



КЛАССИФИКАЦИЯ ТИПОВ УРОКОВ

УРОК ИЗУЧЕНИЯ И ПЕРВИЧНОГО ЗАКРЕПЛЕНИЯ НОВЫХ ЗНАНИЙ

Виды учебных занятий: лекция, экскурсия, исследовательская лабораторная работа, учебный и трудовой практикум.

Цель — изучение и первичное осознание нового учебного материала, осмысление связей и отношений в объектах изучения.

Этап урока	Содержание
Организация начала урока	Создание психологической атмосферы урока; подготовка необходимого оборудования; включение учащихся в деловой ритм урока. Формулирование целей и задач урока, ожидаемых результатов
Мотивация учебной деятельности	Подготовка к осознанному восприятию материала, стимулирование познавательного интереса, преобразование содержания обучения в лично значимое
Актуализация опорных знаний	Воссоздание знаний, умений, жизненного опыта, необходимых для овладения новым материалом. Оценка учителем уровня подготовленности учащихся
Изучение нового материала	Главный этап урока — овладение учащимися новыми знаниями и способами действий
Первичная проверка усвоения знаний. Первичное закрепление знаний. Контроль и самопроверка знаний	Репродуктивное воссоздание изученного материала; систематизация и обобщение; выполнение заданий на изучение главного в новой информации; выполнение творческих заданий на основе изученного; первичная проверка усвоения и понимания материала
Подведение итогов урока. Рефлексия	Установление соответствия между поставленными задачами урока и его результатами, внесение корректив. Анализ учебной деятельности
Информация о домашнем задании	Сообщение. Объем и содержание домашнего задания, инструктаж по его выполнению

УРОК УСВОЕНИЯ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ

Виды учебных занятий: практикум, экскурсия, лабораторная работа, собеседование, консультация.

Цель — вторичное осмысление уже известных знаний, выработка умений и навыков по применению.

Этап урока	Содержание
Организация начала урока	Создание психологической атмосферы урока; подготовка необходимого оборудования; включение учащихся в деловой ритм урока. Формулирование целей и задач урока, ожидаемых результатов
Мотивация учебной деятельности	Подготовка к осознанному восприятию материала, стимулирование познавательного интереса, преобразование содержания обучения в лично значимое
Определение границ (возможностей) применения данных знаний: что с их помощью можно определить, где применить?	Постановка конкретизированных задач урока, проверка ранее изученных теоретических материалов, на основе которых будут осваиваться навыки и умения
Актуализация опорных знаний и их корректировка	Воссоздание знаний, умений, жизненного опыта, необходимых для овладения новым материалом. Оценка учителем уровня подготовки учащихся
Пробное применение знаний	Ознакомление с навыками. Пробное применение знаний на практике для углубления и расширения границ ранее усвоенных знаний
Упражнения по образцу и в подобных условиях с целью выработки умений безошибочного применения знаний	Упражнения на усвоение и закрепление навыков и умений, тренировочные упражнения по образцу, инструкции, алгоритму
Упражнения с перенесением знаний в новые условия	Упражнения с перенесением знаний в новые условия, усложненные, дифференцированные или индивидуальные. Упражнения творческого характера
Подведение итогов урока. Рефлексия	Установление соответствия между поставленными задачами урока и его результатами, внесение корректив. Анализ учебной деятельности
Информация о домашнем задании	Сообщение. Объем и содержание домашнего задания, инструктаж по его выполнению



УРОК КОМПЛЕКСНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ

Виды учебных занятий: практикум, лабораторная работа, семинар.

Цель — усвоение умений самостоятельно в комплексе применять знания, умения и навыки, использовать их в новых условиях.

Этап урока	Содержание
Организация начала урока	Создание психологической атмосферы урока; подготовка необходимого оборудования; включение учащихся в деловой ритм урока. Формулирование целей и задач урока, ожидаемых результатов
Актуализация ЗУН, необходимых для творческого применения знаний	Воссоздание знаний, умений, жизненного опыта, необходимых для овладения новым материалом. Оценка учителем уровня подготовленности учащихся
Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности	Повторение или изучение в небольших объемах знаний, их систематизация; повторение знаний с целью формирования навыков и умений
Усвоение образца комплексного применения ЗУН	Формирование, закрепление начальных умений и навыков, применение их в стандартных условиях — по аналогии
Применение обобщенных ЗУН в новых условиях	Упражнения по применению знаний и умений в измененных условиях; творческое применение знаний и умений; упражнения на отработку навыков
Контроль и самоконтроль знаний, умений и навыков	Проверка выполненных работ, корректирование (при необходимости)
Подведение итогов урока. Рефлексия	Установление соответствия между поставленными задачами урока и его результатами, внесение корректив. Анализ учебной деятельности
Информация о домашнем задании	Сообщение. Объем и содержание домашнего задания, инструктаж по его выполнению

УРОК ОБОБЩЕНИЯ И СИСТЕМАТИЗАЦИИ ЗНАНИЙ

Виды учебных занятий: семинар, конференция, круглый стол.

Цель — усвоение знаний в системе, систематизация знаний.

Этап урока	Содержание
Организация начала урока	Создание психологической атмосферы урока; подготовка необходимого оборудования; включение учащихся в деловой ритм урока. Формулирование целей и задач урока, ожидаемых результатов
Подготовка учащихся: сообщение темы (проблемы)	Вступительное слово учителя, значение материала изучаемой темы, сообщение целей и задач урока
Обобщение отдельных фактов, понятий, явлений	Повторение, обобщение фактов, понятий, явлений
Повторение и обобщение понятий, усвоение соответствующей им системы знаний	Выполнение учащимися индивидуально, группами или всем классом разных устных и письменных заданий обобщающего и систематизирующего характера, вырабатывающих обобщенные умения и формирующих знания на основе фактов, явлений, понятий
Приведение единичных знаний в систему (самими учащимися)	Формирование выводов (учащимися) по изученному материалу
Подведение итогов урока. Рефлексия	Установление соответствия между поставленными задачами урока и его результатами, внесение корректив. Анализ учебной деятельности
Информация о домашнем задании	Сообщение. Объем и содержание домашнего задания, инструктаж по его выполнению



УРОК КОНТРОЛЯ, ОЦЕНКИ И КОРРЕКЦИИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

Виды учебных занятий: контрольная работа, зачет, коллоквиум, общественный смотр знаний.

Цель — определение уровня овладения знаниями; коррекция знаний, умений и навыков.

Основой учебно-познавательной деятельности учащихся является деятельность, направленная на выполнение постепенно усложняющихся заданий за счет комплексного охвата знаний, применения их на разных уровнях.

Этап урока	Содержание
Организация начала урока	Создание психологической атмосферы урока; подготовка необходимого оборудования; включение учащихся в деловой ритм урока. Формулирование целей и задач урока, ожидаемых результатов
Мотивация учебной деятельности	Подготовка к осознанному восприятию материала, стимулирование познавательного интереса, преобразование содержания обучения в лично-значимое
Проверка знания фактического материала и умения раскрывать элементарные внешние связи в предметах и явлениях	Повторение и проверка знания фактического материала, умения устанавливать взаимосвязи между явлениями и предметами
Проверка основных понятий (законов) и умения самостоятельно объяснять их суть, приводить аргументы, примеры	Проверка правил, понятий, законов, умения объяснять их, аргументировать
Проверка глубины осмысления знаний и их обобщения	Систематизация и обобщение знаний. Инструктаж по проведению работы
Применение знаний в стандартных и измененных условиях	Проведение контрольной (проверочной) работы
Сбор выполненных заданий, проверка, анализ, оценка	Проверка, анализ, оценка, выбор лучших работ; работа над ошибками, определение типичных ошибок и их устранение
Подведение итогов урока. Рефлексия	Установление соответствия между поставленными задачами урока и его результатами, внесение корректив. Анализ учебной деятельности
Информация о домашнем задании	Сообщение. Объем и содержание домашнего задания, инструктаж по его выполнению

КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК

Комбинированный урок предусматривает достижение двух или нескольких равноценных целей: усвоение новых знаний и проверка ранее изученного материала; усвоение новых знаний и применение ранее приобретенных навыков и умений; формирование умений и навыков, их применение на практике и т. д.

Этап урока	Содержание
Организация начала урока	Создание психологической атмосферы урока; подготовка необходимого оборудования; включение учащихся в деловой ритм урока. Формулирование целей и задач урока, ожидаемых результатов
Мотивация учебной деятельности	Подготовка к осознанному восприятию материала, стимулирование познавательного интереса, преобразование содержания обучения в лично-значимое
Проверка домашнего задания	Опрос в устной или письменной форме с целью определения глубины понимания знаний предыдущего урока или содержания других тем, связанных с данным уроком
Актуализация опорных знаний	Воспроизведение знаний, умений, жизненного опыта, необходимых для овладения новым материалом. Оценка учителем уровня подготовленности учащихся
Изучение нового материала	Овладение учащимися новыми знаниями и способами действий
Первичная проверка усвоенных знаний. Первичное закрепление знаний. Контроль и самопроверка знаний	Репродуктивное воспроизведение изученного материала, его систематизация; выполнение заданий на определение главного в новой теме; первичная проверка уровня усвоения и понимания материала; контроль и самопроверка несложных упражнений на понимание материала
Подведение итогов урока. Рефлексия	Установление соответствия между поставленными задачами урока и его результатами, внесение корректив. Анализ учебной деятельности
Информация о домашнем задании	Сообщение. Объем и содержание домашнего задания, инструктаж по его выполнению