



Развивайка

Людмила Кахаева, воспитатель-методист  
Лариса Кузнецова, воспитатель

В этой рубрике мы публикуем материалы из опыта работы воспитателей Л. Кахаевой и Л. Кузнецовой по развитию речи детей дошкольного возраста.

# Развитие речи дошкольников в играх

Учимся играть

Составляем рассказ по картинке

Цель: расширять словарный запас ребенка.

Рассмотрите с ребенком картинку «На вокзале». Предложите рассказать, что на ней изображено.



### Играем в слова

**Цель:** активизировать словарный запас, учить отвечать на вопросы.

Задайте ребенку вопросы.

1. Названия каких птиц ты знаешь? (Воробей, ворона, голубь, синица, снегирь, ласточка, трясогузка, дятел, чайка, кукушка, сова, сорока, жаворонок, соловей, стриж...)
2. Каких птиц ты можешь встретить в своем дворе?
3. Названия каких домашних птиц ты знаешь?
4. Почему их называют домашними?
5. Как называются птицы, улетающие на зиму в теплые края?
6. Назови перелетных птиц.
7. Каких рыб ты знаешь? (Сом, сельдь, щука, окунь, ерш, пескарь, камбала, карась, лещ, судак, рыба-молот...)
8. Где живут рыбы?

Предложите ребенку отгадать загадки.

**Плотник острым долотом**

**Строит дом с одним окном. (Дятел)**

**Черный, проворный,  
Кричит «Крак»,  
Червякам враг. (Грач)**

**Зимой на ветках яблоки!  
Скорей их собери!  
И вдруг вспорхнули яблоки,  
Ведь это... (снегири).**

**В воде она живет.  
Нет клюва, а клюет. (Рыба)**

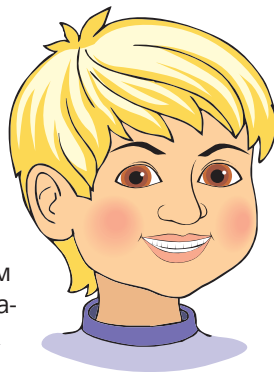
**Ползет наоборот,  
Задом наперед,  
Все под водой  
Хватает клешней. (Рак)**



### Артикуляционная гимнастика

**Цель:** активировать мышцы губ.

Расскажите ребенку, что когда мы радуемся, то улыбаемся. А когда мы улыбаемся, видны наши зубки. Скажите ребенку, что к вам в гости пришла кукла, покажите ее. Предложите поприветствовать ее, хорошо улыбнуться. Ребенок улыбается. Затем спрячьте игрушку и попросите малыша спрятать зубы, закрыть их губками. А когда кукла снова появится, опять ей улыбнуться. Игра повторяется 3–4 раза. Следите за тем, чтобы ребенок улыбался естественно, без напряжения и зубы не сжимал, а слегка сближал.






### Таинственный мир звуков

**Цель:** вспомнить о том, что согласные звуки бывают твердыми и мягкими.

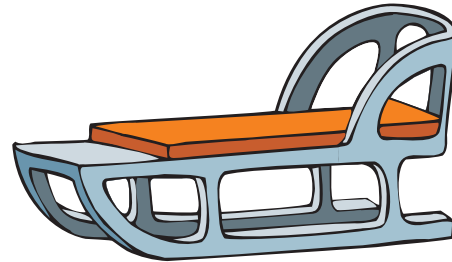
Вспомните с ребенком о двух королях — Твердом и Мягком. И расскажите о том, что эти короли любят



охотиться на зверей. Но Мягкий король охотится только на животных, в названиях которых есть хотя бы один мягкий звук, а Твердый король — на зверей, имеющих в своих названиях только твердые звуки. Предложите ребенку поиграть в игру «На охоте»: выбрать для каждого короля соответствующие слова — названия животных, например: барс, гепард, волк, лось, кабан, олень, рысь, тигр, носорог, медведь, крот, выдра и т. д.

### Звуковой анализ слова

**Цель:** закреплять умение проводить звуковой анализ слов, используя фишки для обозначения разных звуков (гласный звук обозначается фишкой с кружочком , твердый согласный звук — фишкой с одной полоской , а мягкий согласный звук — с двумя ).

Используя картинку-схему с изображением саней, проведите с ребенком звуковой анализ слова при помощи фишки.



- Сколько звуков в слове «сани»? (Четыре)
- Какой первый звук? ([с])
- Какой это звук: гласный или согласный? (Согласный)
- Твердый или мягкий? (Твердый)
- Какой фишкой его обозначим? ()
- Какой второй звук? ([а])
- Какой это звук: гласный или согласный? (Гласный)
- Какой фишкой его обозначим? () и т. д.
- Сколько всего гласных звуков в этом слове? (Два)
- Сколько слогов? (Два: сколько гласных — столько и слогов.)

### Выучим наизусть

**Цель:** развивать речь, память.

**СЧИТАЛОЧКА**

**Раз, два, три, четыре, пять,  
Мне стоять,  
Тебе бежать.  
Начинаем мы считать,  
На дубу скворец и грач,  
Быстро улетел скворец,  
И считалочке конец.**



Помните, что ребенок должен получать радость и удовлетворение от занятий. Не забудьте похвалить малыша за старание.

Успехов вам и вашим детям!

