



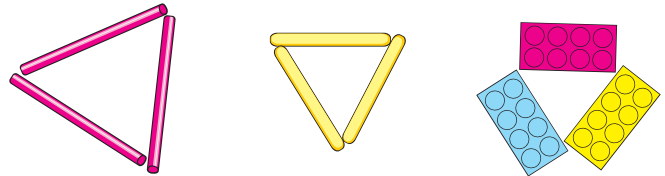
Развивайка

Для ребёнка, как, впрочем, и для взрослого, геометрические фигуры — это эталоны, пользуясь которыми он определяет форму предметов и их частей. Знакомить детей с геометрическими фигурами нужно в дошкольном возрасте, и конечно же, в игре. В этом номере журнала мы ознакомим малыша с треугольником.

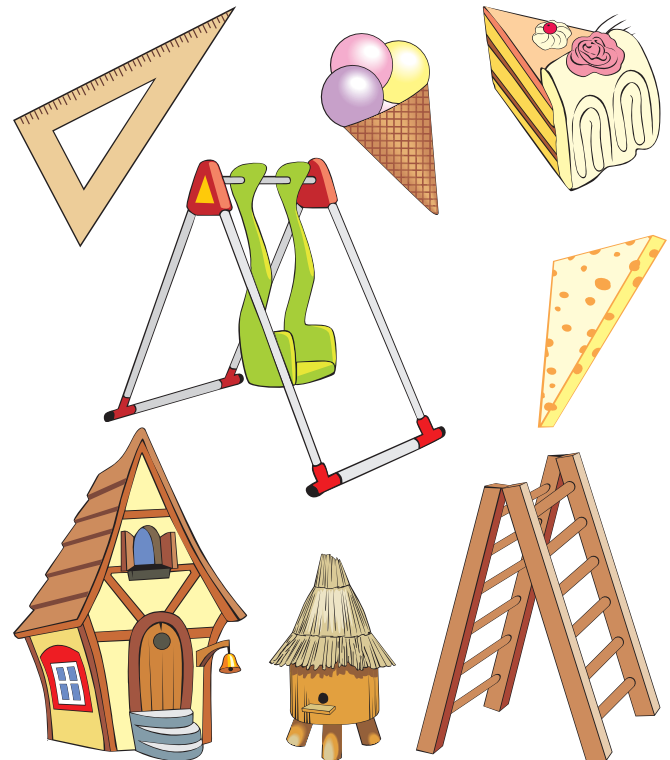
Знакомимся с треугольником



- Выложите вместе с малышом треугольник из счётных палочек, трубочек для сока, деталей конструктора.



- Предложите посмотреть на картинки и сказать, какие предметы похожи на треугольник.



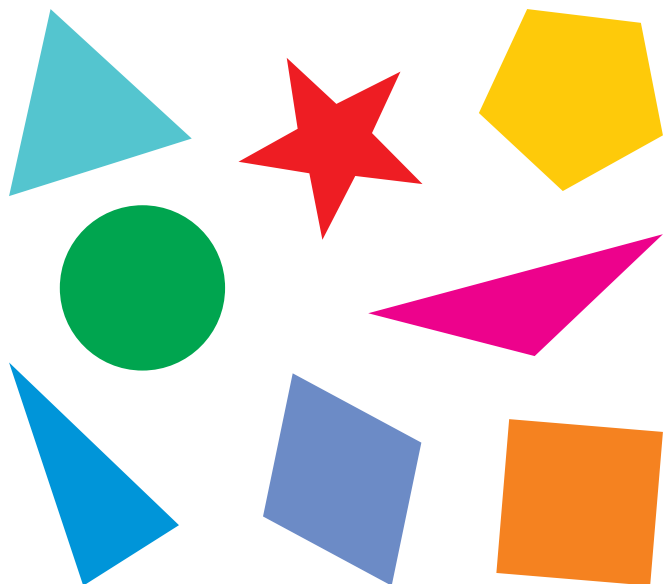
Треугольник — это геометрическая фигура, которая имеет три стороны и три угла.

- Предложите малышу пальчиком обвести треугольник по контуру.



- Вырежьте треугольник из картона и проверьте, будет ли он катиться.
- Положите вырезанный из картона треугольник на белую бумагу, пусть ребёнок обведёт его карандашом и раскрасит.

- Нарисуйте треугольники разного размера и разной формы, а также круг, квадрат, пятиугольник и звёздочку. Предложите малышу обвести карандашом все треугольники.

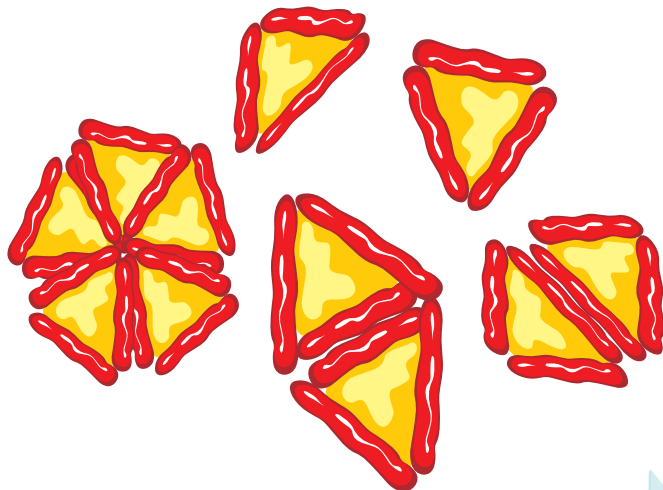


- Поиграйте с ребёнком в игру «Волшебный мешочек». Для этого в непрозрачный пакет положите несколько предметов треугольной формы и несколько предметов других форм. Ребёнок, засунув ручку в пакет и ощупав его, должен сказать, какой предмет он взял. А затем достать его и проверить правильность ответа.

- Предложите ребёнку с закрытыми глазами ощупать предмет, рассказать о его особенностях, а затем нарисовать его.

- Нарисуйте несколько треугольников и предложите малышу пофантазировать, в кого или во что их можно превратить с помощью карандаша: например, в зонтик, балалайку, колпак для клоуна и др.

- Скатайте из пластилина три колбаски и соедините их в виде треугольника, внутреннюю часть которого заполните пластилином другого цвета. Сделайте несколько треугольников и соедините их в квадрат, прямоугольник, ромб и другие фигуры.



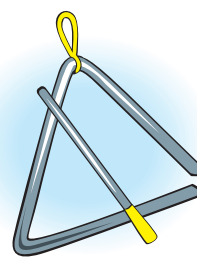
- Вырежьте из цветной бумаги треугольники разной формы и величины. Придумайте картинки-аппликации, например, заборчик, гирлянду из флажков, пёстрый коврик.



- Вместе с ребёнком поэкспериментируйте, что будет, если:

- разрезать картонный треугольник пополам;
- отрезать от треугольника один угол;
- продолжать отрезать углы так, чтобы получить четыре маленьких треугольника.

- Предложите ребёнку посмотреть вокруг и назвать предметы треугольной формы.



- Во время физкультминутки тоже можно закреплять знания о треугольнике.

- Взявшись за руки, образуйте треугольник. Пробуйте делать фигуру вдвоём, втроём и большим количеством человек.

- Расскажите стишок, сопровождая его действиями.

ВЕСЁЛЫЙ ГНОМ

Жил да был весёлый гном

(Поднимите руки над головой, изображая колпак.)

С круглыми ушами.

(Опишите вокруг ушей большие круги.)

Он на сахарной горе

(Поставьте локти на столе, сложив ладони так, чтобы образовался треугольник.)

Спал под воротами.

(Изобразите пальцами ворота.)

Вдруг откуда ни возьмись

Великан явился.

(Поднимите руки высоко над головой.)

Скушать гору он хотел,

(Двигайте руками, будто кушаете.)

Только подавился!

(Хватайте воздух ртом и надувайте щёки.)

Ну а что весёлый гном?

Так и спит глубоким сном!

(Изобразите спящего гнома.)

