



Родителям на заметку

Дорогие читатели! В редакцию нашего журнала приходят ваши письма с интересными рассказами о вашем опыте в воспитании детей. С лучшими ноу-хау вы сможете познакомиться и взять идеи на вооружение. Пишите нам, делитесь своим опытом с другими заботливыми родителями. Всех авторов ждет приз — бесплатный номер нашего журнала! А автор самого интересного письма месяца получит квартальную подписку на журнал «Растем вместе».



я делаю так

Здравствуйте!

Пишет Вам педагог-психолог, дважды счастливая мама и пока единожды счастливая бабушка.

Я занимаюсь с детками дошкольного возраста ранним развитием и хочу поделиться с читателями своим опытом. Недавно открыла для себя отличный способ занять и успокоить ребенка подручными средствами, например на кухне. Часто мамочкам приходится делать два и три дела одновременно, и что же делать, если ребенок постоянно требует внимания, просится на руки? В таком случае могу предложить простое решение — я назвала это занятие «Универсальная фасоль». Берем формочки из-под конфет в коробках. Они могут быть самые разные, но эффективнее брать темные, чтобы внимание ребенка привлекал контраст (темный фон, белая фасоль или бобы, если ребенку меньше 2 лет). В эти коробочки кладем зернышко и проговариваем ребенку, что это домики для фасольки и при этом ведем счет. Например, одну фасолилку положили в домик, проговариваем «один», вторую во второй домик — «два» и так далее. Ребенок любого возраста с удовольствием принимает участие в этом «расселении». Дополнительно «домики» можно раскрасить пальчиковыми красками или карандашами.

А если малыш взял фасолилку в рот, несколько минут попробуйте позаниматься с ним упражнениями для дикции, как это делала героиня Ирины Муравьевой

в фильме «Карнавал». Произносите отдельные звуки, слова или стишки, а если малыш еще не говорит, он может мычать — это тоже полезно для развития речи и правильного произношения слов. Такие упражнения укрепляют уздечку языка, и малыш впоследствии будет хорошо говорить.

Для деток старше 2,5–3 лет можно играть в мозаику с помощью фасоли или бобов, раскрасить их пальчиковыми красками в разные цвета и выкладывать буквы. Предложите начать с буквы О, потом спросите: «Как сделать из этой буквы букву С? А как букву Ю?». Из буквы К можно сделать букву Ж, из буквы Г — букву Т, из Б — В и т. д. С помощью таких нехитрых упражнений детки быстрее запоминают сами буквы, развивается смекалка, сообразительность, воображение. А также способность себя занимать, играть самостоятельно.

Таким образом, уделив ребенку 15 минут, остальное время мамочка сможет спокойно приготовить без проблем вкусный обед. Экспериментируйте, и у вас все получится. Желаю удачи!

Дополнительно предлагаю несколько считалочек.

**Потеряла крольчиха крольчат,
А крольчата лежат и молчат.**

**Один — за ветлой,
Два за метлой,
Один — под листом,
Два — под кустом,
Как детей поскорее найти?
Их у мамы чуть больше пяти.**

**Красный шар один у нас —
Это раз.
Два зеленых посмотри,—
Это два, и это три.
На четыре, пять и шесть —
Три голубенькие есть.
Желтый с розовым подбросим —
Это семь, и это восемь.
Синий — девять, белый — десять.
Где же нам шары развесить?
В небе радуги играют —
Малыши шары считают.**

С уважением Федорова Анна Анатольевна

