как вы её понимаете.

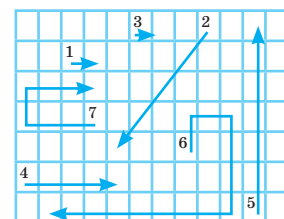
Ответы: представлены две тематические группы: пословицы о труде (№ 1, 3, 4) и пословицы о Родине (№ 2, 5, 6, 7).

Венгерский кроссворд

(Тренируем внимание, развиваем речь.)

1-й вариант. Отыщите в сетке букв слова и сложите ироничное высказывание нашего соотечественника, интернет-пользователя Виктора Томбака. Как вы его понимаете?

Л	У	М	Ш	Е	В	Р	А	Ж	Ч	Х	
И	Ч	М	Ы	П	Р	А	И	М	Е	И	У
Ы	Т	И	Й	А	Т	В	И	Л	А	К	Ч
Р	К	Т	О	К	Ё	А	Р	Ф	О	И	И
Ч	У	Е	Н	М	И	Р	О	О	Г	Л	Т
Э	П	О	Х	У	Ж	Е	Г	Е	Р	Е	Ь
О	Х	И	К	С	Е	Ч	И	Ф	А	В	С



Ответ: Мы живём в эпоху великих орфографических открытий.

- ♦ А теперь напишите, какие открытия сделали лично вы на уроках русского языка при изучении темы «О, Ё после шипящих и Ц». Что вы умеете теперь делать с лёгкостью, а что вызывает трудности?

2-й вариант. Мысленно зачёркивая буквы Б, У, Д, вы получите предложение. Запишите его в тетради. Это высказывание нашего современника, российского информатика и юмориста Стаса Янковского.

Г	Б	Р	А	У	Д	М	О	Т	У	Н	О
С	Т	У	Ь	—	У	Э	Б	Т	О	Д	В
Б	Е	Д	Ж	У	Л	И	Д	Б	В	О	У
С	Т	Ь	Д	У	А	Б	В	Т	Б	О	Р
А	Д	П	О	Б	У	О	Т	Н	О	Ш	У
Б	Е	Б	Н	И	Д	Ю	У	К	Д	Ч	И
У	Д	Т	А	Б	Т	Д	Е	Л	Б	Ю	.

Ответ: Грамотность — это вежливость автора по отношению к читателю.

- ♦ Напишите, как вы понимаете этот афоризм, в качестве примеров приведите слова с изучаемой орфограммой.

Приём «Помогают ученики»

Комментарий. Предлагаемые тексты, насыщенные словами с орфограммой «О, Ё после шипящих и Ц», придумали мои ученики. Думаю, что многие из них можно использовать на уроках для самостоятельной работы. Задания могут быть разнообразными: выписать слова с пропущенными буквами, распределив их по группам (орфограмма в корне, орфограмма в суффиксе, орфограмма в окончании), списать фрагмент текста, вставить пропущенные буквы в распечатанном учителем тексте.

Текст № 1

ВОЛШЕБНЫЙ Ш..РОХ Ж..ЛТОГО КРЫЖ..ВНИКА

Жил-был медвеж..нок Федя. Он был хорошим танц..ром и певц..м и носил ш..рты в клеточку. Жил он в непроходимой лесной чащ..бе.

Однажды Федя пошёл гулять и забрёл в глухой овражек, заросший камышом. Здесь, под густым плющом, его укусил заколдованный чёрный уженок.

Федя потерял свой голос и мог говорить только шепотом. Доктор сказал, что Федя сможет вылечиться, если услышит шорох желтого крыжовника, который растёт только в волшебном саду чуждого царя Жоры — Решетки (такое прозвище ему дали за то, что он всех без разбора сажал за решетку).

У него была любимая доченька Надя — наглая девчонка. Она была настоящей обжорой — толстой, как боченок, причём принцесса могла съесть даже черствый дешёвый пирожок с жюльедом! Особенно она любила копчёное мясо и тушёнку, шоколад и мёд. У них даже была большая пасека с пчёлами.

Федя взял холщёвый тяжёлый мешок с пищей и отправился в путь. Вскоре он набрёл на избу, где жила добрая, но всегда неприкаянная Баба-яга с волчком и стрижем. Она угостила Федю тёплым борщом и дала ему в дорогу ступу из сушеной дубовой коры.

Ступа быстро доставила его к воротам волшебного сада. Федя отодвинул защелку и плечом толкнул громадную дверь. В саду было свежо и приятно. И тут Федя сквозь шепот шиповника и щёлканье щеглы услышал шорох желтого крыжовника.

Освещённый лучом заходящего солнца, Федя сразу выздоровел, он почувствовал себя хорошо и решил стать образцовым врачом.

(Алиса Гареева)

Текст № 2

РОККИ

Маленький волчок Рокки вылез и(с, з)под тёплого материнского бока и пошёл и(с, з)следовать окрестности. Волчок обдало ледяным порывом ветра и он, поёжившись, (с, з)пустился в овражек. По дну небольшого овражка протекал ручеёк, (с, з)катывавшийся с вершин высоких гор. Вдруг послышался щелчок, и что-то больно ударило Рокки по носу. Задрав голову, он заметил маленького зверька с пушистым хвостом. Шерстка на загривке волчка поднялась, он смешно затыкал, но бельчонок уже скрылся в густых ветвях колючей ели. Пройдя несколько шагов, Рокки услышал тихий шорох в зарослях крыжовника. Замерев, малыш увидел мышонка, бе(с, з)печно игравшего с сухим желтым листиком. Рокки попробовал подкрасться к мышонку, но крыжовник больно уколол волчка в нос. На носике появилась алая капля крови, посеребрённая мерцающим светом луны, наблюдавшей за неприканным лесом. В(с, з)визгнув от боли, волчок помчался обратно, не разбирая дороги, и укололся лапкой об острую иголку ежонка. Еженок, и(с, з)давая

недовольный шепот, побрёл восвояси. И(с, з)пуганный охотник поплёлся домой и ещё долго не высывывал носик из чёрной пещеры.

(Вероника Канетий)

Текст № 3

НОЧУКА В ЛЕСУ

В лесу тихо и спокойно. Только иногда слышится шепот ручья, льющего свои воды неподалёку от пещеры семейства волков. Чёрные ели стоят, устремив свои огромные пушистые лапы в небо. На одном из пышных кустов созревает крыжовник, качаясь на ветру. Еле видная тропинка ведёт дальше в чащу.

Вдруг из леса выскакивает маленький серый волчок и бежит ко мне. У него мягкая, как шелк, шерстка и ясные желтые глаза, с любопытством разглядывающие меня. Потом волчок что-то услышал и помчался обратно в непроходимую чащу.

Я разжиг костёр и устроился на ночку. На ужин у меня была копчёная колбаса и только что испечённое мясо зайца. Я достал из рюкзака спальный мешок и залез туда, застегнув за собой молнию. Сквозь щелку в мешке я видел ночное небо, заблудившуюся пчелку, которая искала свой дом, желтую луну. Я открыл мешок и вылез, спрятал кошелку и подобрал с земли расческу, которая вывалилась из рюкзака. Вдруг я услышал шорох и взглянул на лес. Я увидел волчка, того самого, которого я видел днём. Он подбежал ко мне и залез в мешок. Я задул свечу и лёг вместе с волчком.

Так мы и спали в одном мешке всю ночь.

(Юлия Решетняк)

Текст № 4

* * *

В шоколадно-шолоковой стране
На большом крыжовнике
Жил в серебряном ведре
Паучок-разбойничек.
Каждый шорох в маленькой стране
Или солнце яркое
Вызывает у него
Жажу к приключениям.
Надевая чёрный плащ
С красным капюшном,
Вылезая из ведра, он берёт половник,
Чтобы черпать шоколад
для друзей-девчонки.
И потом, собравшись вместе,
На большом крыжовнике
Пьют горячий шоколад
С пышным, тёплым пончиком
И следят с серьёзным видом
На закат из дольки апельсина.

(Александра Баранова)