



Мебель

Артикуляционная гимнастика

Выполните с малышом динамические упражнения для языка.

Часики (Маятник)

Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться под счёт взрослого к уголкам рта.

Змейка

Рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперёд и убрать вглубь рта.

Качели

Рот открыт. Напряжённым языком тянуться к носу и подбородку либо к верхним и нижним резцам.

Чистка зубов

Рот закрыт. Круговым движением языка обвести между губами и зубами.

Лошадка

Присосать язык к нёбу, щёлкнуть языком. Цокать медленно и сильно, тянуть подъязычную связку.

Развиваем слуховое внимание



Предложите малышу поиграть в интересную игру «Кто скорее даст ответ — это правда или нет?». Взрослый читает стихотворение, а ребёнок должен внимательно слушать и найти ошибки.

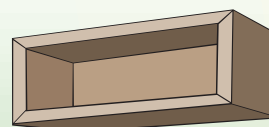
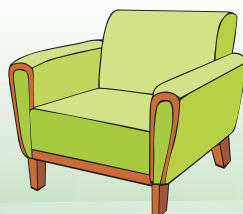
- | | |
|---|---|
| 1. Отдохнуть я захотел,
На диванчик мягкий сел. | 3. И продукты, и еду
Я в шкафу своём найду! |
| 2. Ночью спать я лёг на стул —
Покрутился и уснул. | 4. За письменный стол я сразу сажусь,
Как только рисую, леплю и учусь. |



Развиваем грамматические навыки

Поиграйте с малышом в игру «Что из чего сделано?». С помощью этой игры вы ознакомите ребёнка с образованием прилагательных от существительных.

- Шкаф из дерева. Шкаф (какой?) — ...
- Стул из пластмассы. Стул (какой?) — ...
- Полочка из стекла. Полочка (какая?) — ...
- Стул из металла. Стул (какой?) — ...
- Кресло из кожи. Кресло (какое?) — ...
- Подушка из поролона. Подушка (какая?) — ...



Пальчиковая гимнастика

Предложите малышу рассмотреть стул и стол и изобразить их с помощью ловких пальчиков.

Стул



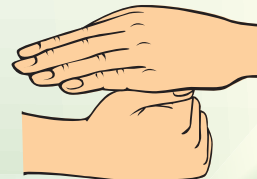
Левую ладонь поставить вертикально, пальцы вверх — это «спинка» стула. К ней нужно приставить кулачок правой руки — это «сиденье».

*Стул мы сами смастерили,
Просто загляденьте!
Вот ладошка — это спинка,
А кулак — сиденье!*

Стол

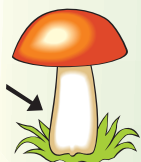
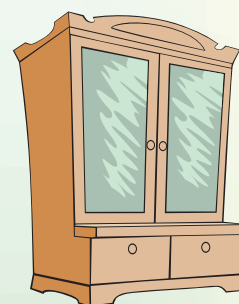
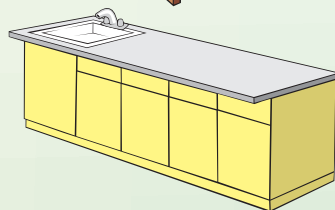
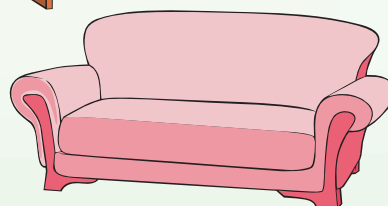
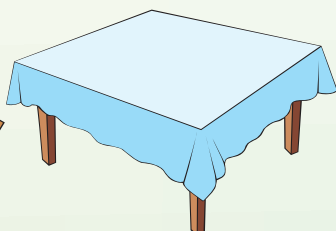
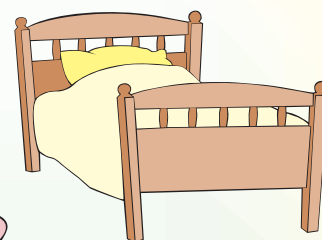
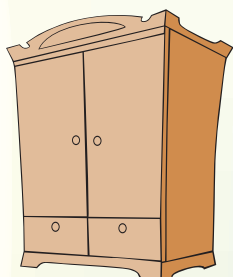
Левую руку стиснуть в кулачок — это «ножка» стола. Сверху накрыть «ножку» выпрямленной ладошкой правой руки — это «крышка» стола. На счёт «раз-два» сменить положение рук.

*Собралась семья на ужин —
Стол в хозяйстве очень нужен!
На картинку посмотри —
Стол скорее собери!*



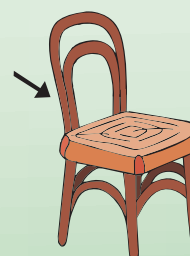
Развиваем словарный запас

Предложите ребёнку рассмотреть рисунки, назвать каждый предмет и рассказать, для чего он предназначен.
— Как одним словом можно назвать все эти предметы?



НОЖКА

Расскажите малышу о многозначных словах. Предложите рассмотреть рисунки и определить разницу в значении этих слов. Пусть ребёнок составит предложения с этими словами (в двух значениях). Попробуйте вместе вспомнить другие многозначные слова.



СПИНКА

До встречи в следующем номере!